



БЮЛЛЕТЕНЬ

ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА

Учредители: Нерюнгринский районный Совет, Нерюнгринская районная администрация

Четверг, 26 марта 2009 г.

№ 11 (128)

Издается с 05.10.2006

На основании Письма Администрации Президента и Правительства Республики Саха (Якутия) от 13.02.2009 г. № АЗ-72-АН, в соответствии с Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 2008 г. № 1264 в срок до 1 апреля 2009 года опубликовать (обнародовать) неопубликованные (необнародованные) муниципальные правовые акты Нерюнгринского районного Совета

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОННОГО СОВЕТА

РЕШЕНИЕ № 6 – 41 от 27 мая 2008 г.

Об утверждении Нерюнгринской районной программы «Повышение безопасности дорожного движения в Нерюнгринском районе на 2008-2011 годы»

В соответствии со статьей 10 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ в редакции от 22.08.2001 г. № 122 – ФЗ, Подпрограммы «Безопасность дорожного движения» федеральной целевой программы «Модернизация транспортной системы России (2002 – 2010 годы)», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.02.2001 г. № 232-р, Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) «О республиканской межведомственной программе «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Саха (Якутия) на 2006-2010 годы», Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Нерюнгринский район»

Нерюнгринский районный Совет решил:

1. Утвердить прилагаемую Нерюнгринскую районную программу «Повышение безопасности дорожного движения в Нерюнгринском районе на 2008-2011 годы» (Приложение к решению № 1, 2).

2. Предусматривать ежегодное выделение финансовых средств на реализацию программы в пределах бюджетных ассигнований (Приложение к программе № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

3. Настоящее решение вступает в силу с момента его подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на постоянную депутатскую комиссию по районному хозяйству (И. о. председателя Дронов В. Н.)

Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»

В. В. Кожевников

Приложение № 1
к решению 41 сессии депутатов
Нерюнгринского районного Совета
№ 6 - 41 от 27 мая 2008 г.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ НЕРЮНГРИНСКОЙ РАЙОННОЙ ПРОГРАММЫ

«Повышение безопасности дорожного движения в Нерюнгринском районе на 2008 – 2011 годы»

№ п/п	Наименование района	Объёмы инвестиций, тыс. рублей				
		2008-2011 г.г.	в том числе по годам:			
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
1.	Муниципальное образование «Нерюнгринский район»	23352,2	5188,4	5686,7	6055,5	6424,4

Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»

В.В.Кожевников

Приложение № 2
к решению 41 сессии депутатов
Нерюнгринского районного Совета
№ 6 - 41 от 27 мая 2008 г.

ПАСПОРТ НЕРЮНГРИНСКОЙ РАЙОННОЙ ПРОГРАММЫ «Повышение безопасности дорожного движения в Нерюнгринском районе на 2008 – 2011 годы»

Наименование Программы

«Повышение безопасности дорожного движения в Нерюнгринском районе на 2008 – 2011 годы»

Основание для разработки Программы	Статья 10 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ в редакции от 22.08.2001г. № 122 – ФЗ, Программа «Безопасность дорожного движения» федеральной целевой программы «Модернизация транспортной системы России (2002-2010годы)», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.02.2001 № 232-р, постановление Правительства Республики Саха (Якутия) «О республиканской межведомственной программе «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Саха (Якутия) на 2006-2010 годы», Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
Заказчик Исполнители Программы	Нерюнгринская районная администрация. ОАО «Дорожник», ФГУ ДЭП – 127, Нерюнгринское УВД, отдел ГИБДД Нерюнгринского УВД, Управление здравоохранения Нерюнгринской районной администрации, ФГУ ПСС РС (Я) по муниципальному образованию «Нерюнгринский район», НФ НВК «Саха», Нерюнгринская районная администрация, администрации городских и сельского поселений.
Цели и задачи Программы	Целью Программы является обеспечение охраны жизни, здоровья граждан, их имущества, гарантии их законных прав на безопасные условия движения на дорогах и улучшение экологической обстановки. Условием достижения цели является решение следующих задач: - предупреждение опасного поведения участников дорожного движения и повышение надежности водителей транспортных средств; - формирование общественного мнения по проблеме безопасности дорожного движения; - проведение дорожных работ по устранению мест концентрации дорожно-транспортных происшествий (ДТП); - совершенствование контроля за режимами движения в местах повышенной опасности; - создание информационной системы обнаружения ДТП; - совершенствование системы спасения и эвакуации пострадавших в ДТП.
Сроки реализации Программы	2008 – 2011 годы.
Источники финансирования Программы	Бюджет муниципального образования «Нерюнгринский район», бюджеты администраций городских и сельского поселений, внебюджетные источники.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Снижение уровня аварийности на дорогах района и сокращение ДТП, улучшение охраны жизни, здоровья граждан и экологической обстановки.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль и отчет по мероприятиям Программы осуществляется Нерюнгринской районной комиссией по обеспечению безопасности дорожного движения.

Условные обозначения: **ФГУ ДЭП № 127** – Федеральное государственное унитарное дорожное эксплуатационное предприятие № 127.

ФГУ ПСС РС(Я) – Филиал государственного учреждения пожарно-спасательной службы Республики Саха (Якутия) по муниципальному образованию «Нерюнгринский район».
НФ НВК «Саха» - Нерюнгринский филиал Национальная вещательная компания «Саха».
ТСРДД – технические средства регулирования дорожного движения.

СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Проблема аварийности на автотранспорте приобрела особую остроту в последнее десятилетие в связи с несоответствием существующей дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы обеспечения безопасности дорожного движения, крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

Ежегодно на улицах и дорогах района совершается всего около 600 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибают в среднем 16 человек и получают увечья различной степени тяжести до 170 человек. Около 67 процентов погибших – это люди в возрасте от 16 до 40 лет, каждый год погибают 2 детей и свыше 25 получают травмы.

За период с 2000 по 2006 год в Нерюнгринском районе произошло 3605 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли 92, получили ранения 1019 человек и 2856 ДТП произошли с материальным ущербом.

Сохраняющаяся сложная обстановка с аварийностью во многом определяется постоянно возрастающей мобильностью населения при имеющемся перераспределении перевозок от общественного транспорта к личному, увеличивающейся диспропорцией между приростом числа автомо-

билей и приростом протяженности улично-дорожной сети, не рассчитанной на современные транспортные потоки. Так, существующая дорожно-транспортная инфраструктура в городе и поселках фактически соответствует уровню 60-100 автомобилей на 1 тыс. жителей, в то время как современный уровень обеспечения автомобилями уже превысил 200 автомобилей на 1 тыс. жителей.

Следствием такого положения является ухудшение условий движения, увеличение расхода топлива, ухудшение экологической обстановки и рост количества дорожно-транспортных происшествий.

Высокая дорожно-транспортная аварийность позволяют отнести эту проблему к числу одной из серьезных социально-экономических проблем в районе, обществу наносится невосполнимый ущерб. Изучение особенностей современного дорожно-транспортного травматизма показывает, что происходит постепенное увеличение количества дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадавшие получают травмы, характеризующиеся особой тяжестью повреждений. Неэффективная организация работы по оказанию медицинской помощи пострадавшим является одной из основных причин высокой смертности при дорожно-транспортных происшествиях. Общая смертность пострадавших

в дорожно-транспортных происшествиях в 12 раз выше, чем при получении травм в результате других несчастных случаев, инвалидность - в 6 раз выше, а пострадавшие нуждаются в госпитализации в 7 раз чаще.

Решение проблемы обеспечения безопасности дорожного движения относится к наиболее приоритетным задачам развития страны, что подчеркнул Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации.

Проблемы обеспечения безопасности дорожного движе-

ния предлагается решить путем реализации мероприятий Программы по безопасности дорожного движения при совместном участии Нерюнгринской районной администрации, администраций городских и сельского поселений, Нерюнгринского УВД, отдела ГИБДД Нерюнгринского УВД, Управления образования Нерюнгринской районной администрации, Управления здравоохранения Нерюнгринской районной администрации, ФГУ ПСС РС (Я) по муниципальному образованию «Нерюнгринский район», НФ НВК «Саха».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является обеспечение охраны жизни, здоровья и имущества граждан, гарантии их законных прав на безопасные условия движения по улицам и дорогам, улучшение экологической обстановки.

На основе данной Программы осуществляются:

разработка и реализация годовых планов работ по обеспечению безопасности дорожного движения в районе;
финансирование программных мероприятий;
информационное обеспечение программных мероприятий и контроль за их выполнением.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. Организация профилактических мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.
2. Совершенствование организации дорожного движения на улицах и дорогах района.
3. Совершенствование системы спасения и эвакуации

пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях.

Решение задачи № 1 позволяет обеспечить охрану жизни и здоровья граждан, снизить риск попадания в дорожно-транспортные происшествия участников дорожного движения в результате проведения работы по формированию общественного мнения о важности проблемы безопасности дорожного движения и необходимости соблюдения Правил дорожного движения.

Решение задачи № 2 позволяет снизить риск возникновения дорожно-транспортных происшествий и уровень экологической опасности в результате проведения работ по совершенствованию условий для движения транспорта и пешеходов.

Решение задачи № 3 позволяет снизить тяжесть последствий и смертность от дорожно-транспортных происшествий в связи с внедрением координационной системы происшествий по эвакуации и оказанию своевременной медицинской помощи пострадавшим.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Основная цель Программы достигается путем:

снижения уровня риска ДТП в результате проведения работ по формированию общественного мнения о важности проблемы безопасности дорожного движения и сокращения числа нарушений правил дорожного движения;

снижения тяжести ДТП в результате регламентации скоростей движения и обеспечения контроля скоростных режимов и поведения водителей в местах повышенной опасности, а также проведения работ по устранению неудовлетворительных дорожных условий;

снижения тяжести возможных последствий для пострадавших в ДТП и сокращения смертности при оказании со-

временной помощи в результате уменьшения времени обнаружения ДТП, внедрения систем обнаружения ДТП и координация мер по спасению пострадавших, эвакуации и оказания неотложной медицинской помощи.

Указанные мероприятия объединены в семь основных направлений. Каждое направление требует координации работы определенного круга специалистов, имеющих опыт решения таких задач, как пропаганда безопасности дорожного движения и формирование общественного мнения, организация движения и эксплуатации автомобильных дорог, организация связи и оказание медицинской помощи при ДТП.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовые затраты на реализацию программы по обслуживанию и ремонту межселенных автомобильных дорог муниципального образования «Нерюнгринский район» составляют ориентировочно 23352,2 тыс. рублей на весь срок реализации Программы, в том числе по годам:

- 2008 г. – 5188,4 тыс. руб.
- 2009 г. – 5686,7 тыс. руб.
- 2010 г. – 6055,5 тыс. руб.
- 2011 г. – 6424,4 тыс. руб.

Мероприятия Программы направлены на решение задач, связанных с сохранением жизни и здоровья участников дорожного движения.

Объемы капитальных вложений на ремонт автодорог и другие расходы, связанные с выполнением Программы и предусмотренные из средств бюджета муниципального образования «Нерюнгринский район», и других источников финансирования, подлежат уточнению при их утверждении на соответствующий год.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ ИСПОЛНЕНИЯ

Формы, методы организации управления и контроля за реализацией Программы возлагаются на отдел промышленности, транспорта, связи и ЖКХ Нерюнгринской районной администрации.

Оценка эффективности реализации Программы.

Целью Программы является сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения, снижение аварийности на улицах и дорогах Нерюнгринского района и сокраще-

ние в 1,5 раза числа погибших и раненых в дорожно-транспортных происшествиях.

Организация профилактических мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

Основной целью Программы является формирование общественного мнения по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения для поддержки проводимых мероприятий.

В рамках реализации указанной цели предполагается информационное обеспечение, позволяющее активно влиять на индивидуальное и групповое сознание людей с целью формирования у них позитивного отношения к проблеме безопасности дорожного движения, как явлению важному и социально значимому.

Предусматривается подготовка и выпуск специализированных информационных передач на базе существующей системы телевидения и радиовещания.

Учитывая особую ситуацию с детским дорожно-транспортным травматизмом, планируется разработка методических пособий для детских дошкольных учреждений и школ, тематических игр, специальной продукции для детей. Предусматривается организация занятий в школах по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Выявление и устранение участков концентрации ДТП. Совершенствование контроля за скоростными режимами и поведением водителей в местах повышенной опасности, состоянием транспортных средств.

Важнейшей целью Программы является улучшение эксплуатационного состояния, реконструкция и ремонт автомобильных дорог общего пользования, их обустройство и оснащение техническими средствами регулирования дорожного движения, а также выявление и ликвидация мест концентрации ДТП, повышение надежности эксплуатируемых транспортных средств.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

совершенствование дорожных условий, осуществление реконструкции (ремонта) участков автодорог; совершенствование организации дорожного движения; оснащение предприятий дорожной техникой и оборудованием;

исполнение предписаний ЮЯ филиала Госавтодорнадзора и отдела ГИБДД Нерюнгринского УВД;

Определение очагов аварийности обосновывает принятие управленческих решений и назначение инженерных мероприятий по повышению безопасности движения и экологической безопасности, а также позволяет осуществлять оперативное вмешательство в складывающуюся неблагоприятную дорожную ситуацию с целью улучшения условий для движения и охраны жизни граждан.

Совершенствование системы спасения и эвакуации пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Важной целью программы является совершенствование системы эвакуации пострадавших в ДТП и оказание им медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Совершенствование системы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, и в частности, дальнейшее оснащение специальных служб средствами извлечения участников ДТП из деформированных транспортных средств, повысит эффективность помощи пострадавшим.

*Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»*

В.В. Кожевников

Приложение № 1
к Программе «Повышение безопасности дорожного движения в Нерюнгринском районе на 2008 – 2011 годы»

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕРЮНГРИНСКОЙ РАЙОННОЙ ПРОГРАММЫ
«Повышение безопасности дорожного движения в Нерюнгринском районе на 2008 – 2011 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятий	исполнители	сроки исполнения
1.	Организация профилактических мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.	Отдел ГИБДД НУВД	постоянно
2.	Выявление и устранение участков концентрации ДТП, совершенствование контроля за скоростными режимами и поведением водителей в местах повышенной опасности, состоянием транспортных средств.	Отдел ГИБДД НУВД	постоянно
3.	Совершенствование системы спасения и эвакуации пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях.	Управление ГО и ЧС, МУ Управление здравоохранения, отдел ГИБДД НУВД	постоянно
4.	Организация занятий в школах по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	МУ Управление образования, Отдел ГИБДД НУВД	постоянно
5.	Выпуск наглядной агитации по безопасности дорожного движения (плакаты для детских учреждений, плакаты и листовки для различных категорий участников дорожного движения, календари, буклеты, значки, светоотражающие наклейки для школьников).	Отдел ГИБДД НУВД	постоянно
6.	Регулярное освещение на телевидении вопросов безопасности дорожного движения.	НФ НВК «Саха», Отдел ГИБДД НУВД	постоянно
7.	Организация на телевидении обучения населения практическим навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	НФ НВК «Саха», Отдел ГИБДД НУВД	постоянно

*Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»*

В.В. Кожевников

Приложение № 2
к Программе «Повышение безопасности дорожного
движения в Нерюнгринском районе
на 2008 – 2011 годы»

**ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
В НЕРЮНГРИНСКОМ РАЙОНЕ В 2008 ГОДУ**

Время исполнения	Наименование работ	Ед. изм.	Ориентировочный объем	Цена за ед. объема работ, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.
Зимнее содержание	1) Очистка автогрейдером от снега (47,5*2*6)	км	571	2,3	1286
	2) Механическая подсыпка противогололедным материалом (3,5м ³ щеб./1 подсыпка)	м ³ /подсыпок	892,5/255	1,3/1	1154
	3) Содержание водопропускных сооружений	10 мп	5,4	54,1	292
	4) Очистка архитектурных комплексов и смотровых площадок от мусора и снега	раз	15	4,3	64
Летнее содержание	1) Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	1254	0,80	1000
	2) Ремонтная планировка сущ. гравийного покрытия	км	8,3	40	332
	3) Укрепление обочин (не менее 50% протяженности)	км	6,3	8,3	52
	4) Устройство присыпных обочин	км	0,3	761	228,2
	5) Очистка архитектурных комплексов и смотровых площадок от мусора	раз	15	4,3	64
ТСРДД	1) Нанесение дорожной разметки	км	9,75	20,1	196
	2) Замена дорожных знаков (трасса)	шт	30	2	60
	3) Замена дорожных знаков (переезды)	переезд	3	12	36
	4) Стрижка кстарников	км	12,1	1,6	19
	5) Установка рекламных щитов	шт	4	50	200
	6) Установка сигнальных столбиков	шт	64	1,6	105,2
Разработка и выпуск методических рекомендаций по обучению детей ПДД					100
ИТОГО:					5188,4

Приложение № 3
к Программе «Повышение безопасности дорожного
движения в Нерюнгринском районе
на 2008 – 2011 годы»

ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В НЕРЮНГРИНСКОМ РАЙОНЕ в 2008 году

Времы исполнения	Наименование видов работ	Ед. изм.	Объем год план	Сумма с НДС тыс. руб.
1	2	3	4	5
АЯМ (375 км) - Нерюнгри 5,43 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 5,43 км*2*6 мес.	1 км а/д	65,16	147
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	50	225
	Содержание водопропускных сооружений	10мп	1,8	132
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	280	224
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	2,7	22
ТСРДД	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	6	12
	Установка рекламных щитов	шт.	2	100
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	3,8	6
Итого:				868
Нерюнгри - Беркакит 7,04 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 7,04 км*2*6 мес.	1 км а/д	84,48	190
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	45	200
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	250	200
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	4	80
	Установка рекламных щитов	шт.	2	100
	Ж/д переезды (дор. знаки)	ж/д переезд	1	12
Итого:				782
АЯМ (365 км) - Беркакит 3,95 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 3,95 км*2*6 мес.	1 км а/д	48,4	110
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	23	115
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	280	224
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	3	25
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	1,67	35
	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	6	12
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	1,9	3
Итого:				524
АЯМ (272 км) - Нагорный АЯМ (284 км) 10,41 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 10,41 км*2*6 мес.	1 км а/д	124,92	282
Летнее содержание	Ремонтная планировка суц. грав. покрытия	км	6,3	252
ТСРДД	Ж/д переезды (дор. знаки)	ж/д переезд	1	12
Итого:				546
АЯМ (326 км) - Иенгра 2 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 2 км*2*6 мес.	1 км а/д	24	54
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	15	72
Летнее содержание	Ремонтная планировка суц. грав. покрытия	км	2	80
ТСРДД	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	1,4	2
Итого:				208
АЯМ (475 км) - Хатыми 1,35 км				

Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 1,35 км*2*6 мес.	1 км а/д	16,2	37
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м³*30 смен*6 мес.	3,5 м³ щеб. (1подсыпка)	10	49
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м²	34	27,2
Итого:				113,2
АЯМ (315 км) - Золотинка 4,15 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 4,15 км*2*6 мес.	1 км а/д	49,8	113
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м³*30 смен*6 мес.	3,5 м³ щеб. (1подсыпка)	18	78
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м²	120	96
ТСРДД	Ж/д переезды (дор. знаки)	ж/д переезд	1	12
	Установка сигнальных столбиков	шт.	64	105,2
Итого:				404
Подъезд к Нерюнгри 1,08 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 1,08 км*2*6 мес.	1 км а/д	12,96	29
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м³*30 смен*6 мес.	3,5 м³ щеб. (1подсыпка)	16	78
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м²	50	40
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	0,6	5
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	1,08	21
	Замена дорожных знаков	шт.	4	8
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	0,8	1
Итого:				182
АЯМ (378 км) - Нерюнгри 6,06 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 6,06 км*2*6 мес.	1 км а/д	72,72	164
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м³*30 смен*6 мес.	3,5 м³ щеб. (1подсыпка)	60	252
	Очистка Арх. копмл. и смотр. площ. от мусора 4р*6 мес.+1р*6 мес.	раз	15	64
Летнее содержание	Очистка арх. копмл. и смотр. площ. от мусора 4р*6 мес.+1р*6 мес.	раз	15	64
	Устр-во присыпных обочин	км	0,3	228
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	3	60
	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	4	8
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	4,2	7
Итого:				847
АЯМ (361 км) - Беркакит 6,03 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 6,03 км*2*6 мес.	1 км а/д	72,36	160
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м³*30 смен*6 мес.	3,5 м³ щеб. (1подсыпка)	18	85
	Содержание водопропускных сооружений	10мп	3,6	160
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м²	240	189
ТСРДД	Замена дорожных знаков	шт.	10	20
Итого:				614
Разработка и выпуск методических рекомендаций по обучению детей ПДД				100
ВСЕГО:				5188,4

Приложение № 4
к Программе «Повышение безопасности дорожного движения в Нерюнгринском районе на 2008 – 2011 годы»

**ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
В НЕРЮНГРИНСКОМ РАЙОНЕ в 2009 году**

Время исполнения	Наименование работ	Ед. изм.	Ориентировочный объем	Цена за ед. объема работ, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.
Зимнее содержание	1) Очистка автогрейдером от снега (47,5*2*6)	км	571	2,52	1439
	2) Механическая подсыпка противогололедным материалом (3,5м ³ щеб./1 подсыпка)	м ³ /подсыпок	892,5/255	1,38/1	1235,3
	3) Содержание водопропускных сооружений	10 мп	5,4	57,9	312,4
	4) Очистка архитектурных комплексов и смотровых площадок от мусора и снега	раз	15	4,6	69
Летнее содержание	1) Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	926	0,9	833,4
	2) Ремонтная планировка сущ. гравийного покрытия	км	8,8	43	378
	3) Укрепление обочин (не менее 50% протяженности)	км	6,3	8,8	55,6
	4) Устройство присыпных обочин	км	0,3	813,3	244
	5) Очистка архитектурных комплексов и смотровых площадок от мусора	раз	15	4,6	69
ТСРДД	1) Нанесение дорожной разметки	км	21,46	21,4	458,7
	2) Замена дорожных знаков (трасса)	шт	85	2,2	187
	4) Стрижка кустарников	км	12,1	1,68	20,3
	5) Установка сигнальных столбиков	шт	260	1,1	285
	6) Установка рекламных щитов	шт	2	50	100
	ИТОГО:				

Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»

В. В. Кожевников

Приложение № 5
к Программе «Повышение безопасности дорожного движения в Нерюнгринском районе на 2008 – 2011 годы»

ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В НЕРЮНГРИНСКОМ РАЙОНЕ в 2009 году

Время исполнения	Наименование видов работ	Ед. изм.	Объем год план	Сумма с НДС тыс. руб.			
1	2	3	4	5			
АЯМ (375 км) - Нерюнгри				5,43 км			0,07
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 5,43 км*2*6 мес.	1 км а/д	65,16	163,0	571	1439,0	0,07
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м3*30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1 подсыпка)	50	240,8	892,5/255	1234,8	0,07
	Содержание водопропускных сооружений	10мп	1,8	141,2	5,4	312,4	0,07

Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м2	200	180,0	926	833,4	0,07
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	2,7	23,5	6,3	55,6	0,07
ТСРДД	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	7	15,4	85	187,0	0,07
	Нанесение дорожной разметки	км	5,43	116,2	21,46	458,7	
	Установка сигнальных столбиков	км	40	45,6			
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	3,8	6,4	12,1	20,3	0,07
Итого:					932	4541,3	0,07
Нерюнгри - Беркакит 7,04 км							
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 7,04 км*2*6 мес.	1 км а/д	84,48	208,0			0,07
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м3*30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	45	214			0,07
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м2	180	162			0,07
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	4	85,6	14,1	237,1	0,07
	Замена дорожных знаков	шт.	7	15,4			
	Установка сигнальных столбиков	шт.	120	117,4			
	Итого:				802,4		
АЯМ (365 км) - Беркакит 3,95 км							
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 3,95 км*2*6 мес.	1 км а/д	48,4	123,0			0,07
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м3*30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	23	123,1			0,07
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м2	200	180,0			0,07
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	3	26,8			0,07
ТСРДД	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	26	57,2			0,07
	Нанесение дорожной разметки	км	1,95	41,7			
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	1,9	3,2			0,07
Итого:				554,9			0,07
АЯМ (272 км) - Нагорный АЯМ (284 км) 10,41 км							
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 10,41 км*2*6 мес.	1 км а/д	124,92	308,0			0,07
Летнее содержание	Ремонтная планировка сущ. грав. покрытия	км	5,8	249,4	8,8	378	0,07
Итого:				557,4			0,07
АЯМ (326 км) - Иенгра 2 км							
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 2 км*2*6 мес.	1 км а/д	24	65,0			0,07
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м3*30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	15	77			0,07
Летнее содержание	Ремонтная планировка сущ. грав. покрытия	км	2	86,0			0,07
ТСРДД	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	1,4	2,1			0,07
Итого:				230,2			0,07
АЯМ (475 км) - Хатыми 1,35 км							
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 1,35 км*2*6 мес.	1 км а/д	16,2	45,0			0,07
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м3*30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	10	52,4			0,07
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м2	33	29,7			0,07
	Ремонтная планировка сущ. грав. покрытия	км	1	43			

Итого:				170,1			0,07
АЯМ (315 км) - Золотинка 4,15 км							0,07
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 4,15 км*2*6 мес.	1 км а/д	49,8	125,0			0,07
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м3*30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	18	83,5			0,07
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м2	93	83,7			0,07
ТСРДД	Замена дорожных знаков	шт.	15	33			
Итого:				325			0,07
Подъезд к Нерюнгри 1,08 км							0,07
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 1,08 км*2*6 мес.	1 км а/д	12,96	36			0,07
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м3*30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	16	83,5			0,07
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м2	47	42,3			0,07
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	0,6	5,4			0,07
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	1,08	23,1			0,07
	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	3	6,6			0,07
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	0,8	1,1			0,07
Итого:				197,9			0,07
АЯМ (378 км) - Нерюнгри 6,06 км							0,07
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 6,06 км*2*6 мес.	1 км а/д	72,72	184,0			0,07
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м3*30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	60	269,6			0,07
	Очистка арх. копмл. и смотр. площ. от мусора 4р*6 мес.+1р*6 мес.	раз	15	69	15	69,0	0,07
Летнее содержание	Очистка арх. копмл. и смотр. площ. от мусора 4р*6 мес.+1р*6 мес.	раз	15	69	15	69,0	0,07
	Устр-во присыпных обочин	км	0,3	244	0,3	244	0,07
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	6	128,4			0,07
	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	17	37,4			0,07
	Установка сигнальных столбиков	шт.	100	122			
	Установка рекламных щитов	шт.	2	100			
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	4,2	7,5			0,07
Итого:				1230,9			0,07
АЯМ (361 км) - Беркакит 6,03 км							0,07
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 6,03 км*2*6 мес.	1 км а/д	72,36	182,0			0,07
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м3*30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	18	91			0,07
	Содержание водопропускных сооружений	10мп	3,6	171,2			0,07
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м2	173	155,7		5538,8	0,07
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	3	63,7			
	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	10	22,0			0,07
Итого:				685,6			0,07
ВСЕГО:				5686,7			0,07

Приложение № 6
к Программе «Повышение безопасности дорожного
движения в Нерюнгринском районе
на 2008 – 2011 годы»

**ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
В НЕРЮНГРИНСКОМ РАЙОНЕ в 2010 ГОДУ**

Время исполнения	Наименование работ	Ед. изм.	Ориентировочный объем	Цена за ед. объема работ, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.
Зимнее содержание	1) Очистка автогрейдером от снега (47,5*2*6)	км	571	2,58	1471,7
	2) Механическая подсыпка противогололедным материалом (3,5м ³ щеб./1 подсыпка)	м ³ /подсыпок	892,5/255	1,47/1	1315,5
	3) Содержание водопропускных сооружений	10 мп	5,4	61,65	332,9
	4) Очистка архитектурных комплексов и смотровых площадок от мусора и снега	раз	15	4,92	73,8
Летнее содержание	1) Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	926	0,96	889
	2) Ремонтная планировка сущ. гравийного покрытия	км	8,8	46,02	405
	3) Укрепление обочин (не менее 50% протяженности)	км	6,3	9,41	59,3
	4) Устройство присыпных обочин	км	0,3	870	261
	5) Очистка архитектурных комплексов и смотровых площадок от мусора	раз	15	4,92	73,8
ТСРДД	1) Нанесение дорожной разметки	км	24,48	22,9	560,6
	2) Замена дорожных знаков (трасса)	шт	53	2,4	127,2
	4) Стрижка кустарников	км	12,1	1,79	21,7
	5) Установка сигнальных столбиков	шт	100	1,64	164
	Создание в школах г. Нерюнгри специальных классов по изучению ПДД с укомплектованием специальной литературой наглядной агитацией				
ИТОГО:					6055,5

Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»

В. В. Кожевников

Приложение № 7
к Программе «Повышение безопасности дорожного
движения в Нерюнгринском районе
на 2008 – 2011 годы»

**ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
В НЕРЮНГРИНСКОМ РАЙОНЕ в 2010 ГОДУ**

Время исполнения	Наименование видов работ	Ед. изм.	Объем год план	Сумма с НДС тыс. руб.
1	2	3	4	5
АЯМ (375 км) - Нерюнгри 5,43 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 5,43 км*2*6 мес.	1 км а/д	65,16	167,6
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м ³ щеб. (1 подсыпка)	50	256,5
	Содержание водопропускных сооружений	10мп	1,8	150,5
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	200	192,0
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	2,7	25,1
ТСРДД	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	11	26,4
	Нанесение дорожной разметки	км	5,43	124,3
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	3,8	6,8
Итого:				949
Нерюнгри - Беркакит 7,04 км				

Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 7,04 км*2*6 мес.	1 км а/д	84,48	216,6
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (Подсыпка)	45	228
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	180	172,8
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	7,02	160,8
	Замена дорожных знаков	шт	7	16,8
Итого:				795,0
АЯМ (365 км) - Беркакит 3,95 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 3,95 км*2*6 мес.	1 км а/д	48,4	125,4
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (Подсыпка)	23	131,1
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	200	192,0
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	3	28,5
ТСРДД	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	12	28,8
	Нанесение дорожной разметки	км	1,95	44,7
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	1,9	3,4
Итого:				553,9
АЯМ (272 км) - Нагорный АЯМ (284 км) 10,41 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 10,41 км*2*6 мес.	1 км а/д	124,92	321,5
Летнее содержание	Ремонтная планировка сущ. грав. покрытия	км	5,8	266,9
Итого:				588,4
АЯМ (326 км) - Иенгра 2 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 2 км*2*6 мес.	1 км а/д	24	61,6
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (Подсыпка)	15	82
Летнее содержание	Ремонтная планировка сущ. грав. покрытия	км	2	92,0
ТСРДД	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	1,4	2,3
Итого:				237,9
АЯМ (475 км) - Хатыми 1,35 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 1,35 км*2*6 мес.	1 км а/д	16,2	42,2
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (Подсыпка)	10	55,9
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	33	31,7
	Ремонтная планировка сущ. грав. покрытия	км	1	46
Итого:				175,7
АЯМ (315 км) - Золотинка 4,15 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 4,15 км*2*6 мес.	1 км а/д	49,8	128,8
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (Подсыпка)	18	88,9
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	93	89,3
ТСРДД	Замена дорожных знаков	шт	7	16,8
Итого:				324
Подъезд к Нерюнгри 1,08 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 1,08 км*2*6 мес.	1 км а/д	12,96	33
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (Подсыпка)	16	88,9
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	47	45,1
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	0,6	5,7
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	1,08	24,7
	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	3	7,2
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	0,8	1,1
Итого:				205,8
АЯМ (378 км) - Нерюнгри 6,06 км				

Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 6,06 км*2*6 мес.	1 км а/д	72,72	188,1
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м ³ щеб. (1подсыпка)	60	287,3
	Очистка арх. копмл. и смотр. площ. от мусора 4р*6 мес.+1-р*6 мес.	раз	15	73,8
Летнее содержание	Очистка арх. копмл. и смотр. площ. от мусора 4р*6 мес.+1-р*6 мес.	раз	15	73,8
	Устр-во присыпных обочин	км	0,3	261
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	6	137,4
	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	8	19,2
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	4,2	8
Итого:				1048,7
АЯМ (361 км) - Беркакит 6,03 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 6,03 км*2*6 мес.	1 км а/д	72,36	187,0
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м ³ щеб. (1подсыпка)	18	97
	Содержание водопропускных сооружений	10мп	3,6	182,4
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	173	166,1
ТСРДД	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	5	12,0
	Нанесение дорожной разметки	км	3	68,7
	Установка сигнальных столбиков	шт	100	164,0
Итого:				877,1
Создание в школах г. Нерюнгри специальных классов по изучению ПДД с укомплектованием специальной литературой, наглядной агитацией				300
ВСЕГО:				6055,5

Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»

В. В. Кожевников

Приложение № 8
к Программе «Повышение безопасности дорожного движения в Нерюнгринском районе на 2008 – 2011 годы»

ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В НЕРЮНГРИНСКОМ РАЙОНЕ в 2011 году

Время исполнения	Наименование работ	Ед. изм.	Ориентировочный объем	Цена за ед. объема работ, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.
Зимнее содержание	1) Очистка автогрейдером от снега (47,5*2*6)	км	571	2,69	1535,2
	2) Механическая подсыпка противогололедным материалом (3,5м ³ щеб./1 подсыпка)	м ³ /подсыпок	892,5/255	1,57/1	1359,5
	3) Содержание водопропускных сооружений	10 мп	5,4	65,43	353,3
	4) Очистка архитектурных комплексов и смотровых площадок от мусора и снега	раз	15	5,27	79
Летнее содержание	1) Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	926	1,07	993,3
	2) Ремонтная планировка сущ. гравийного покрытия	км	8,8	49,20	433
	3) Укрепление обочин (не менее 50% протяженности)	км	6,3	9,98	62,9
	4) Устройство присыпных обочин	км	0,3	930	279
	5) Очистка архитектурных комплексов и смотровых площадок от мусора	раз	15	5,27	79
ТСРДД	1) Нанесение дорожной разметки	км	24,48	24,5	599,8
	2) Замена дорожных знаков (трасса)	шт	49	2,6	127,4
	4) Стрижка кустарников	км	12,1	1,90	23
	5) Установка рекламных щитов	шт	6	50	300

Выпуск наглядной агитации по безопасности дорожного движения (плакаты, буклеты, календари)	200
ИТОГО:	6424,4

Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»

В. В. Кожевников

Приложение № 9
к Программе «Повышение безопасности дорожного
движения в Нерюнгринском районе
на 2008 – 2011 годы»

**ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
В НЕРЮНГРИНСКОМ РАЙОНЕ в 2011 году**

Время исполнения	Наименование видов работ	Ед. изм.	Объем год план	Сумма с НДС тыс. руб.
1	2	3	4	5,0
АЯМ (375 км) - Нерюнгри 5,43 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 5,43 км*2*6 мес.	1 км а/д	65,16	172,9
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	50	272,3
	Содержание водопропускных сооружений	10мп	1,8	159,7
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	200	215
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	2,7	26,6
ТСРДД	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	7	18,2
	Нанесение дорожной разметки	км	5,43	133
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	3,8	7,3
Итого:				1005,0
Нерюнгри - Беркамит 7,04 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 7,04 км*2*6 мес.	1 км а/д	84,48	224,9
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	45	242
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	180	193
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	7,02	172
	Замена дорожных знаков	шт	7	18,2
Итого:				850,1
АЯМ (365 км) - Беркамит 3,95 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 3,95 км*2*6 мес.	1 км а/д	48,4	128,1
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	23	139,2
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	200	215
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	3	30,3
ТСРДД	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	12	31,2
	Нанесение дорожной разметки	км	1,95	47,8
	Установка рекламных щитов	шт	2	100
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	1,9	3,6
Итого:				695,1
АЯМ (272 км) - Нагорный АЯМ (284 км) 10,41 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 10,41 км*2*6 мес.	1 км а/д	124,92	336,2
Летнее содержание	Ремонтная планировка сущ. грав. покрытия	км	5,8	285,4
Итого:				621,6
АЯМ (326 км) - Иенгра 2 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 2 км*2*6 мес.	1 км а/д	24	60,3
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб.(1подсыпка)	15	87,1
Летнее содержание	Ремонтная планировка сущ. грав. покрытия	км	2	98,4
ТСРДД	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	1,4	2,4
Итого:				248,2

АЯМ (475 км) - Хатыми 1,35 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 1,35 км*2*6 мес.	1 км а/д	16,2	42,8
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	10	59,3
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	33	36,3
	Ремонтная планировка сущ. грав. покрытия	км	1	49,2
Итого:				187,6
АЯМ (315 км) - Золотинка 4,15 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 4,15 км*2*6 мес.	1 км а/д	49,8	136,7
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	18	94,4
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	93	97
ТСРДД	Замена дорожных знаков	шт	7	18,2
	Установка рекламных щитов	шт	2	100
Итого:				446,3
Подъезд к Нерюнгри 1,08 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 1,08 км*2*6 мес.	1 км а/д	12,96	35,2
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	16	94,4
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	47	51,7
	Укрепление обочин (по заявке заказчика)	км	0,6	6,1
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	1,08	26,5
	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	3	7,8
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	0,8	1,2
Итого:				222,8
АЯМ (378 км) - Нерюнгри 6,06 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 6,06 км*2*6 мес.	1 км а/д	72,72	199,7
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	60	267,6
	Очистка арх. копл. и смотр. площ. от мусора 4р*6 мес.+1р*6 мес.	раз	15	79
Летнее содержание	Очистка арх. копл. и смотр. площ. от мусора 4р*6 мес.+1р*6 мес.	раз	15	79
	Устр-во присыпных обочин	км	0,3	279
ТСРДД	Нанесение дорожной разметки	км	6	147
	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	8	20,8
	Стрижка кустарников (по заявке заказчика)	км	4,2	8,5
Итого:				1080,8
АЯМ (361 км) - Беркамит 6,03 км				
Зимнее содержание	Очистка автогрейдером от снега 6,03 км*2*6 мес.	1 км а/д	72,36	198,4
	Мех. подсыпка противогололедн. матер. 1,5 м ³ *30 смен*6 мес.	3,5 м3 щеб. (1подсыпка)	18	103
	Содержание водопропускных сооружений	10мп	3,6	193,6
Летнее содержание	Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия	м ²	173	185,3
ТСРДД	Замена дорожных знаков	1 дор. знак	5	13
	Нанесение дорожной разметки	км	3	73,5
	Установка рекламных щитов	шт	2	100
Итого:				866,8
Разработка и выпуск методических рекомендаций по обучению детей ПДД				200
ВСЕГО:				6424,4

РЕШЕНИЕ № 5 – 42

от 15 июля 2008 г.

**Об утверждении Программы развития системы образования
Нерюнгринского района на 2008-2011 годы**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 03.09.2005 г. № 1340-р, Законом Республики Саха (Якутия) от 16.03.2007 г. № 437-3 N 889-III «О Государственной программе развития образования Республики Саха (Якутия) на 2007 - 2011 годы»

Нерюнгринский районный Совет решил:

1. Утвердить Программу развития системы образования Нерюнгринского района на 2008-2011 годы (Приложение к решению №1, №2).

2. Настоящее решение вступает в силу с момента его подписания.

3. Контроль по исполнению настоящего решения возложить на заместителя главы Нерюнгринской районной администрации по социальным вопросам (Подмазкова И.Ю.)

*Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»*

В. В. Кожевников

**Утверждена
решением депутатов
Нерюнгринского районного Совета
№ 5 - 42 от 15.07.2008 г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА
на 2008-2011 годы
г. Нерюнгри 2008 г.**

СОДЕРЖАНИЕ**Раздел I. Программа развития системы образования
Нерюнгринского района на 2008-2011годы.**

Условные обозначения, используемые в Программе

Паспорт Программы

1. Характеристика проблем системы образования Нерюнгринского района, на решение которых направлена Программа

1.1. Краткая справка о развитии сети образовательных учреждений Нерюнгринского района

1.2. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего, специального (коррекционного) образования, начального профессионального качественного образования для всех слоев населения и сохранение особенностей региональной системы в условиях многонационального района

1.3.Использование информационно-коммуникационных технологий в системе образования

1.4. Создание условий для поддержки одаренных детей

1.5.Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

1.6. Инновационный опыт системы образования Нерюнгринского района

2. Концептуальные основы Программы развития системы образования

3. Сроки реализации Программы на 2008-2011 годы. Система программных мероприятий

4. Нормативно-правовое обеспечение

5. Научно-исследовательское обеспечение

6. Ресурсное обеспечение Программы. Объемы и источники финансирования

7. Механизм реализации программы

8. Организация управления программой и контроль хода ее реализации

9. Оценка социально- экономической эффективности реализации программы

10. Прогноз показателей и индикаторов эффективности мероприятий программы, методика их расчета, периодичность представления

11. Приложение 1. Объемы финансирования

12. Приложение 2. Система целевых индикаторов

13. Приложение 3. Система программных мероприятий

13.1.Приложение 4. Пояснительная записка к системе программных мероприятий

**Раздел II. Программа развития системы дошкольного
образования Нерюнгринского района**

Паспорт Программы

1. Характеристика проблем системы дошкольного образования Нерюнгринского района, на решение которых направлена Программа

2. Концептуальные основы дошкольного образования Нерюнгринского района

3. Ресурсное обеспечение Программы

4. Система целевых индикаторов оценки эффективности реализации Программы

5. Приложение 1. Система программных мероприятий

5.1. Пояснительная записка к системе программных мероприятий

Условные обозначения, используемые в Программе:

УО - Управление образования Нерюнгринской районной администрации

МУОУ - Муниципальное учреждение «Управление образованием»

ОУ - образовательные учреждения

МДОУ - муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ДОУ - дошкольное образовательное учреждение

ЦРР-д/с - Центр развития ребёнка - детский сад

ООШ - основная общеобразовательная школа

УДОД - учреждения дополнительного образования детей

ЦИТ - Центр информационных технологий

ЦРТДиЮ- Центр развития творчества детей и юношества

ПМПК – Психолого-медико-педагогическая комиссия

С(к)ШИ – Специальная (коррекционная) школа – интернат

РО- развивающее обучение

ЦДО ТУСУР – Центр дистанционного обучения
Томский Университет

Приложение № 1
к решению 42 сессии депутатов
Нерюнгринского районного Совета
№ 5 - 42 от 15 июля 2008 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА на 2008 – 2011 годы
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы:	Программа развития системы образования Нерюнгринского района на 2008-2011 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	Распоряжение главы муниципального образования «Нерюнгринский район» от 11.10.2007 г. № 1887-р «О создании рабочей группы»
Дата утверждения Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	
Заказчик программы	Нерюнгринская районная администрация
Координатор программы	Управление образования Нерюнгринской районной администрации
Основной разработчик программы	Управление образования Нерюнгринской районной администрации
Основная цель программы	Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования в соответствии с потребностями населения района: инновационное развитие системы образования как ресурса доступности качественного образования для различных категорий населения, снижение территориальных и социальных диспропорций в доступе к качественному образованию
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение качества образования через развитие сети образовательных учреждений района. 2) Совершенствование необходимых организационных, научно-методических, кадровых и иных условий для развития воспитательных функций и деятельности учреждений дополнительного образования Нерюнгринского района. 3) Развитие муниципальной системы оценки качества образования. 4) Повышения эффективности управления в системе образования, развитие новых форм государственно-общественного управления образованием на всех уровнях. 5) Внедрение экономических механизмов в муниципальной системе образования, отработка механизмов повышения инвестиционной привлекательности системы образования. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Переход на нормативное подушевое финансирование. 5.2. Введение новой системы оплаты труда.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2008-2011</p> <p>I этап- 2008 год</p> <p>II этап – 2009-2010 годы</p> <p>III этап- 2010- 2011 годы</p>
Перечень подпрограмм и основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования. Внедрение инновационных и образовательных программ и технологий. Развитие сети муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих качественное образование. Совершенствование мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений путём реорганизации, перепрофилирования действующих и открытия новых образовательных учреждений. 2. Развитие воспитания и расширение возможностей дополнительного образования детей. Совершенствование здоровьесберегающих условий в образовательных учреждениях, формирование культуры здоровья. Развитие воспитания и расширение возможностей дополнительного образования, расширение компенсаторных возможностей образования для работы с детьми, требующими специальных условий обучения воспитания, развития и социальной адаптации (одарённые дети, дети « группы риска», дети с ограниченными физическими и психическими возможностями). 3. Развитие системы оценки качества образовательных услуг в сфере образования района. Формирование муниципальной системы оценки деятельности образовательных учреждений. <ol style="list-style-type: none"> Проведение единого государственного экзамена. Создание муниципальной системы оценки качества образования. 4. Повышение эффективности управления в системе образования. Развитие новых форм государственно - общественного управления. Совершенствование модели непрерывного профессионального, в том числе педагогического образования. Развитие инфраструктуры единого образовательного информационного пространства, включая развитие сетей образовательных коммуникаций. 5. Внедрение эффективных механизмов ресурсного обеспечения, совершенствование экономических механизмов в сфере образования. Разработка муниципальной модели нормативно подушевого финансирования общеобразовательных учреждений. Внедрение механизмов новой системы оплаты труда работников общего образования.

Исполнители подпрограмм и основных мероприятий	Нерюнгринская районная администрация, Управление образования Нерюнгринской районной администрации, Муниципальные образовательные учреждения муниципального образования «Нерюнгринский район».
Объемы и источники финансирования Программы	Программа реализуется за счёт средств федерального, республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных средств. Общая сумма - 132314,5 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение доступности качественного образования, более полное удовлетворение образовательных потребностей населения. • Развитие среды, обеспечивающей успешную социализацию детей и подростков, социальную компетентность обучающихся и воспитанников. • Совершенствование системы физического воспитания детей и подростков на основе развития физкультурно-оздоровительной работы, внедрения новых здоровьесберегающих технологий обучения. • Повышение профессионального уровня и инновационной активности педагогов, улучшение качества предоставляемых услуг. • Обновление ресурсной базы образовательных учреждений, модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования. • Увеличение расходов на образование за счёт всех источников, повышения уровня внебюджетного финансирования. • Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования. • Расширение социального партнёрства, за счёт чего будет обеспечена высокая степень открытости образовательных учреждений и муниципальной системы образования.
Система организации контроля за исполнением Программы	Текущее управление, контроль, координацию по реализации Программы осуществляет координатор - Управление образования Нерюнгринской районной администрации. Перечень программных мероприятий уточняется ежегодно на финансовый год.

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана на основе Государственной целевой программы развития образования Республики Саха (Якутия) на 2007 - 2011 годы, с учетом Концепции модернизации российского образования до 2010 года, Концепции профильного образования на старшей ступени общего образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 г.г., приоритетного национального проекта «Образование». Общие направления развития системы образования определены в Стратегии развития общего образования Республики Саха (Якутия) на период до 2020 г., одобренной XI съездом учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия).

Настоящая Программа разработана на основе учета региональных социально-экономических и демографических условий, особенностей Нерюнгринского района.

При разработке Программы учтены проекты развития

образования в Республике Саха (Якутия). Проекты, включенные в программу, взаимосвязаны, но обладают и определенной автономностью, поэтому в зависимости от социально-экономической ситуации могут быть осуществлены самостоятельно.

Программа носит государственно-общественный характер и основывается на совместном участии органов управления образованием, образовательных учреждений, общественных объединений и организаций, учреждений района в ее разработке, реализации и контроле за ходом выполнения. Программа является открытой и может быть дополнена и скорректирована с учетом промежуточной оценки хода и результатов ее реализации.

Индикаторы эффективности реализации программы разработаны на основе показателей, применяемых в Федеральной целевой программе развития образования и Государственной целевой программы развития образования Республики Саха (Якутия) на 2007 - 2011 годы.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ.

«Будущее уже наступило»
Роберт Юнг

1.1. Краткая справка о развитии сети образовательных учреждений Нерюнгринского района

Нерюнгринский район занимает площадь - 93,0 тыс. кв. км. Административный центр - город Нерюнгри, его называют «южными воротами» Республики Саха (Якутия). В Нерюнгринском районе 9 населённых пунктов, в том числе 1 город, 6 посёлков, 2 села. Население по данным на 01 января 2008 года составляет 88, 918 тыс. чел., в том числе городское — 87,698 тыс. чел., сельское — 1,220 тыс. чел. На территории района развивается территориально-производственный комплекс по добыче коксующегося угля, Нерюнгринский угольный разрез, обогатительная фабрика, Нерюнгринская ГРЭС, завод по ремонту горного оборудования. Состояние

промышленности в Нерюнгринском районе в основном определяется деятельностью угледобывающих предприятий, прежде всего ОАО ХК «Якутуголь». Около 10 тыс. при 66,5 тыс. трудоспособного населения района работают на градообразующем предприятии ОАО ХК «Якутуголь», более 2 тыс. работает на Нерюнгринской ГРЭС, квалифицированные рабочие и специалисты трудятся на ОАО «Якутуглестрой», ОАО «Нерюнгриэнергоремонт», на птицефабрике и на других предприятиях района. Все более востребованными становятся высококвалифицированные специалисты, в связи с чем актуальна проблема оттока молодых кадров. Инвестиционно-привлекательным для района обещает стать проект строительства магистрального нефтепровода

«Восточная Сибирь - Тихий Океан» (ВСТО), 1300 км которого (или $\frac{3}{4}$ всей магистрали) пройдет по территории Республики Саха (Якутия). Нефтяная и газовая промышленность в будущем обещают стать источником модернизации всех сторон жизни, в том числе и в решении вопросов, связанных с новыми задачами образовательной политики в районе.

В условиях коренных социально-экономических преобразований, предполагающих адаптацию системы образования к требованиям рыночной экономики и открытого международного конкурентного рынка, стратегическое планирование развития системы образования является наиболее адекватным инструментом, способным консолидировать усилия администрации района, педагогического сообщества и потребителей образовательных услуг в решении проблем развития человеческого капитала. Именно Программа развития системы образования должна обеспечить рост «эффективных инвестиций в человека». На эту долговременную задачу работает Стратегия развития образования в Республике Саха (Якутия) – 2020 «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее».

Нерюнгринский район был всегда одним из инициаторов развития системы образования в Республике Саха (Якутия). Это обусловлено не только промышленным подъемом добывающих отраслей экономики, требующих квалифицированных кадров, но и наличием в районе квалифицированных педагогических работников.

В Нерюнгринском районе (по состоянию на конец 2007-2008уч. года) обучаются 10 156 человек в 23 муниципальных общеобразовательных учреждениях, из которых: 16 средних общеобразовательных школ, 2 гимназии, 1 основная школа, 3 начальных школы - детский сад, Центр образования; 2 школы-интерната; Центр информационных технологий.

В 25 дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 4540 воспитанников.

В районе сложилась целостная образовательная система, включающая в себя также 9 учреждений дополнительного образования, среди которых 5 детско-юношеских спортивных школ, Центра развития творчества детей и юношества, 3 Дома детского творчества. В районе организована работа 6 учебно-консультационных пунктов при общеобразовательных школах.

Ухудшение демографической ситуации в целом по стране характерно и для Нерюнгринского района. Наблюдается сокращение численности обучающихся (без учета среднего и высшего образования): 2003 г. – 14116 чел, 2004 г. – 13149 чел, 2005 г. – 12473, 2006 г.-2007 г.- 10 831 чел., 2007-2008 г. – 10 156 чел., что привело к сокращению количества классов-комплектов: 2003-2004 уч. г. – 713, 2004-2005 уч. г. – 691, 2005-2006 уч. г. – 645., 2006-2007 уч. год- 571, 2007-2008 уч.г.- 494 класса/ комплекта. Численность педагогических работников менялась соответственно: 2000 г. – 2103, 2001г. – 2121, 2002 г. – 2139; 2003 – 2114; 2004 – 2100, 2005- 1975 чел. , 2006- 2007 уч. год- 1981 педагогический работник.

Краткая характеристика кадрового состава.

В образовательных учреждениях Нерюнгринского района 1981 педагогический работник, в том числе 1317 в общеобразовательных учреждениях, 515 человек в дошкольных учреждениях, 149 человек в учреждениях дополнительного образования. Из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 53% педагогов.

Сохраняется тенденция старения педагогических кадров: увеличивается количество педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет, педагогов пенсионного возраста, средний возраст учителей – 44 года.

В 2000 году в школах района работало 127 (6%) мужчин-учителей, в 2005 году – 177 (8 %), в 2006-2007 уч. году- 93 (4,6%).

В учреждениях дополнительного образования и в дошкольных образовательных учреждениях наблюдается приток молодых специалистов с 9,1% до 16,1%.

Повышается уровень профессионального образования педагогических работников. Высшее образование имеет 84 % педагогических работников; на 4% увеличилось число педагогов с высшим образованием в дошкольных учреждениях.

В системе образования Нерюнгринского района в настоящее время работает 6 кандидатов педагогических наук, 16 соискателей на научную степень.

Количественного недостатка в кадрах Нерюнгринский район не испытывает, однако, имеет место дисбаланс в обеспеченности высококвалифицированными учителями по отдельным предметам: информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, история и обществознание. Дефицит кадров испытывают и поселковые образовательные учреждения - из-за отдаленности от городской образовательной сети, особенно для введения элективных курсов профильного обучения.

Вышеперечисленные кадровые проблемы связаны со снижением престижности педагогического образования, «старением» педагогических кадров, недофинансированием проектов по улучшению социального статуса педагогов.

Развитие сети учреждений дополнительного образования.

Система дополнительного образования района вписана в единое социокультурное образовательное пространство. Основной задачей являлась задача сохранения и развития сети учреждений дополнительного образования, что привело к увеличению численности воспитанников:

2003 г. – 6956 (ДЮСШ – 3394, ДДТ – 3562)

2004 г. – 7247 (ДЮСШ – 3505, ДДТ – 3742) 2005 г. – 7584 (ДЮСШ – 3725, ДДТ – 3859)

2006 г. - 7 598 (ДЮСШ – 3735, ДДТ- 3863)

2007 г. - 7648 (ДЮСШ – 3 658, ДДТ – 3 990)

Увеличилась и численность педагогических работников дополнительного образования: 109 – в 2000 году и 125 – в 2005 году, 149 - в 2007 году. Педагоги работают над совершенствованием и обновлением содержания, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей и одаренности, мотивации к познанию и творчеству. Одна из задач - создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами и формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности.

1.2. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного, начального основного общего, среднего (полного) общего, специального (коррекционного) образования, начального профессионального образования для всех слоев населения и сохранение особенностей региональной системы в условиях многонационального района.

Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Перед системой образования стоит задача перехода на новые образовательные стандарты, позволяющие получить современный образовательный результат — компетентного выпускника. В то же время необходимо перейти на внешнюю объективную оценку результатов образовательного процесса как в общем, так и в профессиональном образовании. На основании Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, проекта Концепции государственной программы развития образования в республике Саха (Якутия) на 2007 -2011 гг., проекта Стратегии развития образования в республике Саха (Якутия) – 2020 «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее» определены приоритетные направления развития общего образования в Нерюнгринском районе:

1. Систематизация работы по созданию условий для национально - культурного самоопределения обучающихся

и обучения на родном языке;

- обновление содержания образования (вариативные программы) с учетом ориентации на формирование компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и адаптацию выпускников в новых социально-экономических условиях;

- расширение содержания общего образования через введение межпредметных образовательных программ, направленных на формирование и развитие общеучебных компетенций обучающихся.

2. Обеспечение доступности качественного образования через внедрение:

- предпрофильного обучения в основной школе;
- деятельностного подхода в обучении;
- профильного обучения в старшей школе;
- индивидуальных учебных планов;
- дистанционного обучения учеников и педагогов;
- модели индивидуального образования в районе;
- специального (коррекционного) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение качественного образования через:

- отработку стандартов общего образования;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс.

4. Обеспечение качественного образования через реализацию федеральных, республиканских, муниципальных программ и проектов, направленных на поддержку талантливых, одаренных детей, создание условий для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

5. Обеспечение качественного образования через создание условий, содействующих укреплению здоровья обучающихся.

6. Обеспечение качественного образования через осуществление научно-методической поддержки экспериментальной деятельности образовательных учреждений. Стимулирование инновационной деятельности педагогов и обучающихся.

На всех этапах реализации Программы одно из основных - проблема управления качеством, включающая три составляющие: качество условий обучения, качество процесса обучения и качество результатов, реализация которой заложена в целевой программе.

Решение проблемы обеспечения качества образования обусловлено в первую очередь целями образования, а именно в создании условий для профессиональной мобильности выпускника, в овладении им ключевых компетенций для социальной адаптации и успешной самореализации в условиях рыночного общества. Поэтому если речь идет об изменении содержания образования, то перед системой образования стоит задача перехода от учебно-предметной парадигмы, основанной на усвоении основ наук, знаний, умений и навыков на овладении каждым с учетом особенностей личности совокупностью универсальных умений. Речь идет о создании условий для перехода в содержании образования от задач овладения ребенком учебных предметов к задаче выращивания уникальности и неповторимости каждой личности, ее личной ответственности за свою судьбу, признания ее уникальности и неповторимости других людей. Такие условия создаются в системе образования, начиная с дошкольного образования.

Обеспечение преемственности в обучении «детский сад - начальная школа».

Продолжается работа по преемственности детский сад - начальная школа - среднее звено.

Вариативность начального образования представлена:

- Традиционное обучение по программам «Школа 2000», «Школа 2100», «Школа России», «Школа XXI века», УМК «Гармония»;

- Развивающее обучение по программам Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова).

Обновление содержания образования основной школы, обеспечение единого образовательного пространства РФ, РС (Я) с учётом региональных компонентов.

В нормативных документах Министерства образования Российской Федерации выделены 4 основные проблемы развития системы образования в России:

- несоответствие содержания и технологий образования требованиям современного общества и экономики;

- отставание системы образования от требований социально-экономического развития;

- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации;

- несоответствие действующих механизмов государственного управления задаче создания благоприятных условий для развития системы образования (материалы Коллегии Министерства образования и науки РФ от 4 ноября 2004 года, доклад «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»).

Преодоление таких исторически устоявшихся и привычных уже противоречий для небольшого муниципального района не может быть осуществлено административным путем в короткие сроки. Это долговременный процесс создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирование системы непрерывного образования. Причем под фундаментальностью понимается «такое образование, получив которое человек способен дальше самостоятельно работать, учиться и переучиваться». И вытекающее из этого определения понимание основной задачи учебного процесса в современном российском образовании - «формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообразованию, что обеспечит успешность личного, профессионального и карьерного роста молодежи».

Одним из направлений совершенствования системы образования района в 2001-2007 г.г. являлась работа по совершенствованию структуры и содержания образования, что определяет одну из характеристик ресурсного обеспечения образовательного стандарта кроме используемых образовательных технологий и стоимости образовательных услуг.

Развитие образовательной системы в районе осуществляется на основе признания прав обучающихся на свободный выбор уровня, типа, вида, формы обучения. В образовательных учреждениях на III ступени обучения наряду с универсальными классами функционируют профильные (с охватом 62% от общего числа обучающихся 10-11 классов). Обучение в ОУ ведется по Базисному учебному плану РС (Я) 2005 г.

В Нерюнгринском районе Концепция обновления и развития национальных школ внедряется с 1991 года. С целью реализации Концепции разработаны и внедрялись городские программы развития гуманитарного, естественно - математического направления.

Шесть общеобразовательных учреждений (гимназия №2, директор Вицина О.А.; СОШ №3, директор Гладышевская Н.Г.; СОШ №6, директор Канурина Л.И.; СОШ №7, директор Чеснокова В.И.; СОШ №17, директор Гладий Т.М.; ЗСОШИ им. Г.М. Василевич, директор Дымбрылова Н.Д.) включены в федеральный эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования. В 2005 г. закончен шестой этап Федерального эксперимента в 4 классах, составлен мониторинг по пяти предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, информатика, математика.

Обновление содержания предполагает также оптимизацию нагрузки учеников общеобразовательных учреждений

и совершенствование технологий обучения.

Национально-региональный компонент базисного учебного плана.

С 2005 – 2006 учебного года начато обучение по Базисному учебному плану РС (Я) 2005 г., введено изучение якутского языка с 1 по 9 класс как государственного.

Региональный компонент базисного учебного плана предполагает создание оптимального социолингвистического пространства, определяемого достижением необходимого функционального соотношения языков, используемых на территории Нерюнгринского района (якутского, эвенкийского и др.). Необходимость сохранения национальных языков обусловлена сложной демографической ситуацией. Эвенкийский, эвенкийский, юкагирский преподают только в местах компактного проживания этих народов (с. Иенгра, школа «Арктика»). Образовательные учреждения района включились в эксперимент по внедрению национально-регионального компонента в учебно-воспитательный процесс. Три ОУ (СОШ № 2, ЗСОШИ и школа «Арктика») получили статус республиканских опытно-экспериментальных площадок: ЗСОШИ с. Иенгра – «Национально-региональный компонент в образовании и воспитании детей в полиэтнической среде» с 2000 – 2005 гг., «Школа – центр социокультурного развития села» 2005 – 2010 гг.;

- Школа «Арктика» - «Создание модели межрегиональной школы – гимназии»;

- СОШ № 2- «Создание системы мультикультурного образования, ориентированной на развитие личности в условиях диалога культур». Результатом экспериментальной деятельности стало открытие якутских классов, в которых дети изучают родной язык.

ДОУ «Золотиночка» - «Формирование основ этнокультурного самосознания в эвенкийском детском саду. Создание новой модели дошкольного учреждения (эвенкийский центр детства «Чинчакан»).

СОШ № 2 им. М.К. Аммосова получила статус опорной школы по теме: «Реализация национально-регионального компонента в общеобразовательном учреждении».

С целью создания условий для приобщения школьников к родному языку и культуре открыта страница на городском сайте, где размещается информация о традициях, культуре, верованиях коренных народов, населяющих Якутию и Нерюнгринский район в частности.

Основная проблема - нехватка специалистов для обучения национальным языкам, а также сложности, связанные с удаленностью сельских школ (в местах компактного проживания национальных меньшинств).

Осуществление перехода к профильному обучению и предпрофильной подготовке школьников.

С апреля 2005 года в районе реализуется муниципальная программа перехода на профильное обучение учеников в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования.

Программа «Профильное обучение – 2006» предполагает создание эффективно работающей профильной образовательной сети МО «Нерюнгринский район», адекватной финансовым возможностям муниципального образования, соответствующей требованиям региональной и федеральной нормативно-правовой базы, обеспечивающей гарантию доступности качественного образования каждому учащемуся. Для этого создаются согласованные модели профильного обучения на каждой ступени образования, адекватные возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества.

Организация предпрофильного обучения в основной школе.

Важнейшим условием модернизации общего образования становится переход к профилизации обучающихся основной школы. Сложность, трудоемкость и ответственность данного направления деятельности требует создания

всестороннего, комплексного обеспечения на всех уровнях, в том числе муниципальном и институциональном. Проблемные вопросы профилизации отрабатывались в условиях экспериментальных педагогических площадок муниципального уровня.

Анкетирование, проведенное в 9 классах показало, что 19 % выпускников хотели бы обучаться по информационно-технологическому профилю, 19 % - по физико – математическому профилю, 19% - по социально – экономическому профилю, 13% - по социально – гуманитарному профилю, 13% - по технологическому профилю, 6% - по химико – биологическому профилю, 6% - по историко – филологическому профилю, 6% - по техническому профилю.

Основные направления работы по предпрофильной подготовке:

- введение курсов по выбору;
- организация информационной работы и профильной ориентации по подготовке к выбору профиля обучения;
- изменение порядка и процедуры проведения аттестации обучающихся второй ступени обучения;
- построение рейтинговой оценки ученика через набор индивидуальных достижений – «портфолио».

Предпрофильной подготовкой охвачено 82,5 % девятиклассников.

Организация профильного обучения в старшей ступени обучения.

В районе созданы следующие образовательные, сервисные и управленческие структуры для организации и сопровождение профильного обучения: координационный совет по введению профильного обучения; определен районный координатор по профильному обучению; назначены руководители проблемных групп.

В Нерюнгринском районе профильное обучение ведется в 15 общеобразовательных учреждениях, что составляет 68,2% от общего количества ОУ.

На старшей ступени образования наряду с универсальными классами функционируют профильные (из 92 классов старшей школы 53 профильных, что составляет 58%), в которых обучаются 60% учеников. По профилям это выглядит следующим образом: политехнический – 33%, информационно-технологический -25%, физико-математический – 8,3%, социально-гуманитарный – 23%, химико-биологический – 6%, оборонно-спортивный - 3,5%.

Анализ реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки показал, что:

- существующая структура сети позволяет рационально и экономично организовать профильное обучение;

- организация профильного обучения использует механизм изучения образовательных потребностей обучающихся;

- разнообразие интересов школьников, реализованных в программах позволяет говорить о реализации в районе условий для личностно-ориентированного обучения;

вместе с тем, необходимо отметить, что из педагогов, реализующих программы профильного обучения, только 33% прошли повышение квалификации для введения профильного обучения; в районе осуществляется нехватка кадров для реализации профильного обучения по многим предметам (английский язык, немецкий язык, экономика и право, физическая культура, информатика, физика, основы безопасности жизнедеятельности);

- есть трудности и при реализации профильного обучения в сельских школах, в первую очередь при реализации элективных курсов, а также снижение возможностей выбора профиля.

Серьезной проблемой является несогласованность потребностей рынка труда с возможностями предоставления образовательных услуг учреждениями начального профессионального образования (К примеру, Нерюнгринский политехнический колледж слабо ориентирован на конкретные

запросы рынка труда, что влечет отток молодых кадров из района и еще большее осложнение демографической ситуации в районе). Кроме этого выбор старшеклассников не ориентирован на социально-экономическое развитие района, следствием чего также может являться отток кадров из района. Одной из причин такого положения дел может быть слабое развитие социального партнерства в системе образования.

1.3. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе образования Нерюнгринского района.

В Федеральной целевой программе развития образования на 2008-2011 годы особое внимание уделяется эффективному использованию в обучении и управлении системой образования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства. Целью муниципальной программы «Информатизация образования» является создание единого информационного пространства на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в образовании.

В 2006-2007 учебном году начата реализация целевой программы «Развитие единого информационно-образовательного пространства в условиях муниципальной системы образования». Подписан государственный контракт между Федеральным агентством по образованию и компанией РТКОММ об обеспечении доступа к Интернету образовательных учреждений РФ, реализуется проект «Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям Российской Федерации», реализуемому в рамках ПНПО.

Выполнено подключение всех школ и начальной школы - детский сад «Малыш», «Классика» к Интернету по ADSL-технологии. В 2008 г. за счёт внебюджетных средств подключены учреждения - ДОУ «Снежинка», ДОУ «Красная шапочка», ДОУ «Одуванчик», ДОУ «Аленький цветочек», ДОУ «Полянка», ДОУ «Огонек», ДОУ «Жаворонок», ДОУ «Энергетик», ДОУ «Радуга», ДОУ «Звездочка», ДОУ «Снегири», ДОУ «Солнышко» г.Нерюнгри.

Районное информационно-образовательное пространство включает:

- образовательный портал www.nerungri.edu.ru,
- сайты 18-ти общеобразовательных учреждений,
- сайты 3-х дошкольных образовательных учреждений,
- сайты 2-х учреждений дополнительного образования,
- публичные отчеты 22-ух образовательных учреждений,
- информационные справки 27 ДОУ,
- информационные справки 9-ти ДДТ,
- виртуальные методические объединения учителей информатики, математики, географии, библиотекарей, русского языка и литературы, работников дошкольных образовательных учреждений, учителей технологии, истории.

В общеобразовательных учреждениях района установлено **783** единицы компьютерной техники, из них в **54-х** учебных классах установлено - **483** ед. Средняя комплектация компьютерного класса – **10** машин. **94%** парка ЭВМ приходится на компьютеры с процессором класса Пентиум. В среднем по району приходится **25** учеников на 1 компьютер. Общее количество мультимедийных проекторов в школах района – **26**. В трех образовательных учреждениях (гимназия № 1, СОШ № 7, СОШ № 9, СОШ № 13, в начальной школе - детский сад «Малыш») установлены интерактивные доски. Электронные средства обучения используют более **70%** школ. Наиболее востребованы обучающие и прикладные компьютерные программы на уроках математики, географии, информатики, черчения, в начальной школе.

В 7 школах проводится работа по предоставлению образования в дистанционной форме через договора с ВУЗами, Центрами ДО (ТУСУР – профильный курс «Информатика»; Роботландский Университет – элективные курсы по информатике и информационным технологиям).

В 12-ти школах педагоги осваивают технологии созда-

ния электронных пособий. Базой для выполнения программы повышения квалификации и переподготовки кадров является Центр информационных технологий. В 2006- 2007 гг. курсовую подготовку прошли **99** человек, в 2007-2008 году **218** слушателей. Всего с 2003 г. курсовую подготовку прошли более **80%** работников.

Вместе с тем, анализ показывает, что в настоящее время темп развития корпоративной сети отстает от возможных технических решений и, как следствие, имеет место бесконтрольность и нестабильность работы образовательных учреждений в глобальной сети, усиливается неравномерность доступа к информационным ресурсам, происходит разрыв уровня информатизации образования в дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Установлено, что по-прежнему сохраняется разрыв между количеством педагогов, использующих ИКТ в работе, и количеством педагогов, имеющих начальные навыки пользователя ПК. Предполагается в ближайшее время возникновение спроса учительской общественности на освоение технологий обучения с применением ИКТ и тьютера дистанционного обучения.

Перспектива развития телекоммуникаций в системе образования Нерюнгринского района связана с объединением локальных сетей всех учреждений в единую корпоративную сеть на основе высокоскоростных каналов связи между узлами сети.

Дальнейшее развитие сетевых и телекоммуникационных технологий в системе образования связано с возросшей потребностью работников образования в свободном и неограниченном доступе к информационным ресурсам корпоративной образовательной сети системы образования Нерюнгринского района и ресурсов INTERNET (сайты, файловый обмен, почта, передача мультимедиа и т.д.). Информатизация муниципальной системы образования формируется из двух составляющих - информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

Основной проблемой, затрудняющей внедрение новых информационных технологий и принципов организации учебного процесса является человеческий фактор. Лишь каждый пятый учитель школы (20%) имеет возможность работать в системе INTERNET и процесс обучения педагогов информационно-коммуникационным технологиям требует серьезной активизации, так как по результатам анкетирования лишь 69% педагогов выражают готовность и способность работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях. В районе создан Центр информационных технологий, который взял на себя задачу создания единого информационного образовательного пространства и, в частности, подготовку педагогических и административных работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Подготовка педагогических и административных работников в области ИКТ

Количество педагогических работников, обучившихся на проблемных курсах:

2003 г.-	78 человек
2004 г.-	81 человек
2005 г.-	63 человека
2006 г.-	72 человека
2007 г.-	108 человек
2008г.-	218 человек

С целью активизации творческой деятельности учителя, создания условий для развития личности и приближения ее к информационному полю специалистами медиацентра Центра организовано информационно-методическое сопровождение ИКТ в ОУ. Для ликвидации разрыва числа обученных педагогов и числа педагогов, использующих ИКТ, проводятся методические мероприятия на базе ЦИТ: фестивали разработок электронных обучающих средств (ЭОС),

конкурсы, открытые уроки, семинары, совместно с ЯГУ им. Аммосова выпущен сборник статей педагогов Нерюнгринского района.

В 100% школ действует система централизованного пополнения через библиотеку (медиаотеку) обучающихся программ, цифровых энциклопедий и других цифровых образовательных материалов.

Результатами процесса информатизации школы являются:

- в 100% школ Нерюнгринского района ИКТ используется как средство обучения, в бухгалтерской деятельности, информационного обмена с вышестоящими организациями (в форме электронной почты, файлового обмена, телеконференций, чат-конференций);

- в 2-х образовательных учреждениях используются системы спутникового вещания, осуществляется запись учебных программ «Школьник-ТВ».

Серьезным успехом реализации программы информатизации системы образования Нерюнгринского района является тот факт, что

- в 72% школ используются технологии дистанционного обучения для обучающихся и повышения квалификации педагогов (многолетнее сотрудничество с ЦДО г. Якутск, Роботландский Университет, ЦДО «Эйдос», дистанционные курсы Федерации Интернет-образование);

- ежегодно около 4% обучающихся разного возраста с учителями-тьюторами обучаются на дистанционных курсах, около 6% участвуют в различных телекоммуникационных проектах;

- во всех школах района широко применяются технологии компьютерного тестирования для проведения тематического контроля знаний, независимой экспертизы, подготовке к ЕГЭ, проведения ЦТ.

В классах информационно-технологического профиля по желанию учеников возможно дистанционное обучение в ЦДО ТУСУР г.Томск. Педагоги информатики Нерюнгринского района активно сотрудничают с Центрами дистанционного образования г. Москвы, Якутска, Переяславль-Залесского и т.д.

- В 100% школ в педагогической практике используют электронные учебные пособия;

- В практику педагогической работы вошли подготовка и выпуск методических рекомендаций и пособий в электронном виде.

Изменения, связанные с внедрением ИКТ, коснулись и управления образовательным процессом и школой в целом (поддержка этих процессов средствами ИКТ, включая базы данных, автоматизированный учет, общешкольный портал и т.п.:

- В 100% школ используется автоматизированная информационная библиотечная система «Марк» с штрих-кодовым учетом;

- В 40% школ применяется программно-технологический комплекс «ПараГраф» для автоматизации управленческих процессов в ОУ;

- В 89% школах используется программный комплекс «Психолого-педагогический мониторинг»;

- В 90% школ автоматизирован учет материально-технической базы информатизации.

Изменения во взаимодействии с ближайшим окружением школы (родители, спонсоры, муниципальные органы власти, общественные организации):

- педагогические инициативы в области освоения ИКТ поддерживаются коммерческими и общественными организациями. Ежегодно проводится районный конкурс творческих работ учеников 4-11 классов «Компьютерная страна», организаторами которого наряду с Управлением образования выступают коммерческие организации;

- ведущие специалисты компьютерных фирм проводят обучающие семинары, выставки для педагогов и учащихся;

- торгующие организации предоставляют приобретение

компьютерной техники для педагогов на льготных условиях;

- информация о социальном партнерстве освещается на городских Web-сайтах.

Перспективы развития информатизации системы образования Нерюнгринского района на 2005-2015 гг.

Перспектива развития телекоммуникаций связана с объединением локальных сетей учреждений в единую корпоративную сеть на основе высокоскоростных каналов связи между узлами сети. Объединение локальных сетей образовательных учреждений на основе беспроводных технологий Radio Ethernet и технологий ADSL позволит существенно упростить информационный обмен, экономить время и получить конкурентное преимущество в виде единого информационного пространства. Это позволит минимизировать зависимость образовательных учреждений от внешней среды, получить экономический эффект за счет предоставления телекоммуникационных услуг.

Основные задачи Программы «Развития единой информационно-образовательной среды» на 2006-2009 гг.:

- создание ИКТ-насыщенной среды в образовательных учреждениях:

- модернизация компьютерного парка;
- приобретение различного периферийного оборудования для компьютерной обработки аудио-, видео- информации, учебного оборудования по предметам, имеющего подключение к компьютеру (датчики и проч.);

- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации работников образования в области ИКТ:

- довести до 100% показатель подготовки педагогических и административных работников на курсах базового уровня «Пользователь ПЭВМ» с целью формирования информационной компетентности;

- разработать программы курсов профессионального уровня подготовки для учителей русского языка, физики, химии, географии, биологии, истории, иностранных языков, технология с целью подготовки педагогов к эффективному использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе и осуществить подготовку учителей-предметников;

- создать систему дистанционных курсов повышения квалификации педагогических кадров;

- создание двухуровневой автоматизированной информационной системы управления.

1.4. Создание условий для поддержки одаренных детей.

Работа с одаренными детьми ведется согласно Программе «Одаренные дети» (на 2006 -2010 гг.) Программа предполагает создание условий для выявления, поддержки и развития детей Нерюнгринского района, их самореализации, профессионального самоопределения со способностями как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала района. Большое внимание в районе уделяется исследовательской деятельности школьников. С целью выявления детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности проводится :

- районная научно- практическая конференция «Шаг в будущее»;

- в рамках совместной деятельности на базе ТИ(ф) ЯГУ районная конференция Малых академий наук. Победители районной научно- практической конференции «Шаг в будущее» являются участниками республиканской и российской конференций;

- районная научно-практическая конференция юных исследователей на базе гимназии № 1 «Первые шаги»;

- на базе гимназии № 1 открыта Школа молодого ученого.

- среди младших школьников ежегодно проводится районный интеллектуальный марафон учеников – занковцев. Победители являются участниками Всероссийского интеллектуального марафона;

- участие школьников в предметных олимпиадах: районного, регионального, республиканского, российского

уровней.;

• участие школьников во Всероссийских конкурсах (Всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»).

Результаты достижений обучающихся Нерюнгринского района

Число медалистов, в том числе	Золотых	Серебряных	
2000-2001	2	24	
2001-2002	5	27	
2002-2003	2	21	
2003-2004	12	40	
2004-2005	5	40	
2005-2006	3	37	
2006-2007	6	33	
2007-2008	9	26	
Поступление в высшие учебные заведения			
2000 -2001	71%		
2001-2002	54,5%		
2002-2003	61,7%		
2003-2004	62,3%		
2004-2005	62,2%		
2005-2006	62,4%		
2006-2007	63 %		
Результаты предметных олимпиад			
	Количество призовых мест регионального тура	Количество призовых мест республиканского тура	Количество мест первой десятки всероссийской олимпиады
2002 -2003	17	3	2
2003 -2004	18	4	2
2004 – 2005	13	4	2
2005 - 2006	15	5	3
2006-2007	40	32	2
2007-2008	47	27	2

1.5. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений ведется по разным уровням.

Во-первых, в рамках совершенствования системы дополнительного образования, когда работа с детьми и подростками проводится при взаимодействии школ и Домов детского творчества, основная задача которых - развитие системы организации полноценного развивающего досуга для детей, подростков и молодежи. Это взаимодействие СОШ №14 и ДДТ пос. Серебряный Бор, СОШ №22 и пос. Беркамит, гимназия №2 и Детская музыкально- хоровая школа, что несомненно обогащает образовательные возможности школьников.

Во-вторых, сетевое взаимодействие в рамках организации профильного обучения.

Например, сотрудничество СОШ № 18 и Северо-Восточного гуманитарного института г. Москва для проведения элективного курса в историко-юридическом классе.

СОШ № 2, № 9, № 14, №17 и Томский университет «ГУ-СУР». Форма организации сетевого обучения дистанционное обучение, что требует от учеников и их наставников навыков работы в сети INTERNET.

СОШ №18 и Дальневосточный государственный университет путей сообщения (филиал в г. Нерюнгри)- сотрудничество с целью создания инженерного профильного класса.

СОШ № 21 – Нерюнгринский политехнический колледж - получение рабочих профессий.

СОШ № 21 и СОШ № 9 - очная форма обучения: получение профессии водителя на базе СОШ №9.

Центр образования (являясь ресурсным центром) осуществляет сетевое взаимодействие с СОШ № 3, 13, 15, 22,

21. В Центре образования ученики, обучаясь в школе, получают профессии.

В-третьих, сотрудничество в рамках социального партнерства, позволяющее решать вопросы профориентации школьников, познакомить их с промышленными предприятиями района. Например, Сотрудничество СОШ №18 и Добывающего предприятия «Якутуголь», Центра образования и Ремонтно-механического завода. (РМЗ).

Сетевое взаимодействие по вышеперечисленным направлениям позволяет расширить образовательное пространство района, гармонизировать потребности школьников и возможности образовательных ресурсов, социализировать школьников, а также разработать механизм взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями и другими социальными партнерами. К числу объективных проблем, связанных с развитием образовательной сети, относятся следующие:

Из-за удаленности поселковых школ от образовательных и ресурсных центров образовательная сеть не обеспечивает доступности различных образовательных программ. В частности небольшая сеть учреждений не имеет возможности реализовывать определенные образовательные программы ввиду небольшого числа потребителей, а значит высокой себестоимости. Наличие на территории муниципалитета структур образовательной сети различного подчинения (общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования) препятствует их эффективному взаимодействию. Находящийся в г. Нерюнгри профессиональный колледж обслуживает рынки труда, заметно превосходящие границы района, в котором расположено данное учреждение, что препятствует ориентации этого учреждения на реальные местные рынки труда.

Перечень образовательных услуг в районе слабо ориентирован на развитие бюджетоформирующих отраслей промышленности (добыча и переработка угля, выпуск изделий из камнецветов, высокотехнологическое производство продовольственной и сельскохозяйственной продукции и пр.)

В сеть не включены промышленные предприятия города (за исключением разреза «Нерюнгринский»), где можно было бы познакомить учеников с профессией, организовать практику. В связи с этим необходимо расширить связи системы управления образованием в районе с аналогичными комитетами по молодежной политике, отделом управления района, связанным с реализацией экономических программ, то есть внутри управленческой системы района с целью оптимизации системы управления и эффективного решения межведомственных задач.

Для обеспечения процесса саморазвития необходимо:

- проведение дальнейшей работы по оптимизации сети образовательных учреждений с целью рационального использования ресурсов для обеспечения доступности и повышения качества образования;

- создание новых элементов инфраструктуры - ресурсный центр профобразования для концентрации дорогостоящих учебно-производственных ресурсов, центра мониторинга качества образования, центра аттестации и контроля;

- создание новых эксклюзивных центров инфраструктуры наряду с уже имеющимися (центр информационных технологий). Интеграция высшей школы и академической науки с целью повышения качества образования.

В системе образования Нерюнгринского района активно используется научный потенциал с целью повышения качества образования. Это, в первую очередь касается повышения профессионального мастерства учителей. Это:

- подготовка научно- педагогических кадров через аспирантуру или соискательство на уровень ученой степени кандидата наук;

- расширение возможностей для педагогов по сдаче кандидатского минимума на базе имеющихся в районе ВУЗов. Увеличилось количество педагогов с ученой степенью: к.п.н. 2004 г. – 3; 2005 г. – 5. В системе образования работает 5 педагогов с ученой степенью: 4 кандидата педагогических наук и 1 – кандидат философских наук; 22 –соискателя на ученую степень.

Практикуется сдача кандидатского минимума преподавательским составом Хабаровского педагогического университета, ДВГУПС, ТИ (Ф) ЯГУ.

- Организация научного сообщества «Школа – ВУЗ»:

- привлечение научных сил к руководству научно- исследовательскими работами учеников;

- работники ТИ(Ф) ЯГУ кафедры «Филология», «Иностранный язык», «Математика» являются научными руководителями участников научно – практической конференции «Шаг в будущее»;

- привлечение работников ТИ(ф) ЯГУ к рецензированию докладов работников ОУ на педагогических чтениях;

- привлечение педагогов школ к принятию единых государственных экзаменов и защите дипломных работ студентов;

- группа педагогов (экзаменаторов – экспертов) ежегодно принимает вступительные экзамены по английскому языку в форме ЕГЭ в ТИ(ф)ЯГУ;

- в течение многих лет педагогическая практика студентов ПИМНО и филологического факультета проводится на базе ОУ: СОШ № 13, 18, 17, гимназия № 1, 2.

1.6. Инновационный опыт системы образования Нерюнгринского района.

Инновационный потенциал образовательной системы района нашел свое отражение в следующих процессах:

- в изменении сети муниципальной системы образования;
- децентрализации управления;
- развитии школьного и регионального компонентов в

учебных планах школ;

- обеспечении вариативности образовательных процессов;
- стимулировании педагогического творчества и инновационной деятельности.

- управление деятельностью образовательными учреждениями как организации с использованием методов бизнес-менеджмента.

Более того, управление инновационным развитием системы образования в предшествующие годы показало, что в образовательной отрасли одними методами административного управления уже обойтись невозможно, но и полагаться полностью на методы бизнес-менеджмента также нельзя. Поэтому отрасль образования сегодня закономерно является объектом, где используются как методы административного управления, так и бизнес-менеджмента. Опытно-экспериментальная работа в районе получила широкое распространение. В ней принимают участие отдельные педагоги и целые коллективы образовательных учреждений. В тех или иных формах в нее включены общественные организации и родители. Управление образовательной системой строится на программно-целевом принципе. Каждое образовательное учреждение имеет комплексно-целевую программу развития, образовательные программы. Важнейшим фактором развития образования района является инновационная деятельность педагогов и руководителей, она направлена на решение актуальных проблем реформирования образования: освоение нового содержания образования, новых педагогических технологий, проектирование и реализация эффективных учебно-воспитательных систем, использование современных педагогических методов и средств развития личности. Нельзя забывать, что опытнo-экспериментальная работа, развернутая в ОУ, создает те точки интеграции научно-ориентированной практики и практико-ориентированной науки, которые обеспечивают дальнейшее развитие муниципального образования по приоритетным направлениям. Осмысление подходов к управлению инновационными процессами началось с появлением концепции инновационной деятельности на муниципальном уровне. Для систематизации работы по данному направлению рассмотрены возможные и наиболее продуктивные пути создания системы. Управление образования МО «Нерюнгринский район» изучало потребности ОУ в информационном, правовом, научном, финансовом обеспечении опытнo-экспериментальной и опытнo-внедренческой работы. Организация взаимодействия инновационных процессов ОУ с учреждениями Нерюнгринского района, Республики Саха (Якутия), а также другими научными подразделениями в целях налаживания научного обеспечения опытнo-экспериментальной работы, разработки проектов на локальном, институциональном и муниципальном уровнях, координация деятельности управленческих структур по выявлению, стимулированию, экспертизе, обеспечению и распространению педагогических инициатив.

Завершены программы:

- «Программа развития образования г. Нерюнгри на 2002-2007 г.г.»;

- «Программа развития естественно-математического образования»;

- «Программа развития гуманитарного образования»,

- «Программа управления качеством образования на основе образовательного мониторинга»,

- «Программа развития физической культуры и спорта в системе образования»;

- «Образовательная программа Нерюнгринского района»,

- «Программа развития дошкольного образования»,

- «Управление городской и школьной образовательными системами через комплексное использование новых информационных технологий»;

- «Программа развития начального образования»,

- «Программа преемственности между начальным и

средним звеном общеобразовательной школы»;

□ «Методическое сопровождение управления качеством образования на 2003-2008 г.г.»;

□ «Программа развития дополнительного образования»;

□ «Программа управления функционирования и развития воспитательных систем образовательных учреждений Нерюнгринского района»;

□ «Программа формирования здорового образа жизни».

Инновационное развитие Муниципальной системы образования Нерюнгринского района реализовывалось по следующим направлениям:

- отбор нового содержания образования, а также обеспечение возможностей выбора образовательного маршрута ученика;

- разработка новых методов, приемов, средств, методик, технологий систем образования и развития детей, среди которых особое место принадлежит информационно-коммуникационным и здоровьесберегающим технологиям;

- создание новых моделей учебных заведений;

- повышение профессионального мастерства учителя;

- управление качеством образования на основе образовательного мониторинга;

- создание соответствующих оптимальных управляющих структур и механизмов управления.

Опыт реализации Программы развития системы образования Нерюнгринского района еще раз подтвердил положения Концепции развития системы образования России до 2010 года, что «в современных условиях управление образованием - это прежде всего управление процессом его развития.», ближайшей целью которой является «формирование оптимальной модели управления, в которой будут четко распределены и согласованы компетенция и полномочия, функции и ответственность всех субъектов образовательной политики, прежде всего - образовательных учреждений и органов местного самоуправления, региональных и федеральных управленческих структур».

Федеральными экспериментальными площадками по апробации вариативной комплексной программы развития, воспитания и обучения детей 5-7 лет в ДООУ полного рабочего дня и апробации педагогического обеспечения адаптивных механизмов преемственности дошкольного и начального образования детей на 2007-2010 гг.:

□ Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Одуванчик» (заведующая Носкова А.Г.)

□ Центр развития ребёнка - детский сад «Классика» (заведующая Палей Н.Г.)

□ Центр развития творчества детей и юношества (директор Ахметова Г.С.)

□ Средняя общеобразовательная школа № 24 (директор Жилин С.И.)

Республиканскими экспериментальными площадками являются:

□ Гимназия №1 – тема «Организация учебно – воспитательного процесса на основе индивидуально – ориентированного обучения и индивидуального учебного плана обучающихся» (директор Блинков С.И.).

□ СОШ №7 – тема «Создание антропологической модели поселковой школы», (директор Чеснокова В.И.).

□ СОШ №13 – тема «Интеграция технологий развивающего обучения и информационно-коммуникационных технологий в развивающее пространство школы», (директор Прушенова Е.И.).

□ СОШ № 17 – тема «Образовательный консорциум как модель сетевой организации образовательно-профессионального самоопределения учащихся» (директор Гладий Т.М.)

□ Центр образования – тема «Социально-профессиональное самоопределение подростков группы риска и молодежи в условиях дуального образования», (директор Овчинникова И.А.)

□ Золотинская средняя общеобразовательная школ - ин-

тернат им. Г.М. Василевич – тема «Школа – центр социокультурного развития села» (директор Дымбрылова Н.Д.).

□ Центр развития творчества детей и юношества – тема « Обновление содержания и форм профильного обучения через сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования» (директор Ахметова Г.С.)

Статус кандидата на республиканскую экспериментальную площадку:

□ СОШ № 18 – тема «Школа полного дня – центр дополнительного образования в условиях местного сообщества» (директор Бондарчук Л.М.).

Опорными школами в районе являются:

□ Гимназия №1 – тема « Исследовательский подход – основа развивающего образования»;

«Управление качеством образования через систему мониторинга» (директор Блинков С.И.);

□ Гимназия №2 - тема « Технологическая оснащённость учебно-воспитательного процесса»;

«Современные технологии в воспитательном пространстве гимназии» (директор Вицина О.А.);

□ СОШ № 7 по теме «Здоровьесберегающие технологии и охранительные педагогические режимы обучения как основа решения проблемы повышения качества образования и сохранения здоровья» (директор Чеснокова В. И.);

□ СОШ №13 – тема « Реализация основных направлений развития образования в системах РО Л.В. Занкова,, РО Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, преемственности по ступеням образования и с ДООУ», « Модель обучения информатике в рамках общего и дополнительного образования на базе СОШ № 13 (директор Прушенова Е.И.);

□ СОШ №15 – тема «Практика использования аудиовизуальных средств в учебно – воспитательном процессе» (директор Шульга Л. Н.);

□ СОШ №18 – тема «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся», « Организация коррекционного и компенсирующего обучения школьников» (директор Бондарчук Л. М.);

□ СОШ № 2 – тема «Реализация национально-регионального компонента в общеобразовательном учреждении» (директор Егорова Н.Е.);

□ СОШ №24 – тема «Организация воспитательного процесса через медиатехнологии» (директор Жилин С.М.).

Анализ направлений опытно-экспериментальной работы школ указывает на ценностные основания, на которых строится развитие системы образования Нерюнгринского района; направления деятельности, обеспечивающие инновационное развитие каждого образовательного учреждения и системы образования района в целом; проблемы, связанные с оценкой эффективности и рациональным использованием инновационного продукта для системы образования района. Важнейшим вопросом системы управления района остается организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений района для обобщения опыта. Создание условий для повышения качества образования; обновление и укрепления материально-технической базы, а также создание условий для независимой оценки качества образования. Проводимая политика модернизации образования сталкивается с негативным отношением к нововведениям со стороны родителей учеников, с незнанием или непониманием представителями гражданского общества ключевых процессов, происходящих в этой сфере. Включение общественных сил (управляющих советов, попечительских советов, депутатов, представителей средств массовой информации, общественных организаций и других) в обсуждение механизмов и этапов реформирования позволит перевести негативные высказывания населения в русло конструктивного диалога. Такой диалог необходим в современных условиях, так как модернизация образования напрямую затрагивает жизненные нормы и ценности различных категорий граждан.

Реализация ПНПО в Нерюнгринском районе.

Третий год общеобразовательные учреждения Нерюнгринского района принимают активное участие в реализации Приоритетного национального проекта «Образование» по шести направлениям:

1. Стимулирование общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.
2. Внедрение современных образовательных технологий.
3. Государственная поддержка талантливой молодёжи.
4. Дополнительное вознаграждение за классное руководство.
5. Поощрение лучших учителей.
6. Оснащение школ учебными и учебно – наглядными пособиями и оборудованием.

Стимулирование общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

2006 г. Победитель номинации МОУ Гимназия №1 (Денежное вознаграждение - 1 млн. рублей поступили на счет учреждения).

Грант Президента РС (Я) присуждён МОУ «Начальная школа – детский сад «Мальш» (Учреждением получено компьютерное оборудование и интерактивная доска).

2007 г. Победителями стали 2 общеобразовательных учреждения МОУ СОШ №13, МОУ СОШ №18. (Деньги в размере 1 млн. рублей поступили на счёт учреждений).

2008г. Победителями на Республиканском уровне стали 3 общеобразовательных учреждения: МОУ гимназия № 2, МОУ СОШ № 15, ГОУ ЭШИ « Арктика». На Федеральном уровне победители ещё не определены.

Поощрение лучших учителей.

Премия Президента РФ вручена:

2006 г.- 6 педагогам

2007 г. – 5 педагогам

2008 г. – 6 педагогам

Государственная поддержка талантливой молодёжи.

Премия Президента РФ вручена

2006 г.- 2

2007 г.- 3

2008 г. – победители ещё не определены.

Обеспечение повышения профессионального уровня и статуса педагогических работников. Повышение профессионального мастерства учителей.

Качество реализации программ во многом определяется осуществлением эффективной кадровой политики, направленной на обеспечение системы образования района высокопрофессиональными, творческими кадрами педагогов и руководителей.

В районе сформирована многоуровневая система непрерывного педагогического образования: педагогические классы; педагогический колледж; педагогические факультеты в ТИ(ф)ЯГУ, курсовая подготовка. Введение профильного обучения – это дополнительное ресурсное обеспечение, подготовка учителей, преподающих на базовом и профильном уровнях на старшей ступени, и учителей, ведущих новые предметы: естественнонаучного, физико-математического, социально-экономического направления, учитель права и экономики. С целью создания условий для перехода на предпрофильное и профильное обучение Управление образования проводит организационную работу по следующим направлениям:

- курсовая подготовка в АПКРО, в РГПУ им. А. И. Герцена г. Санкт – Петербург, ИПКРО;

- на базе ТИ(ф)ЯГУ, в Методическом центре РО им. Л.В. Занкова, через республиканские семинары-совещания, постоянно действующий районный семинар для руководителей общеобразовательных учреждений;

- представление опыта работы на федеральном, республиканском, муниципальном уровнях.

Реализуется система мер по кадровому обеспечению профильного обучения. В количественном составе недо-

статка в кадрах город не испытывает, однако имеет место дисбаланс в обеспеченности высококвалифицированными учителями по информатике (программисты), физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, физике, истории и обществознанию.

Дефицит кадров испытывают поселковые образовательные учреждения – из-за отдаленности от городской образовательной сети (СОШ № 16 пос. Хани, СОШ № 23 пос. Золотинка, ЗСОШИ), особенно для ведения элективных курсов. Результатом работы по стимулированию роста профессиональной компетентности и квалификации педагогов разработана Программа кадрового обеспечения системы образования Нерюнгринского района на 2006-2010 годы.

ВЫВОД

Подводя итоги реализации Программы развития Нерюнгринского района до 2007 года, можно сделать вывод, что реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию системы образования района способствовала сохранению и развитию системы образования в интересах личности, общества и государства, сохранению и развитию единого образовательного пространства. Сильной стороной системы образования или так называемыми «точками роста» является инновационный подход к ее развитию, ориентация на ребенка, его потенциал к развитию и саморазвитию. Программы «Образование и здоровье», «Одаренный ребенок» при всей их разнонаправленности ориентированы на здоровьесбережение с одной стороны и овладение инструментарием поисковой исследовательской и проектной деятельности школьников, что одинаково «работает» на оптимизацию процесса обучения, на его излишнюю перегруженность, на создание такой образовательной среды, в которой любой ребенок чувствует себя комфортно. Дальнейшая реализация программ позволит обновить содержания форм, методов и технологий обучения в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих, а также поможет привлечь семью и общественность в воспитании здоровьесберегающего мировоззрения.

Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Перед системой образования стоит задача перехода на новые образовательные стандарты, позволяющие получить современный образовательный результат — компетентность выпускника. В то же время необходимо перейти на внешнюю объективную оценку результатов образовательного процесса как в общем, так и в профессиональном образовании.

Дальнейшего развития требует расширение компенсаторных возможностей образования для работы с детьми, требующими специальных условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты; дети с ограниченными физическими и психическими возможностями; дети «группы риска»).

Учитывая сложную демографическую ситуацию, проблемы, связанные с трудоустройством молодежи, проблемы, связанные с увеличением в целом по стране асоциальных проявлений необходимо совершенствование необходимых организационных, научно-методических, кадровых и иных условий для восстановления и развития воспитательных функций и деятельности образовательных учреждений. Увеличить охват детей, подростков и юношества различными направлениями, видами и формами занятий в сфере дополнительного образования, обладающего определенным воспитательным потенциалом.

В районе необходимо обеспечить создание и реализацию областной концепции воспитания детей в системе образования. Необходимо формирование в образовательном учреждении определенного уклада школьной жизни, устраивающего всех участников образовательного процесса и при-

знанного ими. Актуальной проблемой является выполнение образовательным учреждением функции социализации, предполагающей моделирование всех форм общественных отношений. Это необходимо как для подготовки молодого человека к успешной деятельности в будущем, так и для решения задач воспитания гражданина и патриота.

В целом реализация программы позволила приступить к созданию условий модернизации регионального образования: накоплен кадровый инновационный потенциал, создана определенная материальная база, ведутся научные разработки, приобретен опыт распределения финансовых средств на конкурсной основе. В предыдущие годы решались задачи по разработке и внедрению организационно-экономических механизмов повышения равенства и доступности качественного образования для разных слоев населения; формированию основы комплексной системы управления качеством образования; модернизации системы управления образованием и механизмов финансирования. Была создана нормативно-организационная и программно-методическая основа современной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогического корпуса и административных работников всех уровней, способных обеспечить эффективное функционирование и развитие сферы образования Нерюнгринского района. В то же время не получилось донести до каждого педагога идеи модернизации, организовать их осмысление и реализацию в образовательных учреждениях. Перед системой образования стоит задача обновления кадрового потенциала системы образования, воспитание рыночного мышления педагогов, осознания и понимание того факта, что все они находятся в конкурентной рыночной среде, что выбор учениками программы обучения в значительной степени определяется уровнем квалификации педагога, его мобильностью, его умением использовать новые современные технологии обучения и привлекательность его авторской программы. Для этого необходимо обучить всех участников образовательного процесса работе с современными IT-технологиями по сбору, анализу, обработке (форматирование, макетирование и верстка), хранению, распространению информации, сетевому взаимодействию, использованию возможностей сети Интернет. Обучить педагогов способам дистанционного обучения.

Частично задачу обновления кадрового потенциала работников образования играет Приоритетный национальный проект «Образование», позволяющий заложить инновационный потенциал развития и повышения квалификации педагогов, однако и ряд механизмов, в будущем реализованных в системе образования Нерюнгринского района позволит получить заметные сдвиги в этом направлении.

Эти механизмы позволят повысить эффективность использования ресурсов в системе образования:

- создание системы образовательной статистики как условия образовательного менеджмента и основы для принятия управленческих решений;
- развитие государственно-общественных схем управления образованием на всех уровнях;
- перевод системы образования на нормативное финансирование и отраслевую систему оплаты труда;
- обеспечение условий финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
- создание благоприятных условий для привлечения дополнительных средств в систему образования в Нерюнгринском районе и обеспечение многоканального финансирования;
- завершить к 2010 году мероприятия по оптимизации сети образовательных учреждений общего (основного и дополнительного) и профессионального образования путем реорганизации, перепрофилирования действующих и открытия новых образовательных учреждений, что позволит более эффективно использовать имеющиеся ресурсы и соответствовать социальному заказу, создать условия для

оптимизации сети образовательных учреждений на основе проекта «Школьный автобус», поставки в сельские учреждения компьютерной техники, оснащения опорных учреждений лабораториями химии, физики, информатики и др

- осуществить подготовку и реализацию эксперимента по введению единого государственного экзамена и заложить основы внешней объективной оценки качества образования.

Настоящая Программа является продолжением Программы развития системы образования Нерюнгринского района на 2001 – 2007 годы и направлена на реализацию стратегических направлений развития системы образования Республики Саха (Якутия) на 2007-2011 годы.

Состояние интеллектуального потенциала современного общества определяют содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности.

Разработка Программы обусловлена рядом факторов: необходимостью решения стратегических целей развития системы образования района, принятием федеральной и республиканской целевых программ развития образования, необходимостью взаимодействия всех структур органов местного самоуправления, образовательных учреждений, общественных организаций в решении задач системы образования.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА

В настоящее время сохраняются тенденции социально-экономического развития республики и Нерюнгринского района. Это, в первую очередь приоритетное развитие топливно-энергетического комплекса, отраслей добывающей промышленности, рост ювелирного производства, лесной, нефтедобывающей и пищевой промышленности. Совершенно очевидно, что дальнейшая социальная политика в районе должна быть связана с инвестициями в будущее человека, в его здоровье, в его профессиональное личностное развитие.

После принятия Стратегии развития системы образования Республики Саха (Якутия) до 2010 года была проведена инвентаризация действующих целевых программ и проектов района на соответствие целям и направлениям устойчивого развития его системы образования. Перспективная программа развития муниципальной системы образования Нерюнгринского района опирается на нормативные документы, принятые на федеральном уровне и органичным образом встроена в её региональный компонент. Еще в начале 90-ых годов в Федеральной программе развития образования России, разработанной авторским коллективом Московской академии развития образования был провозглашен тезис о том, что «Создание национального развивающего образования- фундаментальное условие безопасности и развития российской государственности,... качество и уровень российской жизни в 21-м веке будут определяться именно качеством образования». Кроме этого, Концепция модернизации российского образования до 2010 года, Приоритетные направления развития образовательной системы опираются на следующие базовые принципы:

- обеспечение качественного доступного образования для всех граждан;
- переход на современные образовательные технологии;
- открытость образовательной системы к общественным запросам, к требованиям времени;
- привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах.

Программа развития системы образования Нерюнгринского района разрабатывалась инициативной группой, учитывала позиции, заложенные в проект Концепции го-

сударственной программы развития образования в республике Саха (Якутия) на 2007 -2011 гг., проект Стратегии развития образования в республике Саха (Якутия) – 2020 «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее». Программа реализует во многом те концептуальные положения и ценностные основания, которые были заложены в предыдущий сценарий развития района до 2007года, однако предполагает и качественно-новые характеристики, связанные с развитием образовательного пространства района, адаптивного к образовательному пространству России и , качественными характеристиками открытости образовательной системы района, а также с новыми механизмами государственно-общественного управления образованием. Высокий инновационный потенциал района позволяет решить задачи стратегического планирования системы образования.

В Программе отражены основные тенденции модернизации Российской системы образования, особенности социального заказа системе образования и образовательных потребностей жителей района. Программа использует инновационный потенциал саморазвития, заложенный в предыдущие годы.

К нему относятся следующие концептуальные принципы:

1. Непрерывность и общедоступность, развивающий характер системы образования.

2. Система образования должна обеспечить социальную защиту обучающихся, предоставления качественного образования, обеспечивающего максимально-эффективную адаптацию личности в обществе, должна обеспечить путь к жизненному успеху и качеству жизни граждан, стать фактором социально-экономического развития Нерюнгринского района.

3. Расширение и укрепление социально-коммуникативных функций государственных языков Республики Саха (Якутия). Повышение статуса якутского языка в современном образовательном пространстве, в духовном и культурном обогащении народов Республики Саха (Якутия). Создание необходимых условий для обучения родным языкам представителям малочисленных народов Севера, проживающих в Нерюнгринском районе.

4. Индивидуально-личностный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых и предоставляемых потребителям системы образования образовательных услуг.

5. Преемственность и интеграция образовательных программ дошкольного, начального и среднего общего образования.

6. Безопасность и сохранность здоровья обучающихся. Система образования должна обеспечить сохранение, укрепление и развитие здоровья детей, соответствовать особенностям развития учащихся, обеспечить страхование рисков детства, содействовать социальному самоопределению и профессиональной ориентации, противодействовать повышению уровня преступности.

7. Партнерские отношения субъектов образовательного процесса. Заключение общественного договора между обществом и школой. Необходимо выстроить правовую основу партнерских отношений и взаимной ответственности родителей и системы образования в развитии, защите и воспитании детей, в подготовке их к общественной и семейной жизни, в ресурсном обеспечении системы образования. На основе общественного договора необходимо определить и оформить вклад в систему образования государства, муниципалитета, местного сообщества, семьи.

8. Гражданский характер образования. Система образования должна стать основой и субъектом гражданского общества. Взаимодействие школы и гражданских институтов в развитии образования, воспитании граждан, моделировании основных общественных отношений должно стать

основным механизмом образовательной политики.

9. Конкурентоспособность выпускников и образовательных организаций. Жители Нерюнгринского района заинтересованы в том, чтобы система образования обеспечивала выпускникам школ и организаций профессионального образования конкурентные преимущества на рынке труда и знаний перед выпускниками других регионов. Для этого необходима адаптация системы образования к динамике рынка труда и технологий, ориентация на заказ работодателей, приведение ее в соответствие с региональной стратегией социально-экономического развития. Конкурентоспособность выпускников формируется через конкуренцию образовательных организаций, основой ресурсного обеспечения должно стать качество образования и подготовки выпускников.

10. Профессиональная подготовка как стратегический фактор, обеспечивающий необходимые структурные изменения в экономической сфере. Необходимо определить социально-значимые для района направления профессиональной подготовки учеников, обеспечив свободу профессионального выбора, а также обеспечить условия для профессиональной подготовки и переподготовки преподавательского и управленческого состава.

11. Развитие такой системы ценностей субъектов образовательного процесса, которая востребована обществом и соответствует современным требованиям к уровню образованности развивающейся личности. Современное образование должно составлять органичное единство трех главных групп ценностей: вечных, народных (национальных) и общечеловеческих.

12. Инвестиционная привлекательность системы образования является одной из качественных характеристик организационного и управленческого менеджмента. Программа направлена на приведение образовательного комплекса в соответствие с социально-экономическими преобразованиями и потребностями Нерюнгринского района, интересами его жителей. Приоритетность развития образования определяется той ролью, которую система образования района играет в его социально-экономическом развитии.

Отсутствие Программы на муниципальном уровне противоречит действующему законодательству, т.к. федеральными и региональными законодательными актами Программа рассматривается как организационная основа государственной политики в области образования.

Главным результатом Программы должно стать повышение степени гарантированности прав граждан на получение качественного образования, обеспечивающего социальную мобильность и мировоззренческую устойчивость выпускника посредством перехода системы образования в режим стабильного развития, гарантирующий реализацию принципов государственной образовательной политики, обозначенных в федеральном и областном законодательстве.

Ожидаемый социальный эффект реализации программы

Реализация Программы обеспечит через 4 года следующие положительные изменения в развитии района: положительную динамику дохода бюджета района и бюджетов образовательных учреждений за счет качественного совершенствования менеджмента;

увеличение адаптивных возможностей системы образования в условиях социально-экономического развития района; развитие средствами образования гражданской ответственности и форм гражданской коммуникации; расширение гарантий прав обучающихся на выбор основных и дополнительных образовательных программ; создание условий, не допускающих возникновения, поддержки и роста социальной напряженности и асоциальных проявлений;

достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития инициативы и гражданской ответственности.

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2008-2011 ГОДЫ.

Система программных мероприятий.

I этап - 2008 год. Разработка моделей развития образования по отдельным направлениям, их апробация. Участие в реализации национальных проектов в области образования, научно-методическое, кадровое, техническое, информационное обеспечение программных мероприятий.

II этап – 2009-2010 годы. Реализация программных мер, разделов Программы. Модернизация материальной инфраструктуры образования. Промежуточная оценка хода реализации программы и её коррекция.

III этап- 2010- 2011 годы. Анализ эффективности программных мероприятий, определение приоритетов развития системы на следующий период.

На каждом этапе планируется измерение показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на развитие муниципальной системы образования. Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий.

В приложении № 3 «Система программных мероприятий Программы развития системы образования Нерюнгринского района на 2008-2011 год» расписан перечень мероприятий по реализации программы, сроки, ответственные, объёмы финансирования, дана пояснительная записка.

4. Нормативно-правовое обеспечение.

Настоящая Программа реализует государственную политику Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в сфере образования. Основанием для разработки Программы являются нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в сфере образовательной политики: Законы «Об образовании» РФ и РС (Я), Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы, Стратегия развития образования в Республике Саха (Якутия) на период до 2020 года, Концепция Государственной Программы развития образования Республики Саха (Якутия) на 2007 - 2011 г.г., Муниципальная целевая программа социально-экономического развития МО «Нерюнгринский район» на 2007-2011 годы и основные направления на 2015, 2020годы. В разработке Программы учтены основные положения Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы, Приоритетного национального проекта «Образование».

Нормативно-правовой базой реализации программы являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования до 2010 г. от 03.10.2005;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2006 - 2010 годы от 23.12.2005 г.;

- «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» от 9.12.2005 г.;

- Приоритетный национальный проект «Образование»;

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (приказ МО РФ от 11.02.2002 N 393);

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 N 2783);

- Стратегия развития образования в Республике Саха (Якутия) до 2020 года;

- Концепция Государственной Программы развития образования РС (Я) на 2007 - 2011 г.г.;

- Муниципальная целевая программа социально-экономического развития МО «Нерюнгринский район» на 2007-2011 годы и основные направления на 2015, 2020годы.

5. Научно-исследовательское обеспечение.

Научно-исследовательское обеспечение реализации Программы осуществляется на трех уровнях:

1. На уровне муниципальных образовательных учреждений администрациями проводится внутренняя экспертиза, результаты которой обсуждаются на педагогических советах, заседаниях Управляющих Советов.

2. Мониторинг и промежуточная оценка на уровне муниципальной системы образования осуществляется Управлением образования Нерюнгринской районной администрации.

3. Внешняя оценка хода и результатов реализации Программы осуществляется Нерюнгринской районной администрацией по следующим параметрам:

- эффективность организации выполнения программы;
- влияние программы на социально-экономическое развитие города;

- анализ причин успехов и неудач выполнения программы.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Основными источниками финансирования Программы являются средства федерального, республиканского и муниципального бюджетов, внебюджетные средства и спонсорские отчисления. Общий объем финансирования программ с учетом прогноза цен на соответствующие годы составляет 171836,7 тысяч рублей.

Объемы бюджетного финансирования программы подлежат ежегодному уточнению в решении о бюджете Нерюнгринского района в соответствии с реальными возможностями бюджета МО «Нерюнгринский район». Распределение объемов финансирования реализующих программу осуществляется согласно перечню мероприятий указанных в приложении к программе.

Таб. 1. Объемы и источники финансирования Программы развития системы образования Нерюнгринского района по годам ее реализации

(тыс. рублей)

Общие объемы затрат	2008 - 2011 годы	В том числе по годам реализации			
		2008	2009	2010	2011
Муниципальный бюджет	58073,2	7135,0	28215,2	11210,0	11513,0
Бюджет РС (Я)	36 948,3	8866,5	10832,9	10247,9	7001,0
Внебюджетные средства	37 293,0	11 264,0	8097,0	8650,0	9282,0
Всего:	132314,5	27 265,5	47145,1	30107,9	27796,0

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам приведены в таблице 2.

Таб. 2. Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам

(тыс. руб., в ценах соответствующих лет)

Задачи	Объём финансирования				
	Всего	В том числе			
		2008	2009	2010	2011
1. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования	4549,2	1 051,0	1597,2	922,0	979
2. Совершенствование системы воспитания детей и подростков.	10 711,0	2 559,0	2 513,0	2 727,0	2 912,0
3. Развитие муниципальной системы качества образования	1644,0	343,0	371,0	437,0	493,0
4. Повышение эффективности управления в системе образования.	2832,0	679,0	552,0	724,0	877,0
5. Внедрение эффективных механизмов ресурсного обеспечения, совершенствование экономических механизмов в сфере образования.	112578,3	22 633,5	42111,9	25297,9	22 535,0
Всего:	132314,5	27 265,5	47145,1	30 107,9	27 796,0

7. Механизм реализации программы.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом меняющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие. Для выполнения мероприятий Программы предусматривается использование средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов и внебюджетных источников.

Заказчик-координатор Программы - Управление образования Нерюнгринской районной администрации, определяет основное содержание направлений и мероприятий Программы, доводит информацию о реализации Программы до руководителей образовательных учреждений, главы МО «Нерюнгринский район», заинтересованных предприятий и учреждений района. Ежегодно формирует бюджетную заявку на ассигнования из муниципального бюджета и в установленном порядке включает в прогноз муниципального бюджета на следующий год. В соответствии с Федеральным законом N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» своевременно формирует заказ на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг в рамках Программы. Совместно с исполнителями мероприятий Программы в соответствии с законодательством несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств муниципального бюджета, а также за несвоевременное представление отчетности.

Мероприятия по сопровождению реализации Программы осуществляются за счет средств, выделяемых на реализацию Программы, и включают в себя методическое, организационно-техническое и экспертное сопровождение реализации Программы (экспертиза проектов и экспертиза результатов выполнения проектов), а также контроль за ходом выполнения Программы.

Информация о ходе и результатах реализации Программы публикуется на сайте Управления образования.

Образовательные учреждения, органы местного самоуправления муниципального образования «Нерюнгринский район» создают условия для реализации программных мероприятий в пределах своей компетенции и ежегодно к 1 февраля информируют о ходе выполнения Программы. Управление образования Нерюнгринской районной администрации.

Ежегодно заказчик-координатор готовит муниципальный доклад по образованию и к 1 марта информирует Нерюн-

гринский районный Совет о ходе выполнения Программы.

8. Организация управления программой и контроль хода ее реализации. Управление, контроль, координацию за реализацией Программы осуществляет заказчик-координатор - Управление образования Нерюнгринской районной администрации.

Заказчик-координатор:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые акты, необходимые для выполнения Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программ;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- формирует заявку на размещение заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг по каждому программному мероприятию;
- обеспечивает контроль за сроками выполнения договоров, контрактов и соглашений и качеством исполнения программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности образовательных учреждений, общественных объединений, муниципальных и государственных органов власти, учреждений и предприятий по реализации Программы;
- проводит мониторинг хода и результатов реализации программных мероприятий;
- организует независимую оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной год, уточняет затраты по программным мероприятиям, также механизм реализации программы.

Начальник Управления образования Нерюнгринской районной администрации является руководителем Программы и несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В целях привлечения общественности к управлению Программой заказчиком-координатором Программы по аналогии с Федеральной целевой программой развития образования создается Координационный совет Программы. В его состав входят ученые и специалисты в соответствующих областях, представители предпринимательского сообщества, общественных, в том числе молодежных, объ-

единений, а также представители заказчика-координатора и других органов местного самоуправления. Председателем Координационного совета является начальник Управления образования Нерюнгринской районной администрации.

Основными задачами Координационного совета Программы являются:

- рассмотрение тематики программных мероприятий;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

- выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, приведенных в разделе X. Реализация Программы позволит достичь повышения качества образования и снижения территориальных и социальных диспропорций в доступе к качественному образованию, обеспечить динамичное и устойчивое развитие муниципальной системы образования. По итогам реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- Расширение доступности качественного образования, более полное удовлетворение образовательных потребностей населения.

- Развитие среды, обеспечивающей успешную социализацию детей и подростков, социальную компетентность об-

учающихся и воспитанников.

- Совершенствование системы физического воспитания детей и подростков на основе развития физкультурно-оздоровительной работы, внедрения новых здоровьесберегающих технологий обучения.

- Повышение профессионального уровня и инновационной активности педагогов, улучшение качества предоставляемых услуг.

- Обновление ресурсной базы образовательных учреждений, модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования.

- Увеличение расходов на образование за счёт всех источников, повышения уровня внебюджетного софинансирования.

- Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

- Расширение социального партнёрства, за счёт чего будет обеспечена высокая степень открытости муниципальных образовательных учреждений и в целом муниципальной системы образования.

10. Прогноз показателей и индикаторов эффективности мероприятий программы, методика их расчета, периодичность представления.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых показателей, характеризующих ход реализации задач Программы, которая приведена в приложении N 2. Базой для оценки будет служить, в первую очередь, официальная статистическая отчетность. Важнейшими целевыми индикаторами эффективности реализации программы являются:

Направление 1.

Совершенствование структуры, содержания и технологий образования

№ п/п	Наименование индикатора
1	Удельный вес численности обучающихся в 10-11 классах школ с профильными классами, с углублённым изучением отдельных предметов к общей численности обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных учреждений, в %
2	Удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, в % от общей численности выпускников текущего года
3	В том числе удельный вес численности выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в вузы, в % от общей их численности
4	Удельный вес выпускников школ, выполнивших ЕГЭ по русскому языку на «4» и «5» в разрезе муниципальных образований, в %
5	Удельный вес выпускников школ, выполнивших ЕГЭ по математике на «4» и «5» в разрезе муниципальных образований, в %
6	Удельный вес учеников образовательных учреждений, обучающихся дистанционно, в %
7	Удельный вес общеобразовательных учреждений - экспериментальных площадок по разработке, апробации и внедрению новых технологий на федеральном уровне, в %
8	Удельный вес общеобразовательных учреждений - экспериментальных площадок по разработке, апробации и внедрению новых технологий на республиканском уровне, в %
9	Удельный вес общеобразовательных учреждений - экспериментальных площадок по разработке, апробации и внедрению новых технологий на муниципальном уровне, в %
10	Доля образовательных учреждений, внедряющих программы профильного обучения, в %
11	Удельный вес школ с изучением разговорного якутского языка и языков малочисленных народов Севера от общего числа общеобразовательных учреждений, в %
12	Удельный вес обучающихся по индивидуальным учебным планам (в том числе в форме экстерната и домашнего обучения), в общей численности обучающихся 10 – 11 классов, в %
13	Удельный вес призеров республиканских и российских предметных олимпиад в общей численности выпускников, в %
14	Удельный вес участников республиканских, российских, международных олимпиад, в %
15	Удельный вес участников дистанционных олимпиад, конкурсов, в % от общего числа обучающихся
16	Удельный вес участников научно-практических конференций регионального, российского, международного уровней, в % от общего числа обучающихся
17	Удельный вес выпускников школ, окончивших школу с золотой и серебряной медалью, в %
18	Процент обеспечения обучающихся образовательных учреждений (в т.ч. коррекционных школ) логопунктами (логопедами)

Направление 2
Совершенствование системы воспитания детей и подростков

№ п/п	
19	Удельный вес численности детей и подростков в возрасте 7 - 15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях в общей численности школьников, в %
20	Удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет, в %
21	Удельный вес школьников, охваченных организованной полезной деятельностью, организованным летним отдыхом, в общей численности школьников, в %
22	Удельный вес школьников, состоящих на учете в ОДН УВД, охваченных организованными формами летнего труда и отдыха в общей численности состоящих на учете, в %
23	Удельный вес детей 5 - 18 лет, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, в общей численности детей данной возрастной группы, в %
24	Удельный вес детей 5 - 18 лет, занимающихся в школьных спортивных секциях, в общей численности детей данной возрастной группы, в %

Направление 3.
Развитие системы оценки качества образовательных услуг в сфере образования района

№ п/п	
25	Удельный вес численности учителей с высшим образованием от общей численности учителей, в %
26	Удельный вес педагогических работников ДООУ, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников ДООУ, в %
27	Удельный вес учителей пенсионного возраста в общей численности учителей работников, в %
28	Удельный вес учителей - мужчин в общей численности учителей, в %
29	Процент обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами к началу учебного года, в %
30	Удельный вес педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями, в общей численности педагогов, в %
31	Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации в отчетном году, в общей численности преподавателей, в %
32	Удельный вес педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в %
33	Удельный вес учителей, охваченных дистанционными курсами повышения квалификации ежегодно, в %

Направление 4.
Повышение эффективности управления в системе образования

№ п/п	Наименование индикатора
34	Удельный вес общеобразовательных учреждений, осуществляющих публичную отчетность о своей деятельности, в общем числе, в %
35	Удельный вес школ, имеющих интерактивные сайты в сети Интернет, в %
36	Удельный вес школ, где к локальной сети подключены не менее 70% ПВМ, в %
37	Удельный вес образовательных учреждений, где используются автоматизированные места педагогов, администраторов, обучающихся, библиотекарей и пользователей библиотечного фонда, в %
38	Удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих отдельный расчетный счет, в общем числе общеобразовательных учреждений, в %
39	Удельный вес аттестованных и аккредитованных образовательных учреждений дополнительного образования детей, в %

Направление 5.
Внедрение эффективных механизмов ресурсного обеспечения, совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

№ п/п	Наименование индикатора
40	Удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, в %
41	Удельный вес объектов образования, которые находятся в аварийном состоянии, в %
42	Обеспеченность общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, в том числе с ДОС-тупом в Интернет (количество учеников на 1 компьютер по каждому учреждению данного типа)
43	Удельный вес общеобразовательных учреждений, использующих цифровое лабораторное оборудование, в %
44	Процент обеспеченности общеобразовательных учреждений комплектом учебников в соответствии с Федеральным перечнем, в %
45	Процент обеспеченности общеобразовательных учреждений комплектом учебников в соответствии с национально-региональным компонентом, в %
46	Обеспеченность школьных библиотек учебной литературой, обеспечивающей Госстандарт, в % от общей потребности

Управление образования Нерюнгринской районной администрации ведет мониторинг реализации программы, определяет изменение ключевых индикаторов, составляет ежегодный отчет о ходе реализации программы с указанием осуществленных мероприятий, полученных результатов, предложений относительно последующих действий и мероприятий, а также возникших проблем, затрудняющих реализацию проектов, вносит рекомендации для улучшения работы и дополнения системы индикаторов.

Ежегодно отчет о ходе реализации программы обсужда-

ется на августовском совещании работников образования Нерюнгринского района.

По завершении Программы будет проведена оценка выполнения программы, ее влияние на социально-экономическое развитие Нерюнгринского района и системы образования.

*Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район» В. В. Кожевников*

Приложение N 1
к Программе развития системы
образования Нерюнгринского района
на 2008 - 2011 годы

**ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА НА 2008-2011 ГОДЫ
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ**

(тыс. рублей, в ценах соответствующих лет)

Источники финансирования	Объем финансирования - всего	Республиканский Бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
2008 год	27 265,5	8866,5	7 135,0	11 264,0
2009 год	47 145,1	10 832,9	28215,2	8097,0
2010 год	30 107,9	10 247,9	11 210,0	8650,0
2011 год	27 796,0	7001,0	11 513,0	9282,0
2008 - 2011 годы - всего	132314,5	36 948,3	58073,2	37293,0

*Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»*

В. В. Кожевников

Приложение N 2
к Программе развития системы
образования Нерюнгринского района
на 2008 - 2011 годы

**СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА
НА 2008 - 2011 ГОДЫ**

Направление 1.

Совершенствование структуры, содержания и технологий образования.

	Наименование индикатора	Ожидаемые результаты				
		2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
1	Удельный вес численности обучающихся в 10-11 классах школ с профильными классами, с углублённым изучением отдельных предметов к общей численности обучающихся в 10- 11 классах общеобразовательных учреждений, в %	68	68,5	69	69,5	70
2	Удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, в % от общей численности выпускников текущего года	24	26	28	30	32

3	В том числе удельный вес численности выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в вузы, в % от общей их численности	65	65,6	67	67,5	68
4	Удельный вес выпускников школ, выполнивших ЕГЭ по русскому языку на «4» и «5» в разрезе муниципального образования, в %	60	60,5	61	61,5	62
5	Удельный вес выпускников школ, выполнивших ЕГЭ по математике на «4» и «5» в разрезе муниципального образования, в %	57	57,5	58	58,5	59
6	Удельный вес учеников образовательных учреждений, обучающихся дистанционно, в %	5	10	15	18	20
7	Удельный вес общеобразовательных учреждений - экспериментальных площадок по разработке, апробации и внедрению новых технологий на федеральном уровне, в %	28	28	29	30	31
8	Удельный вес общеобразовательных учреждений - экспериментальных площадок по разработке, апробации и внедрению новых технологий на республиканском уровне, в %	56	58	60	61	62
9	Удельный вес общеобразовательных учреждений - экспериментальных площадок по разработке, апробации и внедрению новых технологий на муниципальном уровне, в %	48	49	50	51	52
10	Доля образовательных учреждений, внедряющих программы профильного обучения, в %	52	54	60	63	67
11	Удельный вес школ с изучением разговорного якутского языка и языков малочисленных народов Севера от общего числа общеобразовательных учреждений, в %	31	32	34	36	38
12	Удельный вес обучающихся по индивидуальным учебным планам (в том числе в форме экстерната и домашнего обучения), в общей численности обучающихся 10 – 11 классов, в %	4	4,2	4,5	5	6
13	Удельный вес призеров республиканских и российских предметных олимпиад в общей численности выпускников, в %	0,1	0,18	0,18	0,2	0,5
14	Удельный вес участников республиканских, российских, международных олимпиад, в %	1,1	1,3	1,5	1,7	1,9
15	Удельный вес участников дистанционных олимпиад, конкурсов, в % от общего числа обучающихся	7	10	12	14	15
16	Удельный вес участников научно-практических конференций регионального, российского, международного уровней, в % от общего числа обучающихся	0,4	0,5	0,6	0,8	1
17	Удельный вес выпускников школ, окончивших школу с золотой и серебряной медалью, в %	3,7	3,8	3,9	4	4
18	Процент обеспечения обучающихся образовательных учреждений (в т.ч. коррекционных школ) логопунктами (логопедами)	71	83	92	93	95

Направление 2.**Совершенствование системы воспитания детей и подростков**

N п/п	Наименование индикатора	Ожидаемые результаты				
		2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
19*	Удельный вес численности детей и подростков в возрасте 7 - 15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях в общей численности школьников, в %	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009
20	Удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет, в %	80	82	83	84	86
21	Удельный вес школьников, охваченных организованной полезной деятельностью, организованным летним отдыхом, в общей численности школьников, в %	70	71	71,5	72	72,5
22	Удельный вес школьников, состоящих на учете в ОДН УВД, охваченных организованными формами летнего труда и отдыха в общей численности состоящих на учете, в %	64,3	65	65,5	66,5	68
23	Удельный вес детей 5 - 18 лет, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, в общей численности детей данной возрастной группы, в %	31	32	34	35	36
24	Удельный вес детей 5 - 18 лет, занимающихся в школьных спортивных секциях, в общей численности детей данной возрастной группы, в %	17	18	19	22	24

Направление 3.**Развитие системы оценки качества образовательных услуг в сфере образования района**

N пп	Наименование индикатора	Ожидаемые результаты				
		2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
25	Удельный вес численности учителей с высшим образованием от общей численности учителей, в %	84	84,3	85	85,2	86
26	Удельный вес педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников ДОУ, в %	39,5	43	46	48	50
27	Удельный вес учителей пенсионного возраста в общей численности учителей работников, в %	32	31,5	31	30,5	30
28	Удельный вес учителей - мужчин в общей численности учителей, в %	10,8	10,9	11	11,2	11,3
29	Процент обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами к началу учебного года, в %	98,7	98,9	99	99	99
30	Удельный вес педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями, в общей численности педагогов, в %	50	52	55	60	65
31	Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации в отчетном году, в общей численности преподавателей, в %	32	34	36	38	40
32	Удельный вес педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в %	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0
33	Удельный вес учителей, охваченных дистанционными курсами повышения квалификации ежегодно, в %	12	15	17	19	22

Направление 4.**Повышение эффективности управления в системе образования**

N пп	Наименование индикатора	Ожидаемые результаты				
		2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
34	Удельный вес общеобразовательных учреждений, осуществляющих публичную отчетность о своей деятельности, в общем числе, в %	50	55	60	65	70
35	Удельный вес школ, имеющих интерактивные сайты в сети Интернет, в %	20	30	40	50	60
36	Удельный вес школ, где к локальной сети подключены не менее 70% ПВМ, в %	30	50	60	70	80
37	Удельный вес образовательных учреждений, где используются автоматизированные места педагогов, администраторов, обучающихся, библиотекарей и пользователей библиотечного фонда, в %	30	50	60	70	80
38	Удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих отдельный расчетный счет, в общем числе общеобразовательных учреждений, в %	100	100	100	100	100
39	Удельный вес аттестованных и аккредитованных образовательных учреждений дополнительного образования детей, в %	100	100	100	100	100

Направление 5.**Внедрение эффективных механизмов ресурсного обеспечения, совершенствование экономических механизмов в системе образования.**

N пп	Наименование индикатора	Ожидаемые результаты				
		2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
40	Удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, в %	100	100	100	100	100
41	Удельный вес объектов образования, которые находятся в аварийном состоянии, в %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	Обеспеченность общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, в том числе с доступом в Интернет (количество учеников на 1 компьютер по каждому учреждению данного типа)	25	23	21	19	18
43	Удельный вес общеобразовательных учреждений, использующих цифровое лабораторное оборудование, в %	3	5	6	7	8

44	Процент обеспеченности общеобразовательных учреждений комплектом учебников в соответствии с Федеральным перечнем, в %	100	100	100	100	100
45	Процент обеспеченности общеобразовательных учреждений комплектом учебников в соответствии с национально-региональным компонентом, в %	15	16	18	20	22
46	Обеспеченность школьных библиотек учебной литературой, обеспечивающей Госстандарт, в % от общей потребности	100	100	100	100	100

Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»

В. В. Кожевников

Приложение N 3
к Программе развития системы
образования Нерюнгринского района
на 2008 - 2011 годы

**СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА
НА 2008 - 2011 ГОДЫ**

Направление 1. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования.

1.1. Внедрение инновационных и образовательных программ и технологий.

1.2. Совершенствование мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений путём реорганизации, перепрофилирования действующих и открытия новых образовательных учреждений.

(тыс. рублей, в ценах соответствующих лет)

№	Программные мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Объём финансирования				
					2008	2009	2010	2011	Общий объём
1.1. Внедрение инновационных и образовательных программ и технологий.									
1.1.1	Участие в федеральных проектах ПНПО, КПО, ЕГЭ, в том числе:	2008-2011	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация					
	-приобретение оргтехники, программного обеспечения	2008			Бюджет РС (Я)				
					300,0	-	-	-	300,0
	-командировочные расходы	2008-2011			Муниципальный бюджет				
					73,0	75,0	77,0	79,0	304,0
	-своевременное обеспечение транспортной доставкой документов ЕГЭ	2008-2011			Муниципальный бюджет				
					65,0	80,0	85,0	90,0	320,0
Итого	Бюджет РС (Я)				300,0	0,0	0,0	0,0	300,0
	Муниципальный бюджет				138,0	155,0	162,0	169,0	624,0
1.1.2	Грантовая поддержка главы Нерюнгринской районной администрации инновационных образовательных учреждений: «Лучшая школа», «Лучшее учреждение дополнительного образования»	2008-2011	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					100,0	100,0	100,0	100,0	400,0

1.1.3.	Поддержка творческих лабораторий и инновационных проектов школ: публикации творческих проектов, участие в разноуровневых конкурсах образовательных учреждений; поддержка создания электронно-информационных образовательных учебников, пособий	2008-2011	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.4	Развитие научного и творческого потенциала школьников, в том числе:	2008-2011	ОУ УДОД	УО	Муниципальный бюджет				
	-организация и проведение районного тура предметных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	2008-2011	ОУ УДОД	УО	0,0	50,0	53,0	60,0	163,0
	-участие победителей районных предметных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций на республиканском уровне	2008-2011	ОУ УДОД	УО	180,0	200,0	220,0	240,0	840,0
	-учебно-тренировочные сборы на базе ФМШ «Ленский край»		ОУ	УО	112,0	117,0	122,0	125,0	476,0
	-участие победителей республиканских олимпиад, смотров, конкурсов, конференций на федеральном уровне	2008-2011	ОУ УДОД	УО	218,0	240,0	260,0	280,0	998,0
Итого	Муниципальный бюджет				510,0	607,0	655,0	705,0	2 477,0
1.1.5	Проведение районных интерактивных олимпиад	2008-2011	ОУ	УО, ЦИТ	Внебюджетные средства				
					3,0	4,0	5,0	5,0	17,0

1.2. Совершенствование мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений путём реорганизации, перепрофилирования действующих и открытия новых образовательных учреждений.

1.2.1	Изменение статуса МОУ Средней общеобразовательной школы № 23 пос. Золотинка на среднюю малокомплектную школу С 01.09. 2008 г.	2008	ОУ, ДОУ	УО Нерюнгринская районная администрация	Бюджет РС (Я)				
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.	Перевод СКШИ п.С.Бор в здание МОУ СОШ № 3 г. Нерюнгри	2008	СКШИ п. Сер. Бор, СОШ № 3	УО Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					731,2	0,0	0,0	0,0	731,2

1.2.3	Изменение статуса МОУ СОШ № 16 пос.Хани среднюю малокомплектную школу С 01.09. 2008 г.	2008	ОУ	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.4	Реорганизация МОУ ООШ № 10 с. Б. Хатыми на МОУ Основную малокомплектную общеобразовательную школу № 10 с. Б. Хатыми с дошкольными группами	2008	ОУ	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.5.	Реорганизация МОУ ДОД ЦРТДиЮ г. Нерюнгри в форме присоединения к нему МОУ ДОД ДДТ пос. Чульман, МОУ ДОД ДДТ пос. Серебряный Бор, МОУ ДОД ДДТ пос. Беркакит	2008	ЦРТДиЮ ДДТ	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.6.	Реорганизация МДОУ «Цветик-семицветик» в форме присоединения к нему МДОУ «Росинка» пос. Золотинка	2008							

	Итого по направлению 1				1051,0	1597,2	922,0	979,0	4549,2
	Бюджет РС (Я)				300,0	0,0	0,0	0,0	300,0
	Муниципальный бюджет				748,0	1 593,2	917,0	974,0	4 232,2
	Внебюджетные средства				3,0	4,0	5,0	5,0	17,0

Направление 2. Совершенствование системы воспитания детей и подростков.

2.1.Совершенствование здоровьесберегающих условий в образовательных учреждениях, формирование культуры здоровья.
2.2.Развитие воспитания и расширение возможностей дополнительного образования, расширение компенсаторных возможностей образования для работы с детьми, требующими специальных условий обучения воспитания, развития и социальной адаптации (одарённые дети, дети «группы риска», дети с ограниченными физическими и психическими возможностями).

№	Программные мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Объём финансирования				
					2008	2009	2010	2011	Общий объём
2.1. Совершенствование здоровьесберегающих условий в образовательных учреждениях, формирование культуры здоровья.									
2.1.1	Реализация программы «Здоровье и образование» на 2005-2015 г.г. Оборудование стоматологических кабинетов в учреждениях образования Поддержка детей с ограниченными возможностями	2008-2011	ОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					400,0	440,0	488,0	500,0	1923,0
					95,0	50,0	55,0	60,0	460,0
Итого:					495,0	490,0	543,0	560,0	2 088,0

2.1.2.	Проведение целевых акций "От физической культуры и спорта - к здоровому образу жизни".	2008-2011	ОУ	ОУ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.3.	Проведение массовых спортивных мероприятий для детей и подростков: -спортивных турниров и военно-патриотических соревнований	2008-2011	ОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					40,0	50,0	60,0	70,0	220,0
2.1.4	Проведение районных спартакиад школьников по 14 видам	2008-2011	ОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					126,0	140,0	150,0	160,0	576,0
2.1.5	Участие школьников района в спортивно-тренировочных сборах в г. Якутске	2008-2011	ОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					195,0	205,0	220,0	235,0	855,0
2.1.6	Эстафета «На кубок Президента РС (Я)»	2008-2011	ОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					90,0	110,0	130,0	150,0	480,0
2.1.7	Соревнования «Снежный Барс»	2008-2011	ОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					90,0	130,0	160,0	190,0	570,0
2.1.9	Спартакиада школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта «Защитник Отечества»	2008-2011	ОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					120,0	120,0	120,0	120,0	480,0
2.1.10	Военно-патриотическая рота г. Хабаровск	2008-2011	ОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					40,0	45,0	50,0	55,0	190,0
2.2. Развитие воспитания и расширение возможностей дополнительного образования, расширение компенсаторных возможностей образования для работы с детьми, требующими специальных условий обучения воспитания, развития и социальной адаптации (одарённые дети, дети «группы риска», дети с ограниченными физическими и психическими возможностями).									
2.2.1	Обеспечение коррекционных классов школ района электронными учебными материалами для обучения и развития школьников с особыми образовательными потребностями	2008-2011	ОУ	УО, ЦИТ	Внебюджетные средства				
					0,0	10,0	10,0	10,0	30,0
2.2.2	Материально-техническое обеспечение специальных образовательных учреждений в целях качественной социальной адаптации детей с нарушениями в развитии:	2008-2010	ОУ	УО	Бюджет РС (Я)				
	оснащение мастерских и учебных кабинетов	2008	СКШИ п. Сер. Бор	УО	Бюджет РС (Я)				
					243,0	0,0	0,0	0,0	243,0
Проект «Духовно – нравственное воспитание. Воспитание гражданина»									

2.2.3	Участие ОУ района в региональных, районных и Всероссийских конкурсах воспитательных систем	2008-2011	ОУ, УДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.2.4	Созданием поддержки инновационных площадок по развитию воспитания и дополнительного образования	2008-2011	УО, ОУ	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.2.5	Участие школьников района во Всероссийской акции «Я гражданин – России» (объединение школьного самоуправления по социальному проектированию)	2008-2011	УО, ОУ, УДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.2.6	Реализация социально значимых проектов: - «Наша школа» - «Ветеран живет рядом»; - «Милосердие» - «Забота»	2008-2011	УО, ОУ	УО	Муниципальный бюджет					
					10,0	12,0	15,0	18,0	55,0	
Проект «Дополнительное образование»										
2.2.7	Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей и создание соответствующих программ	2008-2009	УО, ОУ, УДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.2.8	Внедрение проекта «Твой выбор» (интеграция основного и дополнительного образования)	2008-2010	ОУ, УДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Проект «Одаренные дети»										
2.2.9	Форум «Юные дарования».	2008-2011	ОУ, УО	УО Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет					
					100,0	110,0	120,0	130,0	460,0	
2.2.10	Проведение смотров, конкурсов художественного, декоративно-прикладного профиля на районном и республиканском уровнях	2008-2011	ОУ, УО	УО	50,0	60,0	70,0	75,0	255,0	
2.2.11	Научно-практическая конференция юных исследователей «Шаг в будущее», «Первые шаги»:	2008-2011	ОУ, УО	УО	Муниципальный бюджет					

	- на районном уровне				5,0	7,0	9,0	10,0	31,0
	- на республиканском уровне Создание сети				47,0	50,0	53,0	56,0	206,0
2.2.12	профессиональных студий для обучения и развития одаренных детей.	2008-2011	ОУ, УО	ОУ, УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.13	Именные стипендии главы для поддержки:	2008-2011	ОУ, УДОД	УО Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
	талантливой молодёжи				30,0	36,0	42,0	48,0	156,0
	медалистов				57,0	65,0	69,0	70,0	261,0
Итого					87,0	101,0	11,0	118,0	417,0
2.2.14	Участие в республиканском празднике медалистов	2008-2011	ОУ	УО Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					150,0	150,0	150,0	150,0	600,0
2.2.15	Новогодняя ёлка главы	2008-2011	ОУ, УДОД	УО Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					398,0	410,0	415,0	420,0	1643,0
2.2.16	Ёлка Президента РС (Я)	2008-2011	ОУ, УДОД	УО Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					188,0	210,0	220,0	245,0	863,0
Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений детей, их социальная реабилитация»									
2.2.17	Реализация программы «Ориентир» по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	2008-2011	ОУ, УДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.18	Внедрение проекта «Закон и Я» (формирование правового пространства ОУ)	2008-2011	ОУ, УДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.19	Внедрение проекта «Преодоление»: - подпрограмма «Детский досуг»; - «Подростковая биржа труда»	2008-2011	ОУ, УДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.20	Реализация программы «Профилактика наркозависимости и злоупотребления ПАВ в ОУ»	2008-2011	ОУ, УДОД	УО	Муниципальный бюджет				
					5,0	6,0	7,0	9,0	27,0
2.2.21	Мониторинг внеурочной занятости подростков, состоящих на всех видах учета.	2008-2011	ОУ, УДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Проект «Организация оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в летний оздоровительный период»									

2.2.22	Разработка программ профильных оздоровительных лагерей (смен, отрядов)	2008-2011	ОУ, УДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.23	Участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию летнего труда и отдыха стационарных лагерей, РВО при ОУ и УДОД	2008-2011	ОУ, УДОД	УО	Муниципальный бюджет				
					10,0	15,0	20,0	25,0	70,0
2.2.24	Реализация проекта «Оздоровление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	2008-2011	ОУ, УДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.25	Обеспечение трудовой занятостью детей и подростков, состоящих на различных видах учета.	2008-2011	ОУ, УДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Проект «Взаимодействие семьи и ОУ»									
2.2.26	Построение системы общественно – государственного управления, использование эффективных форм работы с родителями	постоянно	ОУ	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Проект «Организация интегрированного обучения детей с нарушениями в развитии в условиях массовой школы»									
2.2.27	Разработка и внедрение новых коррекционно-образовательных технологий для детей с особенностями психофизического развития	2008-2011	ОУ	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.28	Внедрение проекта «Профессиональная подготовка детей с нарушениями в развитии»	2008-2011	ОУ	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.29	Проведение централизованных мероприятий по комплексной реабилитации детей с нарушениями в развитии, в том числе:	2008-2011	ОУ	УО					
	- предметные олимпиады;				50,0	58,0	66,0	74,0	248,0
	- спортивные мероприятия;				10,0	12,0	14,0	16,0	52,0
	-фестиваль детей-инвалидов				10,0	12,0	14,0	16,0	52,0
	Итого				70,0	82,0	94,0	106,0	352,0

	Итого по направлению 2	2008-2011			2559,0	2513,0	2727,0	2912,0	10711,0
	Бюджет РС (Я)				243,0	0,0	0,0	0,0	243,0
	Муниципальный бюджет				2316,0	2503,0	2717,0	2902,0	10 438,0
	Внебюджетные средства				0,0	10,0	10,0	10,0	30,0

Направление 3. Развитие системы оценки качества образовательных услуг в сфере образования района.

№	Программные мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Объём финансирования				
					2008	2009	2010	2011	Общий объём
3.1	Грант главы: «Лучший по профессии»,	2008 - 2011	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					20,0	24,0	26,0	28,0	98,0
3.2	Участие в районных и республиканских конкурсах: «Старший вожатый», «Педагог дополнительного образования», «Учитель физической культуры»	2008 - 2011	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					42,0	44,0	46,0	48,0	180,0
3.3	Создание районной системы дистанционного обучения педагогических работников	2008-2011	ОУ	УО, ЦИТ	Муниципальный бюджет				
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4	Повышение квалификации педагогических работников по всем направлениям (выездные курсы на базе г. Нерюнгри)	2008-2011	ОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					270,0	290,0	350,0	400,0	1310,0
3.5	Подготовка руко-водителей образовательных учреждений (100%), педагогических работников (не менее 10% ежегодно) для работы с информационными технологиями	2008-2011	ОУ	УО, ЦИТ	Муниципальный бюджет				
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6.	Внедрение системы электронного мониторинга (курсовая подготовка, стажировка)	2008-2011	ОУ, УО	УО, ЦИТ	Муниципальный бюджет				
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7	Проведение семинаров для организаторов школьных медiateк	2008 - 2011	ОУ	УО, ЦИТ	Муниципальный бюджет				
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.8	Проведение районных конкурсов программных и методических работ по проблеме информатизации	2008 - 2011	ОУ, УДОД	УО, ЦИТ	Внебюджетные средств				
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.9	Организация конкурсов для учителей, использующих в своей деятельности информационные и коммуникационные технологии	2008 - 2011	ОУ	УО, ЦИТ	Внебюджетные средства				
					9,0	10,0	1,0	12,0	42,0

3.10	Организация и проведение конкурсов сайтов общеобразовательных учреждений	2008 – 2011	ОУ	УО, ЦИТ	Внебюджетные средства				
					2,0	3,0	4,0	5,0	14,0
3.11	Создание банка методических разработок уроков, программ курсов с использованием ИКТ	2008 – 2011	ОУ	УО, ЦИТ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого по направлению 3				343,0	371,0	437,0	493,0	1644,0
	Бюджет РС (Я)				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Муниципальный бюджет				332,0	358,0	422,0	476,0	1588,0
	Внебюджетные средства				11,0	13,0	15,0	17,0	56,0

Направление 4. Повышение эффективности управления в системе образования.

4.1. Развитие новых форм государственно-общественного управления.

4.2. Совершенствование модели непрерывного профессионального, в том числе педагогического образования.

4.3. Развитие инфраструктуры единого образовательного информационного пространства, включая развитие сетей образовательных коммуникаций

№	Программные мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Объём финансирования					
					2008	2009	2010	2011	Общий объём	
4.1 Развитие новых форм государственно-общественного управления.										
4.1.1	Создание системы публичных отчетов образовательных учреждений о своей деятельности (издание и распространение отчетов ОУ)	2008 - 2010	ОУ, руководители ОУ, Управляющие Советы ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет					
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
4.1.2	Стимулирование и привлечение к работе по актуальным вопросам образования общественных институтов (общественная экспертиза конкурсов ПНПО)	2008 - 2011	УО	УО, Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет					
					14,0	16,0	18,0	20,0	68,0	
4.2. Совершенствование модели непрерывного профессионального, в том числе педагогического образования.										
4.2.1	Развитие системы индивидуального и дистанционного образования	2008 - 2011	ОУ, УДОД	УО						
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
4.2.2	Профессиональная переподготовка руководящих кадров (менеджмент в сфере образования)	2008 - 2011	УО	УО	Бюджет РС (Я)					
					240,0	260,0	280,0	300,0	1080,0	
4.2.3	Обучение резерва руководящих кадров	2008 - 2011	Школы, ДОУ, ОУДОД	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
4.2.4	Создание информационной библиотечной системы	2008 - 2011	ОУ	УО, ЦИТ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
4.3. Развитие инфраструктуры единого образовательного информационного пространства, включая развитие сетей образовательных коммуникаций										

4.3.1	Разработка критериев и технологии, проведение экспертной оценки эффективности информатизации школы	2008 – 2011	ЦИТ	УО, ЦИТ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.2	Развитие опытно-экспериментальной работы по основным направлениям информатизации школ	2008 – 2011	ОУ, ЦИТ	УО, ЦИТ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.3	Обеспечение учреждений образования программным обеспечением, используемым в управлении: (20 учебников, психологический мониторинг, валеологический мониторинг, АРМ завуча, модель содержания образования, готовность к школе, мир карьеры, муниципальный мониторинг)	2008	ОУ, УО	УО, ЦИТ	741,0	-	-	-	741,0
4.3.4	Координация выполнения районных программ информатизации образования, эффективной работы опорных школ.	2008 – 2011	ОУ	УО, ЦИТ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.5	Приобретение мультимедийного класса в Центр информационных технологий г.Нерюнгри	2 0 0 8 – 2011	ЦИТ	УО	Муниципальный бюджет				
					250,0	70,0	120,0	250,0	690,0
4.3.6	Подключение к единой информационной образовательной среде Центра информационных технологий г.Нерюнгри	2 0 0 8 – 2011	ЦИТ	ЦИТ	Муниципальный бюджет				
					15,0	10,0	10,0	10,0	45,0
4.3.7	Обеспечение контроля целевого использования в образовательных учреждениях трафика Интернет, оплачиваемого по ПНП «Образование», комплектов ПЭВМ, полученных по проекту «Информатизация системы образования».	2008-2011	ОУ	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.8	Обеспечение перехода финансирования потребляемого трафика Интернет с федерального на местный бюджет.	2009-2011 г.	УО, ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					-	16,0	96,0	96,0	208,0
4.3.9	Организация доступа к ресурсам вузов города для обучающихся и педагогов города	2008 – 2011	УО, ОУ	УО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.10	Внедрение программных средств «Школьный офис» в систему управления образованием на уровне района.	2008-2011	ОУ	УО, ЦИТ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Итого по направлению 4.				679,0	552,0	724,0	877,0	2832,0
Бюджет РС (Я)				400,0	440,0	480,0	501,0	1821,0
Муниципальный бюджет				29,0	42,0	124,0	126,0	321,0
Внебюджетные средства				250,0	70,0	120,0	250,0	690,0

Направление 5. Внедрение эффективных механизмов ресурсного обеспечения, совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

№	Программные мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Объём финансирования				
					2008	2009	2010	2011	Общий объём
5.1. Ресурсное обеспечение процесса образование									
5.1.1	Установка ограждений (и замена деревянного ограждения на металлическое - пролетами из сетки-рабицы)	2008-2009	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация, подрядные организации	Бюджет РС (Я)				
					0,0	400,0	400,0	300,0	1 100,0
5.1.2	Ремонт ограждений (замена отдельных пролетов, установка подкосов, замена ворот, калиток, сварочные работы, покраска)	2008-2010	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация, подрядные организации	Бюджет РС(Я)				
					1300,0	200,0	500,0	0,0	2000,0
5.1.3	Оснащение школьных столовых технологическим оборудованием: приобретение технологического оборудования (плиты, жарочные шкафы, холодильники, картофелечистки ит.п.)	2008-2009	ДОУ,ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация, поставщики оборудования	Бюджет РС(Я)				
					4 550,0	1840,0	415,0	0,0	6805,0
5.1.4	Оснащение ЗСОШИ оборудованием для прачечных: приобретение стиральных машин-автоматов	2008	ДОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация, поставщики оборудования	Бюджет РС(Я)				
					16,0	0,0	0,0	0,0	16,0
5.1.5	Ремонт кровель общеобразовательных учреждений:	2008-2011	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация, подрядные организации	Бюджет РС(Я)				
					1700,0	1840,0	415,0	0,0	3595,0
	Капитальный и текущий ремонт и реконструкция кровель образовательных учреждений	2008-2011	ОУ		Муниципальный бюджет				
					1976,0	6000,0	6000,0	6000,0	19976,0
5.1.6	Ремонт и замена сантехнического оборудования образовательных учреждений:	2008-2011	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация, подрядные организации	Муниципальный бюджет				
					1394,0	1394,0	0,0	0,0	2788,0

	Капитальный и текущий ремонт сантехнического оборудования общеобразовательных учреждений	2008-2009	ОУ		Бюджет РС(Я)				
					914,6	1300,0	1500,0	1700,0	5414,6
	Итого								
5.1.7	Ремонт АПС общеобразовательных учреждений, в том числе:	2008-2010	ОУ	УО, Нерюн-гринская районная администрация, подрядные организации					
	Приведение АПС общеобразовательных учреждений в соответствие с предписаниями ОГПН	2008-2010	ОУ		Бюджет РС(Я)				
					2652,9	2652,9	2652,9	0,0	7958,7
	ДОК « Мужество» «Орленок»		ДОК «Мужество»		Муници-пальный Бюджет				
					0,0	2500,0	0,0	0,0	2500,0
5.1.8	Организационные работы по капитальному ремонту: ДОК «Мужество» ДОК «Орленок»	2009-2011	ОУ УО	УО Нерюн-гринская районная администрация, подрядные организации	Бюджет РС (Я)				
					0,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
					Муници-пальный Бюджет				
					0,0	11000,0	0,0	0,0	11000,0
					1800,0				1800,0
					Внебюджетные средства				
					11 000,0	8 000,0	8 500,0	9000,0	36 500,0
5.1.9	Оснащение районной Психолого-медико-педагогической комиссии диагностическим оборудованием:	2008-2011	Районная ПМПК	УО	Муници-пальный Бюджет				
					20,0	25,0	30,0	35,0	110,0
	Итого по направлению 5:				34 813,5	42111,9	25 297,9	22 535,0	112578,3
	Бюджет РС (Я)				7 923,5	10 392,9	9 767,9	6500,0	34 584,3
	Муниципальный бюджет				3710,0	23719,0	7030,0	7035,0	41494,0
	Внебюджетные средства				11 000,0	8 000,0	8 500,0	9000,0	36 500,0
	Итого по программе:				34813,5	47145,1	30 107,9	27796,0	132314,5

Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»

В. В. Кожевников

Приложение N 4
к Программе развития системы
образования Нерюнгринского района
на 2008 - 2011 годы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К СИСТЕМЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программы развития системы образования Нерюнгринского района на 2008 - 2011 годы

П.1.1.1. Приобретение оргтехники (республиканский бюджет) – 300,0т.р., командировочные и транспортные расходы по проведению ЕГЭ – (муниципальный бюджет) – 624,0 тыс.руб. на 2008-2011г.

П.1.1.2. Грантовая поддержка инновационных образовательных учреждений - в виде выплаты денежных поощрений по каждой номинации «Лучшая школа», «Лучшее учреждение дополнительного образования» по 100 000 рублей в год. (Муниципальный бюджет)

П 1.1.4 Развитие научного и творческого потенциала школьников, в том числе:

- необходимы средства на проведение районных и республиканских олимпиад, смотров и конкурсов, а именно оплата проезда к месту проведения мероприятий, проживания, питания, обеспечения канцелярскими товарами.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
510,0	607,0	655,0	705,0	2477,0

П.1.2.2. Расходы на реконструкцию здания средней школы №3г.Нерюнгри – 2009г. -731,2 т.р.**П.2.1.1 Расходы на приобретение оборудования стоматологических кабинетов в образовательных учреждениях
Муниципальный бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
400,0	440,0	488,0	500,0	1923,0

П. 2.1.3-2.1.10 Совершенствование спортивно- массовой работы со школьниками.

Все мероприятия запланированы и проводятся на основании плана Министерства образования РС(Я) и на основании календарного плана работы Управления образования Нерюнгринской районной администрации (среди сборных команд общеобразовательных учреждений проводится комплексная спартакиада по 16 видам спорта). На проведение массовых спортивно – оздоровительных и военно - патриотических мероприятий необходимы средства для приобретения грамот, кубков, медалей, боеприпасов. Для выезда на соревнования в г.Якутск и за пределы Республики Саха (Якутия) необходимы средства на проезд, питание и проживание и проезд участников соревнований.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
701,0	800,0	890,0	980,0	3371,0

П.2.2.6 Реализация социально - значимых проектов «Ветеран живет рядом», «Наша школа», «Милосердие», «Забота».
Необходимы средства на оплату услуг за видео (фото) съемки и приобретение призов.**Муниципальный бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
10,0	12,0	15,0	18,0	55,0

П.2.2.9. Форум “Юные дарования “

Необходимы средства на денежные поощрения участников.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
100,0	110,0	120,0	130,0	460,0

П. 2.2.10 Проведение районных детских конкурсов художественного, декоративно-прикладного профиля.

Необходимы средства на поездку в г.Якутск для представления материалов выставок.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
50,0	60,0	70,0	75,0	255,0

П.2.2.11. Научно-практическая конференция юных исследователей.

Необходимы средства для поощрения участников конференции, на поездку в г.Якутск для представления работ, победителями конференции.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
52,0	57,0	62,0	66,0	237,0

П 2.2.13 Именные стипендии главы для поддержки талантливой молодежи и медалистов.**Муниципальный бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
87,0	101,0	111,0	118,0	417,0

П. 2.2.14 Участие в республиканском празднике медалистов-средства необходимы для оплаты транспорта и выплата денежных поощрений (призов).**Муниципальный бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
150,0	150,0	150,0	150,0	600,0

П. 2.2.15 Елка главы МО «Нерюнгринский район» проводится ежегодно. Поощряются отличники учебы, активисты детских общественных объединений, спортсмены. Необходимы средства для приобретения новогодних подарков и организации мероприятия.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
398,0	410,0	415,0	420,0	1643,0

П. 2.2.16. Елка Президента РС (Я) - чествуются лучшие школьники района. На елку отправляются лучшие ученики – победители олимпиад республиканского и российского уровней, спортсмены, достигшие хороших результатов в спорте, активисты общественных детских объединений. Необходимы средства на оплату услуг транспорта.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
188,0	210,0	220,0	245,0	863,0

П. 2.2.20 Реализация программы профилактики злоупотребления психоактивных веществ – одна из ступеней программы по здоровьесбережению. Необходимы средства для организации мероприятий.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
5,0	6,0	7,0	9,0	27,0

П.2.2.23. Участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию летнего отдыха. Необходимы средства для подготовки материалов для участия в конкурсе.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
10,0	15,0	20,0	25,0	70,0

П. 2.2.29 Проведение централизованных мероприятий комплексной реабилитации детей с нарушениями в развитии – необходимо приобретение канцелярских товаров для проведения олимпиад и спортивных мероприятий.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
70,0	82,0	94,0	106,0	352,0

П.3.1 Грант главы «Лучший по профессии». Необходимы средства для поощрения лучших педагогов.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
20,0	24,0	26,0	28,0	98,0

П.3.2 Участие в районных и республиканских конкурсах: «Старший вожатый», «Педагог дополнительного образования», «Учитель физической культуры» - командировочные расходы.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
42,0	44,0	46,0	48,0	180,0

П. 3.4 Повышение квалификации педагогических работников по всем направлениям (выездные курсы на базе г. Нерюнгри) – необходимы средства на командировочные расходы.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
270,0	290,0	350,0	400,0	1310,0

П. 4.1.2. Стимулирование и привлечение к работе по актуальным вопросам образования общественных институтов: общественная экспертиза конкурсов ПНПО (благодарственные письма, ценные подарки)

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
14,0	16,0	18,0	20,0	68,0

П.4.2.2. Оплата курсовой подготовки руководителей образовательных учреждений .

Республиканский бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
240	260,0	280,0	300,0	1080,0

П. 4.3.3. Обеспечение учреждений образования программным обеспечением, используемым в управлении: (20 учебников, психологический мониторинг, валеологический мониторинг, АРМ завуча, модель содержания образования, готовность к школе, мир карьеры, муниципальный мониторинг), приобретения учебников и учебных программ для учреждений- 741,0 тыс. рублей.

2008	2009	2010	2011	Всего
160,0	180,0	200,0	201,0	741,0

**П.4.3.5. Приобретение мультимедийного класса в ЦИТ .
Внебюджетные средства.**

2008	2009	2010	2011	Всего
250,0	70,0	120,0	250,0	690,0

П.4.3.6 Подключение к единой информационной образовательной среде Центра информационных технологий г.Нерюнгри. Расходы на подключение.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
15,0	10,0	10,0	10,0	45,0

П. 4.3.8 Обеспечение перехода финансирования потребляемого трафика Интернет с федерального на местный бюджет. Необходимы средства на оплату услуг Интернет.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
0	16,0	96,0	96,0	208,0

**П.5.1. 1- 5.1.2 Установка и ремонт ограждений в учреждениях образования
Республиканский бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
1300,0	600,0	900,0	300,0	3300,0

**П.5.1.3. Оснащение школьных столовых технологическим оборудованием.
Республиканский бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
1340,0	1840,0	415,0	0	3595,0

П.5.1.5 Капитальный ремонт и реконструкция кровель образовательных учреждений.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
1976,0	6000,0	6000,0	6000,0	19 976,0

Республиканский бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
1700,0	2000,0	2300,0	2500,0	8500,0

П.5.1.6 Ремонт и замена сантехнического оборудования образовательных учреждений.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
1394,0	1394,0	0,0	0,0	2788,0

Республиканский бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
914,6,0	1300,0	1500,0	1700,0	5414,6

**П.5.1.7. Приведение АПС общеобразовательных учреждений в соответствии с предписаниями ОГПН.
Муниципальный бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
320,0	0	0	0	320,0

Республиканский бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
2652,9	2652,9	2652,9	0	7958,7

**П. 5.1.8 Организационные работы по капитальному ремонту: ДОК «Мужество», лагеря «Орленок – необходимы средства на капитальный ремонт летних оздоровительных лагерей «Мужество» и «Орленок»- 12800,0 тыс. рублей
Муниципальный бюджет.**

2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	Всего
0	4266,0	4270,0	4270,0	12800,0

Республиканский бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
0	2000,0	2000,0	2000,0	6000,0

Внебюджетные средства

2008	2009	2010	2011	Всего
11000,0	8000,0	8500,0	9000,0	36500,0

**П.5.1.9. Оснащение ПМПК диагностическим оборудованием.
Муниципальный бюджет.**

2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	Всего
20,0	25,0	30,0	35,0	110,0

ВСЕГО по программе необходимо средств – 132314,5 т.р.

*Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»*

В. В. Кожевников

Приложение № 2
к решению 42 сессии депутатов
Нерюнгринского районного Совета
№ 5 - 42 от 15 июля 2008 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА
на 2008 – 2011 годы
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы:	Программа развития системы образования Нерюнгринского района на 2008-2011годы
-------------------------	---

Основания для разработки программы:	<p>Настоящая Программа реализует государственную политику Российской Федерации и республиканскую политику в сфере образования. Основанием для разработки Программы являются нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в сфере образовательной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 в редакции от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ.; • Национальная доктрина образования, утвержденная Правительством Российской Федерации 4 октября 2000 г. (Постановление Правительства РФ № 751 от 4.10.2000г.); • Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2005 года № 1340-р; • Стратегия модернизации содержания общего образования (материалы для разработки документов по обновлению общего образования), Министерство образования Российской Федерации, Национальный фонд подготовки кадров, М., январь 2001 года; • Стратегия Российской Федерации в области развития образования на период до 2010 г., Министерство образования Российской Федерации, М., 2004 год; • Рабочие материалы Министерства образования и науки РФ «О введении дошкольного образования»; • Закон РС (Я) « Об образовании», утвержденный 23.05.95 г. № 60-1. Изменения, внесенные в проект Закона РС (Я) «Об образовании» утвержден Постановлением Правительства РС(Я) от 05.06.2003г № 368; • Концепция Государственной программы развития образования в РС (Я) на 2007-2011г. г; • Стратегия развития образования в республике Саха (Якутия) – 2020 «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее»; • Приоритетные направления развития системы общего образования Республики Саха (Якутия); • Концептуальные основы организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) для построения непрерывного содержания дошкольного и начального общего образования; • Целевая программа «Образование и здоровье» муниципального учреждения «Управление образования Нерюнгринского района»; • Программа кадрового обеспечения системы образования Республики Саха (Якутия) на период с 2006 по 2010 годы; • Инструктивно-методическое письмо МО РС (Я) «Организация оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях» от 16.05.2004г; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 марта 2003 года № 24; • Распоряжение главы муниципального образования «Нерюнгринский район» от 11.10.2007 года № 1887-р «О создании рабочей группы»
Государственный заказчик программы:	Администрация Муниципального образования «Нерюнгринский район»
Основной разработчик программы:	Управление образования Нерюнгринской районной администрации
Цели и задачи программы:	<p>Цель: обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями населению района</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение качества дошкольного образования через совершенствование структуры, содержания и технологий образования; развитие многофункциональной целостной сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающей потребности населения в образовательных услугах; 2) Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов, обеспечение их безопасности, формирование культуры здоровья; 3) Развитие системы контроля и оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования; 4) Повышение эффективности управления в системе дошкольного образования, развитие новых форм государственно-общественного управления; 5) Внедрение механизмов повышения эффективности использования ресурсов в системе дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> - перевод системы дошкольного образования на нормативное финансирование; - создание благоприятных условий для привлечения дополнительных средств в систему дошкольного образования в Нерюнгринском районе и обеспечение многоканального финансирования.

Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, в % ; • Удельный вес численности детей старше 5 лет, охваченных дошкольным образованием, в % от общей численности; • Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группах; • Удельный вес численности детей дошкольного возраста (5 - 7) лет, обучающихся по вариативным программам, в %; • Удельный вес родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, в %; • Удельный вес школьно-зрелых выпускников дошкольных учреждений; • Удельный вес дошкольных учреждений - экспериментальных площадок по разработке, апробации и внедрению новых технологий на федеральном, республиканском, муниципальном уровнях, в %; • Удельный вес участников дистанционных олимпиад, конкурсов, в % от общего числа воспитанников старшего возраста; • Процент охвата воспитанников дошкольных образовательных учреждений коррекционным образованием от общего числа воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи; • Удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей старшего возраста, в %; • Удельный вес детей старшего возраста, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, в общей численности детей данной возрастной группы, в % ; • Удельный вес детей старшего возраста, охваченных спортивными секциями в ДООУ, в общей численности детей данной возрастной группы, в % • Удельный вес воспитанников, охваченных оздоровительными программами, в % • Удельный вес педагогических работников ДООУ, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников ДООУ, в %; • Удельный вес педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями, в общей численности педагогов, в %; • Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации в отчетном году, в общей численности педагогов, в %; • Удельный вес педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в %; • Удельный вес педагогов ДООУ, охваченных дистанционными курсами повышения квалификации ежегодно, в %; • Удельный вес дошкольных учреждений, имеющих лицензию, в % • Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, прошедших аттестацию и аккредитованных в %; • Удельный вес дошкольных учреждений района, имеющих доступ локальной сети образовательного назначения к информационным ресурсам; • Удельный вес дошкольных учреждений, имеющих все виды благоустройства, в %; • Удельный вес объектов дошкольного образования, которые находятся в аварийном состоянии, в %; • Удельный вес объектов дошкольного образования, требующих капитального ремонта; • Обеспеченность дошкольных учреждений персональными компьютерами (количество компьютеров по каждому учреждению); • Удельный вес дошкольных учреждений, имеющих обновляемый сайт в сети Интернет; • Удельный вес дошкольных учреждений, имеющих орган общественного самоуправления.
Исполнители:	<p>Нерюнгринская районная администрация Управление образования Нерюнгринской районной администрации Муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования «Нерюнгринский район»</p>
Срок реализации программы:	<p>2008-2011 I этап- 2008 год II этап – 2009-2010 годы III этап- 2010- 2011 годы</p>
Объемы и источники финансирования Программы:	<p>Программа реализуется за счёт средств федерального, республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных средств. Общая сумма - 79 469,1 тыс. рублей</p>

Ожидаемые результаты реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сети дошкольных образовательных учреждений района, представляющих широкий спектр качественных образовательных услуг с учетом потребностей семьи и интересов общества Нерюнгринского района; • Обновление содержания дошкольного образования, обеспечивающее равные стартовые возможности воспитанников перед поступлением в школу; • Совершенствование здоровьесберегающей среды в дошкольных образовательных учреждениях на основе системного подхода к формированию физически развитой личности ребенка; • Расширение спектра коррекционно-развивающих услуг, программ и оказание помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями; • Создание системы мониторинга качества дошкольного образования; • Внедрение государственно-общественных форм управления системой дошкольного образования и обеспечение открытости образовательных учреждений; • Укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работников дошкольного образования Нерюнгринской области. • Совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы дошкольного образования, укрепление ее материально-технической и технологической базы. • Обновление ресурсной базы дошкольных образовательных учреждений, модернизация технологической и социальной инфраструктуры.
Координатор Программы	Управление образования Нерюнгринской районной администрации Перечень программных мероприятий уточняется ежегодно на финансовый год.

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ
Программы развития системы дошкольного образования Нерюнгринского района
по годам ее реализации

(тыс. рублей)

Общие объемы затрат	2008 - 2011 годы	В том числе по годам реализации			
		2008	2009	2010	2011
Муниципальный бюджет	63977,7	11249,3	18799,5	20049,5	13879,4
Бюджет РС(Я)	17653,0	4803,0	5300,0	5200,0	2350,0
Внебюджетные средства	6172,4	1241,3	1458,1	1697,6	1775,4
Всего:	87803,1	17293,6	25557,6	26947,1	18004,8

1. Характеристика проблем системы дошкольного образования Нерюнгринского района, на решение которых направлена Программа.

Краткая справка о развитии сети дошкольных образовательных учреждений Нерюнгринского района.

В Нерюнгринском районе (по состоянию на 01.01.2008 года) обучаются и воспитываются 4540 детей в 25 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и 3-х образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В районе создана и развивается многофункциональная целостная сеть дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающая потребности населения в образовательных услугах; детские сады вписаны в городскую и районную инфраструктуры и отвечают разнообразным социальным, образовательным запросам населения.

Структурные изменения в системе дошкольного образования остаются стабильными на протяжении нескольких лет:

Дошкольное образовательное учреждение:

Детский сад комбинированного вида – 10;

Детский сад общеразвивающего вида – 9;

Детский сад – 1;

Центр развития ребенка - детский сад – 4;

Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников с туберкулезной интоксикацией – 1;

Образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

Прогимназия – 1;

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии:

Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад – 2.

Специализация данных образовательных учреждений дифференцирована следующим образом:

- с нарушением речи – 23 ДОУ (39 групп), (ср. 2006 г. – 20 ДОУ, 36 групп);

- с нарушением зрения – 1 (10 групп и 3 класса, в них 229 детей);

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (7 гр. и 7 классов, 180 дет.);

- с туберкулезной интоксикацией – 1 (6 гр., 105 детей); с круглосуточным пребыванием;

- с задержкой психического развития – 1 (3 гр. – 33 ребенка);

- с нарушением интеллекта (УО) – 1 (1 гр., 9 детей);
 - с нарушением эмоционально-волевой сферы; 11 интегрированных (смешанных групп) групп, 230 детей, третья часть которых имеют нарушения эмоционально-волевой сферы.

ДОУ расположены в основном в типовых каменных зданиях; 1 – в приспособленных. 20 ДОУ имеют плавательные бассейны, 17 – зимние сады, 19 – физкультурные и музыкальные залы, при этом в 6-ти ДОУ по 2 спортивных зала, 8 – спортивно-музыкальные, 12 – прогулочные веранды, 6 – выделили отдельные помещения для организации прогулок и сенсорного развития детей раннего возраста.

Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования ориентирована на использование вариативных развивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности детей. Усиливается оздоровительная и коррекционная функция дошкольных образовательных учреждений, открыты группы по коррекции речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

В программах детских садов общеразвивающего вида отражены направления экологического воспитания, этнокультурного и социально-нравственного развития, природоохранного и физического воспитания.

Несомненно, сильной стороной системы дошкольного образования района является ее адаптивность с точки зрения коррекционной составляющей учебного процесса. Из числа дошкольных учреждений 3 имеют коррекционное направление. Это: специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад VI вида «Весёлый дельфин» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад №61 «Малыш» для детей с косоглазием и амблиопией; детский сад комбинированного вида №60 «Огонёк», в составе которого функционируют группы для детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью.

Актуальным в районе стало открытие дошкольных групп кратковременного пребывания детей, функционирующих в режиме дошкольного образовательного учреждения:

- группа раннего развития и социализации «Малышок» (15 детей) – ЦРР - д\с «Одуванчик»;
- ГКП для детей от 2 до 4 лет по обеспечению ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в ДОУ - ЦРР д/с «Снежинка»;
- ГКП с интеграцией в дошкольные группы для детей от 5 до 7 лет по оказанию дифференцированных образовательных услуг в рамках дошкольного образования - ЦРР д\с «Снежинка»;
- адаптационная группа для детей раннего возраста (15 детей) – ЦРР - д/с «Классика».

Анализ системы дошкольного образования свидетельствует о ее стабильности, % охвата увеличен за счет перекомплекта ДОУ. В среднем увеличился охват детей старшего дошкольного возраста (2001, 2000 г. р.) с 81% до 86%.

Основные показатели развития сети

	На 01.06.04 г	На 01.06.05	На 01.06.06 г.	На 01.06.07
Количество ДОУ, В них мест	29 4860	29 4225	29 4225	30 4300
Количество детей в них	4458	4555	4588	4695
Открыт	д/с Иенгра на 95 мест	Реконструкция Радуга на 75 мест	Комплектация ДОУ на 75 мест	
% охвата детей ДО	84,6 %	72,5 % (-12%)	78,6	86
% охвата 5-летних детей	83,5%	78% (- 5%)	78,6	80
Выполнение плана д/дней, %	99,6%	95,6%	91	88

С 01.09.2007 г. в соответствии с планом мероприятий оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений п. Чульман, утвержденного распоряжением главы МО «Нерюнгринский район», от 25.05.2007 г. №1020-р, проведена реорганизация в форме присоединения двух дошкольных образовательных учреждений. Закрыты 2 малокомплектных детских сада, расположенных в деревянных приспособленных зданиях, 1960 года постройки.

27 учреждений имеют лицензию на ведение образовательной деятельности; 26 - лицензию на дополнительные платные образовательные услуги.

В целях осуществления государственного-общественного контроля за деятельностью образовательных учреждений и улучшения организационно-содержательных условий их работы в 2006 году проведена аттестация и аккредитация всех функционирующих на тот момент ДОУ.

Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами.

В дошкольных образовательных учреждениях г. Нерюнгри работает 625 педагогов, из них:

По образовательному уровню	2004	%	2005	%	2006	%	2007	%
Всего педагогов	621		625		633		636	
Высшее образование	199	32	217	35	267	42,2	284	44,6
Н / высшее	44	7	50	8	42	6,6	35	5,5
Среднее специальное	375	60,4	359	57,4	324	51,2	317	49,9
Среднее общее	3	0,5	-	-	-	-	-	-

По категориям	2004	%	2005	%	2006	%	2007	%
Высшая категория	43	6,9	44	7	48	7,6	54	8,5
Первая категория	208	33,6	201	32	216	34,1	230	36,2
Вторая категория	258	41,5	281	45	267	42,2	270	42,5
Базовая категория	112	18	99	15,8	102	16,1	82	12,8

В системе дошкольного образования после массового закрытия детских садов в 1990-е годы в связи с сокращением численности детей дошкольного возраста с 2000 г. произошло увеличение количества воспитанников: 2000 г. – 4167, 2001 г. – 4346, 2002 г. – 4396, 2003 г. – 4414, 2004 г. – 4458, 2005 г. – 4555, 2006 – 4588, 2007 г. – 4695.

Численность педагогических работников детских садов увеличивалась соответственно: 2000 г. – 587; 2002 г. – 599; 2003 г. – 625; 2004 г. – 631; 2005 – 625; 2006 г. – 633; 2007 г. – 636.

Содержание образования в дошкольных учреждениях дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, коррекционное, познавательное-речевое, социально-личностное, социально-нравственное, естественно – научное, художественно-эстетическое, реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Апробируются новые элементы образовательного процесса (методика раннего обучения чтению Зайцева, технологии ТРИЗ, «Первый шаг», М. Монтессори, обучение грамоте – Е. Шулежко, Н. Старжинской и др.) В настоящее время базовой выступает образовательная программа «Школа 2100» под редакцией А. Л. Леонтьева и комплексная программа «Радуга» для детей младшего возраста. Педагоги дошкольных учреждений также используют в практике работы с детьми образовательный потенциал других комплексных, вариативных программ и технологий.

В соответствии с уставными задачами ДООУ работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержки в речи и интеллектуальном (или психическом) развитии, с целью сохранения здоровья детей. ДООУ реализуется принцип развивающего обучения. Для этого разрабатываются дифференцированные формы организации занятий с использованием игровых комплексов, мягких и жестких игровых модулей, видеотехники, осуществляется переход на лично-ориентированную модель взаимодействия. Но в то же время система дошкольного образования ощущает потребность в квалифицированных педагогах, узких специалистах. Обновление содержания дошкольного образования требует внедрения государственного стандарта, который позволяет педагогам и управленцам более грамотно оценивать качество дошкольного образования, результаты развития, воспитания и обучения ребёнка, обеспечивать безболезненный переход ребёнка в начальную школу. Созданы экспериментальные площадки, на которых апробируются новые элементы воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с семьёй, школой в интересах ребёнка. Разработана система поощрения (материального, морального) тех педагогов, коллективов дошкольных учреждений, которые работают в экспериментальном, инновационном режиме и достигают высоких результатов в работе с детьми, являются модельными для распространения новых прогрессивных технологий в массовую практику.

Частично решались задачи, связанные с обеспечением свободного доступа к информации всех участников образовательного процесса, обоснованное использование потенциала ИКТ для развития воспитанников, для обеспечения профессиональной деятельности, повышения квалификации педагога, руководителя. Сегодня доступ в Internet имеют 16(57%) ДООУ; локальную сеть через коммутируемое соединение обеспечены – 6(21%) учреждений. Отсутствует электронная связь 5(18%) . Необходимо уделить особое внимание обновлению компьютеров в дошкольных учреждениях и созданию собственной Web-страницы или сайта.

Важно отметить, что сегодня организационные формы дошкольного образования не могут полностью удовлетворить растущие потребности населения. Требуется создание дополнительных альтернативных форм дошкольного образования (групп семейного типа, филиалов дошкольных образовательных учреждений на дому, групп круглосуточного

и кратковременного пребывания детей). Существующая система дошкольного образования не полностью обеспечивает потребности населения района в образовательных услугах. В 2007-08 учебном году остались не обеспеченными местами порядка 130 человек.

Возникает также необходимость решения задач выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп, из разных слоев населения при поступлении в школу. По итогам мониторинга не охвачено дошкольным образованием – 27% детей 5-7 лет.

Неудовлетворительное финансирование является одной из основных причин проблемных ситуаций в системе дошкольного образования района. Сохраняется тенденция сокращения объема ассигнований на нужды дошкольного образования.

Резко сократились капитальные вложения в систему дошкольного образования: 14% дошкольных учреждений требуют капитального ремонта кровли, 24% - сантехническое оборудование, 35% - фасад.

Условия воспитания в ряде дошкольных образовательных учреждений не всегда отвечают нормативам, установленным «Санитарными правилами устройства и содержания детских дошкольных учреждений» № 2.4.1.1249-03.

Практически во всех дошкольных учреждениях требуется обновление мебели, соответствующей ростовозрастным особенностям детей. Отмечаются проблемы в обеспечении медицинских кабинетов необходимым оборудованием и медикаментами. Выявлена проблема лицензирования физиотерапевтических кабинетов из-за износа медицинского оборудования.

Тревожной остается ситуация, связанная с высокой заболеваемостью. Итоги диспансеризации 2007 года показали, что среди детей дошкольного возраста, посещающих ДООУ, здоровых детей 34,9%, с хронической патологией – 19,8%. Часто и длительно болеющих детей – 8,6% и в общеобразовательных учреждениях. По результатам мониторинга в дошкольные учреждения поступает только 25 – 30 % здоровых детей. На основе Федеральной программы «Здоровье и образование» была разработана районная программа «Здоровый город» с подпрограммой «Образование и здоровье», в рамках которой в каждом ОУ созданы Центры здоровья; реализуются новые технологии здоровьесберегающего образования. В целях предупреждения психологической и физической перегрузки детей в ДООУ создаются условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- за счет увеличения двигательной активности;
- использования эффективных методов обучения;
- повышения качества занятий по физической культуре;
- организации мониторинга состояния здоровья детей.

К недостаткам в системе работы дошкольных учреждений необходимо отнести:

- «старение» кадров;
- менее половины педагогов имеют высшее образование, что не способствует их социальной защите в условиях введения отраслевой системы оплаты труда, разрабатываемой в РФ;

- отсутствие государственного стандарта дошкольного образования;

- отсутствие комплекта стандартного базового пакета программного обеспечения в ДООУ.

Для процесса саморазвития необходимо обеспечить:

- проведение дальнейшей работы по развитию вариативных форм и повышению качества дошкольного образования;

- повышения профессионального мастерства педагогов.

Инновационный опыт системы дошкольного образования Нерюнгринского района.

Развитие системы дошкольного образования Нерюнгринского района обеспечивается развитием системы инновационных процессов в учреждениях, работающих в

режиме экспериментальных площадок:

В федеральном эксперименте по апробации вариативной комплексной программы развития, воспитания и обучения детей 5-7 лет в дошкольных образовательных учреждениях полного рабочего дня и апробации педагогического обеспечения адаптивных механизмов преемственности дошкольного и начального образования детей на 2007-2010 гг. участвуют:

ЦРР – д/с «Классика» (заведующая Палей Н.С.)

ЦРР – д/с «Одуванчик» (заведующая Носкова А. Г.)

Республиканскими экспериментальными площадками являются:

§ Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 47 «Веселый дельфин» - тема «Технология адаптивной двигательной рекреации с интеграционной направленностью в специальном (коррекционном) образовательном учреждении» (заведующая Богданова Л. Г.).

§ Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 61 «Малыш» - тема «Лекотека как форма социально-диспетчерской деятельности в специальном коррекционном учреждении» (заведующая Ковальчук Е.А.).

§ ДОУ ЦРР детский сад «Снежинка» - тема «Новая модель образовательной деятельности ДОУ в рамках дошкольного образования» (заведующая Пошибайло М.В.).

§ ДОУ «Золотиночка» с. Иенгра – тема «Детский сад – центр возрождения эвенкийского языка и работы с социумом» (заведующая Хохленко Г.Н.).

Районная экспериментальная площадка:

§ ДОУ «Рябинушка» - тема «Технология организации физкультурно-оздоровительной работы Центра «Здоровый ребенок» на базе ДОУ «Рябинушка» (заведующая Потапова С. Н.).

В целях реализации модели «Детский сад – открытая система» в ДОУ организована работа опорных дошкольных учреждений по следующим направлениям:

- по технологии ТРИЗ – РТВ, ДОУ «Снегири» (за-

ведующая Шаферова О. Е.)

- по интеллектуальному развитию, ЦРР - д/с «Классика» (заведующая Палей Н. С.)

- по экологическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, ЦРР - д/с «Жаворонок» (заведующая Михайлова Л. С.).

Анализ направлений опытно-экспериментальной работы указывает на:

- ценностные основания, на которых строится развитие системы дошкольного образования Нерюнгринского района;

- направления деятельности, обеспечивающие инновационное развитие каждого дошкольного учреждения и системы образования района в целом;

- проблемы, связанные с оценкой эффективности и рациональным использованием инновационного продукта для системы дошкольного образования района.

Важнейшей проблемой системы управления дошкольным образованием остается организация сетевого взаимодействия дошкольных учреждений района для обобщения опыта. Создание условий для повышения качества дошкольного образования; обновление и укрепления материально-технической базы, а также создание условий для независимой оценки качества дошкольного образования.

Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов.

Качество реализации программ во многом определяется осуществлением эффективной кадровой политики, направленной на обеспечение системы образования района высокопрофессиональными, творческими кадрами педагогов и руководителей.

В районе сформирована многоуровневая система непрерывного педагогического образования: педагогические классы; педагогический колледж; педагогические факультеты в ТИ(ф)ЯГУ, курсовая подготовка, проводимая ресурсным Центром на базе МОУ ЦИТ.

Повышение квалификации педагогических работников за последний год выглядит следующим образом:

Тема курсовой подготовки	Состав обучающихся	Кол-во
Дистанционные курсы при издательском доме «Первое сентября», г. Москва:		
«Психофизические основы эффективной организации учебного процесса»	Педагоги ДОУ	4
«Организация оздоровительной работы в ДОУ»	Педагоги ДОУ	1
«Экологическое образование детей дошкольного возраста»	Педагоги ДОУ	3
Моральное и нравственное развитие дошкольников	Педагоги ДОУ	1
Дистанционные курсы «Программированию в VBA для педагогов» г. Красноярск	Педагоги ДОУ	1
Детский фитнес НФ ЯГУ, г. Нерюнгри	Инструктор по физкультуре	1
Психология управления персоналом, г. Нерюнгри	Руководители	1
Компьютерные курсы		
Создание презентаций средствами Power Point, ЦИТ		17
Основы работы в Интернет, ЦИТ		2
Психокоррекционные технологии в работе психолога образования», ДВГУПС, г.Нерюнгри	Руководители, педагоги ДОУ	7
Логоритмические занятия в условиях ДОУ, г. Москва	Музыкальные руководители	1
Роль самопознания и саморазвития в формировании личности ребенка с нарушением зрения, (ИПКРО г. Челябинск) на базе ОУ «Малыш»	Руководители, педагоги ДОУ	40
Фундаментальные курсы ИПКРО, г. Якутск		1
Всего педагогических работников		80
Охрана труда ИПКРО г. Якутск	Руководители, педагоги	73
Итого:		153 (25%)
Сестринское дело в педиатрии	Медицинские сестры	42
Курсы для поваров дошкольных образовательных учреждений (ЦТиЗН)	Повара	66

Всего охвачено курсовой подготовкой 25% педагогических работников дошкольных учреждений.

Введение дошкольного образования предполагает дополнительное ресурсное обеспечение, в частности введение новых штатных должностей, подготовки гувернеров, что усложняется в условиях дефицита местного бюджета.

2. Концептуальные основы дошкольного образования Нерюнгринского района.

Социально - экономические преобразования, произошедшие в Российском обществе, привели к серьезным изменениям в системе образования в целом и в дошкольном звене в частности. Эти изменения коснулись как организационного, так и содержательного аспектов дошкольного образования.

В Федеральной целевой программе развития образования на 2006–2010 годы включены мероприятия по развитию дошкольного образования, которые направлены на создание системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе.

В соответствии с приоритетами образовательной политики Республики Саха (Якутия) в концепции развития регионального образования до 2010 основные направления развития дошкольного образования определены следующим образом: доступность, качество, эффективность. Совершенно очевидно, что решать проблемы детства в новом ключе в районе необходимо с переосмысления и выработки новой парадигмы работы с такой социо-культурной категорией, как перспективное детство. Категория «перспективное детство» означает признание права любого ребёнка на раскрытие собственных способностей, получение им возможности состояться в качестве человека и гражданина.

В основу концепции дошкольного образования района заложены основные положения документов, принятых также международными организациями: конституционное право каждого ребенка как члена общества на охрану жизни и здоровья, получение образования, гуманистического по своему характеру; бережное отношение к индивидуальности каждого ребенка; адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей.

Актуальность программы обусловлена увеличением рождаемости, усилением миграционных процессов, ростом потребности населения в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Программа развития системы дошкольного образования Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия) отражает основные тенденции модернизации российского образования, особенности социального заказа системе образования и образовательных потребностей населения и использует инновационный потенциал саморазвития, заложенный в прошедшие годы.

К нему относятся следующие концептуальные принципы:

1. Непрерывность и общедоступность, развивающий характер системы дошкольного образования.

2. Индивидуально-личностный подход в образовании дошкольников, обеспечивающий вариативность и разнородность предлагаемых и предоставляемых потребителям системы дошкольного образования образовательных услуг;

3. Преемственность и интеграция образовательных программ дошкольного и начального образования.

4. Безопасность и сохранность здоровья воспитанников. Система образования должна обеспечить сохранение, укреп-

ление и развитие здоровья детей, соответствовать особенностям развития каждого ребенка.

5. Партнерские отношения субъектов образовательного процесса. Заключение общественного договора между обществом и ДОО. Необходимо выстроить правовую основу партнерских отношений и взаимной ответственности родителей и системы дошкольного образования в развитии, защите и воспитании детей.

6. Инвестиционная привлекательность системы дошкольного образования является одной из качественных характеристик организационного и управленческого менеджмента.

Определив ценностные ориентиры педагогического сообщества, можно выделить основные приоритеты Программы:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования для всех слоев населения и сохранение особенностей региональной системы в условиях многонационального района.

2. Обеспечение образовательной мобильности воспитанников на основе индивидуальной траекторий развития.

3. Сохранение единого образовательного пространства для обеспечения равных стартовых возможностей детей из разных социальных групп при поступлении в школу.

4. Обеспечение условий для развития инфраструктуры дошкольного образования.

Программа как организационная основа реализации образовательной политики Республики Саха (Якутия) образования представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях дошкольного образования, финансово-экономических механизмах.

Реализация проектов программы позволит заняться эффективным решением конкретных задач развития системы дошкольного образования: создание системы управления качеством дошкольного образования, обеспечение безопасности детей, переход на государственно-общественное управление, разработка новых подходов к стимулированию педагогического труда, создание рыночных моделей деятельности образовательных организаций. Программа призвана решить проблему обеспечения населения широким спектром образовательных услуг высокого качества в дошкольном образовании и создать условия для детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе.

3. Ресурсное обеспечение Программы

Основными источниками финансирования Программы являются средства муниципального бюджета, внебюджетные средства и спонсорские отчисления.

Общий объем финансирования программы с учетом прогноза цен на соответствующие годы составляет 79469,1 тысяч рублей. Объемы бюджетного финансирования программы подлежат ежегодному уточнению в решении о бюджете Нерюнгринского района в соответствии с реальными возможностями бюджета МО «Нерюнгринский район». Распределение объемов финансирования, реализующих программу осуществляется согласно перечню мероприятий, указанных в приложении к программе. Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам приведены в таблице 2.

Таб. 2. Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам

(тыс. руб., в ценах соответствующих лет)

Задачи	Объём финансирования				
	Всего	В том числе			
		2008	2009	2010	2011
1. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования	24753,8	5540,6	6465,0	7657,1	5091,1
2. Совершенствование здоровьесберегающего пространства дошкольных образовательных учреждений	6859,7	2152,0	1800,6	1857,4	1049,7
3. Развитие системы муниципальной оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования.	0	0	0	0	0
4. Повышение эффективности управления в системе дошкольного образования.	85,0	10,0	12,0	49,0	14,0
5. Внедрение эффективных механизмов ресурсного обеспечения, совершенствование экономических механизмов в сфере образования.	56104,6	9591,0	17280,0	17383,6	11850,0
Всего:	87803,1	17293,6	25557,6	26947,1	18004,8

4. СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программы развития дошкольного образования
Нерюнгринского района на 2008 - 2011 годы

Направление 1.

Совершенствование структуры, содержания и технологий образования.

№ пп	Наименование индикатора	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
1. 1	Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, в %	87	88	89	90
2. 2	Удельный вес численности детей старше 5 лет, охваченных дошкольным образованием, в % от общей численности	78	85	92	97
3. 3	Удельный вес школьно-зрелых выпускников дошкольных учреждений, в %	75	80	85	92
4. 4	Удельный вес численности детей предшкольного возраста (5- 7) лет, обучающихся по вариативным программам, в %	78	85	92	97
5. 5	Удельный вес родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, в %	88	90	92	95
6. 6	Удельный вес дошкольных учреждений - экспериментальных площадок по разработке, апробации и внедрению новых технологий на федеральном, республиканском, муниципальном уровнях, в %;	22	22	23	24
7. 7	Удельный вес участников дистанционных олимпиад, конкурсов, в % от общего числа воспитанников старшего возраста	18	20	24	30
8. 8	Удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей старшего возраста, в %;				

Направление 2.

Совершенствование здоровьесберегающего пространства дошкольных образовательных учреждений, способствующего сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов, обеспечению их безопасности, формированию культуры здоровья.

N п/п	Наименование индикатора	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
9.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группах	20	18	17	15
10.	Процент охвата воспитанников дошкольных образовательных учреждений коррекционным образованием от общего числа воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи				
11.	Удельный вес детей старшего возраста, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, в общей численности детей данной возрастной группы, в % ;	21	25	30	35

12.	Удельный вес детей старшего возраста, охваченных спортивными секциями в ДООУ, в общей численности детей данной возрастной группы, в % (1740)	60	65	70	75
13.	Удельный вес воспитанников, охваченных оздоровительными программами, в %	32	34	35	36

Направление 4. Повышение эффективности управления в системе образования

№ пп	Наименование индикатора	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
	Удельный вес аттестованных и аккредитованных дошкольных образовательных учреждений, в %	96	100	100	100
14.	Удельный вес дошкольных учреждений, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности, в %	100	100	100	100
15.	Удельный вес дошкольных учреждений, имеющих отдельный расчетный счет, в общем числе общеобразовательных учреждений, в %	100	100	100	100
16.	Удельный вес дошкольных учреждений, имеющих Управляющий совет, в %	55	100	100	100
17.	Удельный вес дошкольных учреждений, осуществляющих публичную отчетность о своей деятельности, в общем числе, в %	55	60	65	70
18.	Удельный вес дошкольных учреждений, имеющих обновляемый сайт в сети Интернет, в %	11	35	71	85

Направление 5. Внедрение эффективных механизмов ресурсного обеспечения, совершенствование экономических механизмов в системе дошкольного образования.

№ пп	Наименование индикатора	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
19. 49	Удельный вес дошкольных учреждений, имеющих все виды благоустройства, в %	100	100	100	100
20. 50	Удельный вес объектов дошкольного образования, которые находятся в аварийном состоянии, в %	0,0	0,0	0,0	0,0
21.	Удельный вес объектов дошкольного образования, требующих капитального ремонта;				
22.	Удельный вес дошкольных учреждений района, имеющих доступ локальной сети образовательного назначения к информационным ресурсам;	55	71	89	100
23. 51	Обеспеченность дошкольных учреждений компьютерной техникой, в том числе с доступом в Интернет (количество детей на 1 компьютер по каждому учреждению)	23	21	19	18
24. 52	Удельный вес педагогических работников ДООУ, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников ДООУ, в %	47	50	52	55
25.	Удельный вес педагогических работников ДООУ, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ДООУ, в %	10.5	11	11.5	12
26. 53	Удельный вес педагогов пенсионного возраста в общей численности учителей работников, в %	22	21	20.5	20
27. 54	Удельный вес педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями, в общей численности педагогов, в %	15	25	30	40
28. 55	Удельный вес педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации в отчетном году, в общей численности, в %	25	28	30	32
29.	Удельный вес работников дошкольных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в общей численности работников, в %	36	38	40	42
30.	Удельный вес педагогов, охваченных дистанционными курсами повышения квалификации ежегодно, в %	5	7	10	15
31.	Объем внебюджетных средств для реализации образовательных программ и укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений (тыс. руб.)				

Приложение №1
к Программе развития системы дошкольного образования Нерюнгринского района

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Программы развития системы дошкольного образования Нерюнгринского района
на 2008 - 2011 годы

Направление 1. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования.

1.1. Введение дошкольного образования.

1.2. Внедрение инновационных и образовательных программ и технологий.

1.3. Совершенствование содержания дошкольного образования.

1.4 Совершенствование мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений путём реорганизации, реконструкции дошкольных учреждений, создания дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях, что позволит соответствовать социальному заказу.

(тыс. рублей, в ценах соответствующих лет)

№	Программные мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Объём финансирования				
					2008	2009	2010	2011	Общий объём
1.1. Введение дошкольного образования.									
1.1.1	Апробация моделей групп кратковременного пребывания в ДОУ для разных категорий: адаптационные, подготовки к школе, коррекционные, для детей с отклонениями в здоровье, развивающего вида	2008 - 2011	УО, ОУ	УО	Внебюджетные средства				
					623,3	832,1	1063,4	1132,5	3651,3
1.1.2	Реализация проекта «Гувернерская служба в условиях ДОУ»	2008-2011	ЦРР д/с «Одуванчик»	УО	-	-	-	-	-
1.1.3	Прогнозирование ситуации по преобразованию ДОУ в автономные некоммерческие организации	2008-2011	УО, ОУ	УО	-	-	-	-	-
1.1.4	Реализация сетевого проекта «Предпрофильное обучение» (оснащение ДОУ сюжетно-ролевыми играми)	2008-2010	ДОУ	УО, ОУ	Муниципальный бюджет				
					154,0	154,0	154,0	-	462,0
1.1.5	Патронат на дому детей с проблемами в развитии	2008-2011	ЦРР-д/с «Одуванчик»	УО, ДОУ	Внебюджетные средства				
					118,0	126,0	134,2	142,9	521,1
1.1.6	Апробация моделей групп кратковременного пребывания на базе ОУ и УДОД (оснащение)	2009-2010	ОУ	УО	Федеральный бюджет				
						250,0	100,0	-	350,0
1.2. Внедрение инновационных и образовательных программ и технологий.									
1.2.1	Грантовая поддержка главы Нерюнгринской районной администрации инновационных образовательных учреждений: «Лучшее дошкольное учреждение».	2008-2011	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					50,0	50,0	50,0	50,0	200,0
1.2.2.	Поддержка творческих лабораторий и инновационных проектов ДОУ: публикации творческих проектов, участие в разноуровневых конкурсах образовательных учреждений; поддержка создания электронных пособий	2008-2011	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					50,0	50,0	50,0	50,0	200,0

1.2.4	Развитие научного и творческого потенциала дошкольников, в том числе:				Муниципальный бюджет				
	-организация и проведение районного тура метаолимпиад, смотров, конкурсов.	2008-2011	ДОУ	УО	-	5,0	7,0	10,0	22,0
1.2.5.	Использование ДОУ современных информационных образовательных ресурсов сети Интернет	2008 – 2011	ДОУ,	УО, ЦИТ	-	-	-	-	-
1.2.6.	Подготовка электронных пособий для работы с детьми дошкольного возраста	2008 – 2011	ДОУ	УО, ЦИТ	-	-	-	-	-
1.3. Совершенствование содержания дошкольного образования.									
1.3.1	Внедрение в практику работы ДОУ передовых педагогических технологий, программ, методик	2008-2011	ОУ	УО	-	-	-	-	-
1.3.2.	Обновление содержания предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемыми программами	2008-2011	ОУ	УО	-	-	-	-	-
1.3.3.	Реализация проекта «Одаренный ребенок».	2009	ОУ	УО	-	-	-	-	-
1.3.4.	Внедрение регионального компонента в содержание дошкольного образования	2008	ОУ	УО	-	-	-	-	-
1.3.5.	Обеспечение социальной защиты детей из малоимущих семей, пользующихся услугами ДОУ.	2008-2011	ОУ	УО	-	-	-	-	-
1.4. Совершенствование мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений путём реорганизации, реконструкции, создания дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях.									
1.4.1	Реорганизация МОУ ООШ № 10 с. Б. Хатыми в форме присоединения к нему МДОУ «Аленушка» с. Б. Хатыми	2008	ОУ, ДОУ	УО Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.2	Реорганизация МДОУ «Цветик-семицветик» п. Беркакит в форме присоединения к нему МДОУ «Росинка» п. Золотинка». Создание филиала «Росинка» в МДОУ «Цветик-семицветик» п. Беркакит в поселке «Золотинка»	2008	ОУ, ДОУ	УО Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.3.	Открытие 3-х дополнительных групп в ЦРР-д/с «Жаворонок»	2008	ЦРР-д/с «Жаворонок»		Муниципальный бюджет				
					3267,8	924,7	984,8	1048,9	6226,2
1.4.4	Открытие 2-х дополнительных групп в ДОУ «Красная Шапочка»	2008	ДОУ «Красная Шапочка»	УО Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					1327,5	623,2	663,7	706,8	3321,2
1.4.5.	Реконструкция части здания и открытие 6-ти дополнительных групп в ДОУ «Радуга»	2009-2010	Д О У «Радуга»	УО Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					0	3500,0	4500,0	2000,0	10000,0
Итого по направлению 1					5540,6	6465,0	7657,1	5091,1	24753,8
В том числе:									
Муниципальный бюджет					4799,3	5256,9	6359,5	3815,7	20231,4

	Республиканский бюджет				0	250,0	100,0	0	350,0
	Внебюджетные средства				741,3	958,1	1197,6	1275,4	4172,4

Направление 2. Совершенствование здоровьесберегающего пространства дошкольных образовательных учреждений, способствующего сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов, обеспечению их безопасности, формированию культуры здоровья.

2.1. Совершенствование здоровьесберегающих условий в дошкольных образовательных учреждениях, формирование культуры здоровья.

2.2. Расширение спектра коррекционно-развивающих программ и оказание помощи детям дошкольного возраста с проблемами в состоянии здоровья.

2.3. Вовлечение семьи и общественности в воспитание здорового ребенка.

№	Программные мероприятия	Сроки	Участники	Ответ-ственные	Объём финансирования				
					2008	2009	2010	2011	Общий объём
2.1. Совершенствование здоровьесберегающих условий в дошкольных образовательных учреждениях, формированию культуры здоровья.									
2.1.1	Реализация программы «Здоровье и образование» на 2005-2015 г.г. Физιοоборудование для физиокабинетов	2008-2011	ДОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					160,0	176,0	194,0	213,0	743,0
2.1.2.	Профилактика йододефицитных состояний у детей дошкольного возраста (приобретение препаратов калий и йодосодержащих)	2008-2011	ДОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					500,0	550,0	600,0	650,0	2300,0
2.1.3	Реализация проектов, способствующих укреплению и сохранению здоровья, развитию физической культуры дошкольников	2008-2010	ДОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					895,0	895,0	895,0	-	2685,0
2.1.4	Проведение: - соревнований по физкультурному комплексу нормативов «Кэнчээри» - соревнований «Спорт, здоровье, красота»; - «Папа, мама, я – спортивная семья» - «За здоровьем, в детский сад» - спартакиады по национальным подвижным играм	2008-2010	ДОУ, УО	УО	Муниципальный бюджет				
					68,0	106,5	92,0	107,0	373,5
2.1.5.	Обеспечение качества выполнения государственных образовательных программ по физическому развитию детей.	2008-2010	ДОУ, УО	УО					
2.1.6.	Повышение качества организации оздоровительных мероприятий.	2008-2010	ДОУ, УО	УО					
2.2. Расширение спектра коррекционно-развивающих программ и оказание помощи детям дошкольного возраста с проблемами в состоянии здоровья.									
2.2.1	Материально-техническое обеспечение специальных образовательных учреждений в целях качественной социальной адаптации детей с нарушениями в развитии, в том числе:	2008-2010	ОУ	УО	Бюджет РС (Я)				

	лечебно- оздоровительное оборудование («Весёлый дельфин», ДОУ «Огонёк»)	2008	ОУ	УО	Бюджет РС (Я)				
					486,0	-	-	-	486,0
2.3 Вовлечение семьи и общественности в воспитание здорового ребенка.									
2.2.2	Лекотека – организация новой структуры в рамках учреждения как системы медико-психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с проблемами в развитии.	2008-2011	ОУ «Малыш»	УО, Нерюн-ринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					43,0	73,1	76,4	79,7	272,2
2.2.3	Построение системы общественно – государственного управления, использование эффективных форм работы с родителями	постоянно	ОУ	УО	-	-	-	-	
	Итого по направлению 2	2008-11			2152,0	1800,6	1857,4	1049,7	6859,7
	Муниципальный бюджет				1666,0	1800,6	1857,4	1049,7	6373,7
	Бюджет РС (Я)				486,0	0	0	0	486,0
	Внебюджетные средства				0	0	0	0	0

Направление 3. Развитие системы муниципальной оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования.

3.1. Создание муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.

№	Программные мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Объём финансирования				
					2008	2009	2010	2011	Общий объём
3.1. Создание системы оценки качества дошкольного образования.									
3.1.1	Разработка системы критериев оценки качества дошкольного образования в ДОУ.	2008	УО, ДОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					-	-	-	-	-
3.1.2	Организация работы опорных учреждений по апробации системы оценки качества дошкольного образования	2009	УО, ДОУ	УО					
3.1.3.	Обобщение результатов, разработка рекомендаций по внедрению новой системы оценки качества.	2010	УО, ДОУ	УО					
3.1.4.	Проведение социологических исследований с целью разработки механизма формирования социального заказа на дошкольное образование	2009	ДОУ	УО					

Направление 4. Повышение эффективности управления в системе дошкольного образования.

4.1. Развитие новых форм государственно-общественного управления.

4.2. Совершенствование модели непрерывного профессионального педагогического образования.

№	Программные мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Объём финансирования				
					2008	2009	2010	2011	Общий объём
4.1 Развитие новых форм государственно-общественного управления.									
4.1.1	Создание системы публичных отчетов образовательных учреждений о своей деятельности (издание и распространение отчетов ДОУ)	2008 - 2010	ДОУ, руководители, Управляющие Советы ОУ	УО, Нерюн-ринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					-	-	-	-	-

4.1.2.	Создание в каждом ДОУ сайтов в сети Интернет.	2008-2009	ДОУ, ЦИТ	УО	-	-	-	-	-
4.1.3.	Создание в каждом ДОУ Управляющего совета.	2008-2009	ДОУ	ОУ					
4.1.4.	Создание системы образовательной статистики как условие образовательного менеджмента и основы для принятия управленческих решений	2008 - 2010	ДОУ	УО					
4.2. Поддержка и совершенствование модели непрерывного профессионального педагогического образования.									
4.2.1	Грант главы: «Лучший по профессии»,	2008 - 2011	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация	Муниципальный бюджет				
					10,0	12,0	13,0	14,0	4 9,0
4.2.3	Проведение районной выставки «Дошкольное образование - 2010»	2010	ДОУ	УО	-	-	36,0	-	36,0
4.2.4	Развитие системы индивидуального и дистанционного образования	2008-2011	ОУ, УДОД	УО	-	-	-	-	
4.2.5.	Обучение резерва руководящих кадров	2008 - 2011	ДОУ	УО	-	-	-	-	
4.2.6.	Повышение квалификации педагогических работников по всем направлениям (выездные курсы на базе г. Нерюнгри)	2008-2011	ОУ	УО	Муниципальный бюджет				
					-	-	-	-	-
4.2.7.	Подготовка руководителей образовательных учреждений (100%), педагогических работников (не менее 10% ежегодно) для работы с информационными технологиями	2008-2011	ОУ	УО	-	-	-	-	-
4.2.8.	Обеспечение возможности использования услуг электронной почты	2008-2009	ОУ	ОУ	-	-	-	-	-
4.2.9.	Повышение компетентности педагогов в области использования информационных технологий	2008-2011	ОУ	УО, ЦИТ	-	-	-	-	-
4.2.10	Организация и проведение конкурсов сайтов общеобразовательных учреждений	2008-2011	ОУ	УО, ЦИТ	-	-	-	-	-
	Итого по направлению 4				10,0	12,0	49	14	85
	Муниципальный бюджет				10,0	12,0	49	14	85
	Республиканский бюджет				0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства				0	0	0	0	0

Направление 5. Внедрение эффективных механизмов ресурсного обеспечения, совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

5.1. Ресурсное обеспечение процесса образования. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

№	Программные мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Объём финансирования				Общий объём
					2008	2009	2010	2011	

5.1. Ресурсное обеспечение процесса образование. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.									
5.1.1	Установка ограждений (и замена деревянного ограждения на металлическое - пролетами из сетки-рабицы)	2008-2009	ОУ	УО, Нерюн-гринская районная администрация подрядные организации	Республиканский бюджет				
					0,0	300,0	400,0	50,0	750,0
5.1.2	Ремонт ограждений (замена пролетов, установка подкосов, замена ворот, калиток, сварочные работы, покраска)	2008-2010	ОУ	УО, Нерюн-гринская районная администрация подрядные организации	157	300,0	500,0	0,0	957,0
5.1.3	Оснащение пищеблоков ДОУ технологическим оборудованием: приобретение технологического оборудования (плиты, жарочные шкафы, холодильники, картофелечистки и т.п.)	2008-2009	ДОУ,	УО, Нерюн-гринская районная администрация, поставщики оборудования	660,0	800,0	1000,0	1200,0	3660,0
5.1.3	Оснащение пищеблоков ДОУ технологическим оборудованием: приобретение технологического оборудования (плиты, жарочные шкафы, холодильники, картофелечистки и т.п.)	2008-2009	ДОУ,	УО, Нерюн-гринская районная администрация, поставщики оборудования	Муниципальный бюджет				
					0	1000,0	1000,0	1000,0	3000,0
5.1.4	Оснащение ДОУ оборудованием для прачечных: приобретение стиральных машин-автоматов, сушильных барабанов	2008-2010г	ДОУ	УО, Нерюн-гринская районная администрация, поставщики оборудования	Республиканский бюджет				
					500,0	600,0	700,0	800,0	2600,0
5.1.4	Оснащение ДОУ оборудованием для прачечных: приобретение стиральных машин-автоматов, сушильных барабанов	2008-2010г	ДОУ		Муниципальный бюджет				
					0	500,0	600,0	700,0	1800,0
5.1.5	Оснащение медоборудованием, мебелью медкабинетов дошкольных образовательных учреждений:	2008-2010	ДОУ	УО	Республиканский бюджет				
					900,0	950,0	450,0	300,0	2600,0
	Оснащение мед. оборудованием	2008-2009			450,0	500,0	-	-	950,0
	Оснащение мед. мебелью	2008-2010			450,0	450,0	450,0	300,0	1650,0
5.1.6	Ремонт кровель образовательных учреждений:	2008-2011	ОУ	УО, Нерюн-гринская районная администрация, подрядные организации	Местный бюджет				
					0	3356,0	3358,2	3500,0	10214,2
	Текущий ремонт кровель образовательных учреждений	2008-2010	ОУ		1660,0	1500,0	1700,0	1900,0	6760,0
	Итого				1660,0	4856,0	5058,2	5400,0	16974,2

5.1.7.	Ремонт и замена сантехнического оборудования образовательных учреждений:	2008-2011	ОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация, подрядные организации					
	Капитальный ремонт сантех оборудования образовательных учреждений	2008-2011	ОУ		0	2500,0	2500,0	2500,0	7500,0
	Текущий ремонт сантех оборудования образовательных учреждений	2008-2010			174,0	174,0	175,4	-	523,4
	Итого				174,0	2674,0	2675,4	2500,0	8023,4
5.1.8.	Ремонт АПС образовательных учреждений, в том числе установка:	2008-2010	ОДОУ	УО, Нерюнгринская районная администрация, подрядные организации	Республиканский бюджет				
	Приведение АПС образовательных учреждений в соответствие с предписаниями ОГПН	2008-2010			2100,0	2100,0	2050,0	0,0	6250,0
5.1.9	Реконструкция спортивных летних площадок на территории ДОУ, приобретение теневых навесов	2008-2011	ДОУ	УО Нерюнгринская районная администрация, подрядные организации	Муниципальный бюджет				
					1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	4000,0
5.1.10	Позатпное обновление детской мебели.	2008-2011	ДОУ	УО	Внебюджетные средства				
					500,0	500,0	500,0	500,0	2000,0
	Итого по направлению 5:				9591,0	17280,0	17383,6	11850,	56104,6
	Муниципальный бюджет				4774,0	11730,	11783,6	9000,0	37287,6
	Республиканский бюджет				4317,0	5050,0	5100,0	2350,0	16817,0
	Внебюджетные средства				500,0	500,0	500,0	500,0	2000,0
	Итого по программе:				17293,6	25557,6	26947,1	18004,8	87803,1
	Муниципальный бюджет				11249,3	18799,5	20049,5	13879,4	63977,7
	Бюджет РС (Я)				4803,0	5300,0	5200,0	2350,0	17653,0
	Внебюджетные средства				1241,3	1458,1	1697,6	1775,4	6172,4

Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»

В. В. Кожевников

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К СИСТЕМЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программы развития системы дошкольного образования Нерюнгринского района на 2008 - 2011 годы

П. 1.1.1. Апробация моделей групп кратковременного пребывания в ДОУ для разных категорий: адаптационные, подготовки к школе, коррекционные, для детей с отклонениями в здоровье, развивающего вида. При дошкольных учреждениях планируется открытие групп кратковременного пребывания (на 3 часа) для неорганизованных детей, т. е. дети будут получать образовательные услуги в детском саду для обеспечения адаптации к условиям школьной жизни, а также открытие коррекционных групп кратковременного содержания для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления данных мероприятий необходимы дополнительные средства на оплату труда педагогических работников групп кратковременного пребывания.

Внебюджетные средства

2008	2009	2010	2011	Всего
623,3	832,1	1063,4	1132,5	3651,3

П.1.1.4. Для реализации сетевого проекта «Профильное обучение» необходимо оснащение детских садов сюжетно-ролевыми играми (приобретение игрового оборудования по 5 ДОУ ежегодно, в зависимости от профиля).

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
154,0	154,0	154,0	-	462,0

П.1.1.5. Организация патроната детей на дому для детей с проблемами в развитии планируется на базе ЦПП-д/с «Одуванчик». Для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья введение дополнительной ставки педагога – воспитателя для индивидуальной работы на дому с данной категорией детей.

Внебюджетные средства

2008	2009	2010	2011	Всего
118,0	126,0	134,2	142,9	521,1

1.1.6 Для 100% охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием, что является обязательным в РС(Я), планируется открытие дополнительных групп предшкольной подготовки детей, не посещающих ДОУ, на базе общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования. Для создания условий пребывания детей дошкольного возраста в учреждениях в соответствии с СанПиН необходимо переоборудование отдельных помещений, приобретение мебели и игрового оборудования и введение дополнительной ставки педагога для работы с неорганизованными детьми.

Республиканский бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
0,0	250,0	100	0,0	350,0

П.1.2.1. Грантовая поддержка инновационных образовательных учреждений - в виде выплаты денежных поощрений по номинации «Лучшее дошкольное учреждение» - 50 000 рублей в год. **(Муниципальный бюджет)**

П.1.2.2 -поддержка творческих лабораторий - 200,0 т.р. (муниципальный бюджет)

П.1.2.4. – проведение олимпиад - 22,0 т.р. (муниципальный бюджет).

П.1.4.3. и п.1.4.5 - Открытие 3-х дополнительных групп в ЦПП « Жаворонок», 2-х дополнительных групп в ДОУ «Красная Шапочка», реконструкция оставшейся части здания ДОУ «Радуга», открытие в течение 2-х лет по 3 дополнительные группы потребует дополнительных средств, а в последующие годы для оплаты труда работников.
Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
3267,8	924,7	984,8	1048,9	6226,2
1327,5	623,2	663,7	706,8	3321,2
0	3500,0	4500,0	2000,0	10000,0

П.2.1.1. – приобретение физиооборудования в ДОУ - 743,0 т.р. (муниципальный бюджет).

2008	2009	2010	2011	Всего
160,0	176,0	194,0	213,0	743,0

П.2.1.2. – йодопрофилактика (приобретение препаратов) - 2300,0т.р. (муниципальный бюджет)

2008	2009	2010	2011	Всего
500,0	550,0	600,0	650,0	2300,0

П. 2.1.3 Приобретение спортивного игрового оборудования, оснащение ежегодно по несколько ДОУ. (Муниципальный бюджет)

2008	2009	2010	2011	Всего
895,0	895,0	895,0	0,0	2685,0

П. 2.1.4 Совершенствование спортивно массовой работы с дошкольниками.

Все мероприятия запланированы и проводятся на основании плана работы Управления образования Нерюнгринской районной администрации. На проведение массовых спортивных мероприятий необходимы средства для приобретения грамот, кубков, медалей, призов.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
68,0	106,5	92,0	107,0	373,5

П.2.2.1. – 486,0 т.р. (2008г.) республиканский бюджет приобретение лечебного оборудования для специализированных дошкольных учреждений.

П. 2.2.2. Лекотека – организация новой структуры в рамках учреждения, как системы медико-психолого-педагогического сопровождения семьи, имеющих детей с проблемами в развитии. Необходимы средства для приобретения оборудования

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
43,0	73,1	76,4	79,7	272,2

П.4.2.1 Грант главы «Лучший по профессии». Необходимы средства для поощрения лучших педагогов.

Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
10,0	12,0	13,0	14,0	49,0

П.4.2.3. – 36,0 т.р 2010г. (местный бюджет) – расходы по проведению районной выставки .

П 5.1.1.-5.1.2 Установка и ремонт ограждений**Республиканский бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
0,0	300,0	400,0	50,0	750,0
157,0	300,0	500,0	0,0	957,0

П 5.1.3 Оснащение ДОУ технологическим оборудованием**Муниципальный бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
0	1000,0	1000,0	1000,0	3000,0

Республиканский бюджет .

2008	2009	2010	2011	Всего
660,0	800,0	1000,0	1200,0	3660,0

П.5.1.4. – оснащение оборудованием прачечных в ДОУ.**Муниципальный бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
500,0	600,0	700,0	0	1800,0

Республиканский бюджет .

2008	2009	2010	2011	Всего
500,0	600,0	700,0	800,0	2600,0

П.5.1.5. Оснащение медицинских кабинетов медоборудованием .**Республиканский бюджет .**

2008	2009	2010	2011	Всего
900,0	950,0	450,0	300,0	2600,0

П.5.1.6 Капитальный ремонт и реконструкция кровель образовательных учреждений.**Муниципальный бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
0	3356,0	3358,2	3500,0	10214,2

П.5.1.7 Ремонт и замена сантехнического оборудования образовательных учреждений.**Муниципальный бюджет**

2008	2009	2010	2011	Всего
174,0	2674,0	2675,4	2500,0	8023,4

П 5.1.8. Ремонт АПС образовательных учреждений

2008	2009	2010	2011	Всего
2100,0	2100,0	2050,0	0,0	6250,0

П. 5.1.9 Реконструкция спортивных летних площадок на территории ДООУ, приобретение теневых навесов. Муниципальный бюджет

2008	2009	2010	2011	Всего
1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	4000,0

П.5.1.10. Поэтапная замена мебели в дошкольных учреждениях. Внебюджетные средства .

2008	2009	2010	2011	Всего
500,0	500,0	500,0	500,0	2000,0

Всего необходимо средств для реализации Программы развития дошкольного образования 87803,1 тыс.руб. в том числе :**Муниципальный бюджет**

2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	Всего
11249,3	18799,5	20049,5	13879,4	63977,7

Республиканский бюджет

2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	Всего
4803,0	5300,0	5200,0	2350,0	17653,0

Внебюджетные средства

2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	Всего
1241,3	1458,1	1697,6	1775,4	6172,4

**Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»****В. В. Кожевников****РЕШЕНИЕ № 4 – 2 от 18 ноября 2008 г.****Об утверждении Программы по повышению правовой культуры избирателей (участников референдумов) и обучению организаторов выборов и референдумов в Нерюнгринском районе на 2008-2010 годы**

В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Распоряжением Президента Республики Саха (Якутия) «О разработке концепции формирования и повышения правовой культуры граждан РФ, проживающих на территории Республики Саха (Якутия)», в целях обеспечения решения основных задач по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов, референдумов, предполагающей совместную деятельность Нерюнгринской территориальной избирательной комиссии, Центральной избирательной комиссии Республики Саха (Якутия), органов местного самоуправления, политических партий, общественных объединений, средств массовой информации, просветительских и образовательных центров Нерюнгринского района и республики, других организаций и учреждений,

Нерюнгринский районный Совет решил:

1. Утвердить Программу по повышению правовой культуры избирателей (участников референдумов) и обучению организаторов выборов и референдумов в Нерюнгринском районе на 2008-2010 годы (согласно приложения).

2. Рекомендовать главам поселений Нерюнгринского района при рассмотрении местных бюджетов предусмотреть финансирование отдельных мероприятий программы.

3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на заместителя главы района И. Ю. Подмазкову.

4. Настоящее решение вступает в силу с момента подписания.

**Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»**

В. В. Кожевников

Приложение
к решению 2 - й внеочередной сессии депутатов
Нерюнгринского районного Совета
№ 4 - 2 от 18.11.2008 г.

ПРОГРАММА
по повышению правовой культуры избирателей (участников референдумов) и обучению
организаторов выборов и референдумов в
Нерюнгринском районе на 2008 -2010 годы

1. Общие положения.

В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» Программа по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Нерюнгринском районе на 2008 - 2010 годы (далее – Программа) представляет собой форму деятельности, призванную в системной связи обеспечить решение основных задач по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов, референдумов и предполагает совместную деятельность Нерюнгринской территориальной избирательной комиссии, Центральной избирательной комиссии Республики Саха (Якутия), органов местного самоуправления, политических партий, общественных объединений, средств массовой информации, просветительских и образовательных центров Нерюнгринского района и Республики Саха (Якутия), других организаций и учреждений.

Организацию выполнения Программы обеспечивает Нерюнгринская территориальная избирательная комиссия совместно с Нерюнгринской районной администрацией.

2. Цели и задачи Программы.

Программа разработана с целью:

- обеспечения избирательных прав граждан;
- совершенствования системы правового обучения участников избирательного процесса;
- оказания содействия участковым, окружным избирательным комиссиям, органам местного самоуправления, в организации работы по обеспечению активного и осознанного участия избирателей в выборах;
- формирования современных демократических представлений об избирательном праве и избирательном процессе;
- оказания систематической методической и практической помощи избирателям, организаторам выборов, иным участникам избирательного процесса.

3. Основные направления реализации Программы

Программа включает следующие основные направления:

- правовое просвещение избирателей;
- оказание систематической методической и практической помощи избирателям, организаторам выборов и иным участникам избирательного процесса;
- проведение консультаций с политическими партиями, кандидатами, их доверенными лицами, наблюдателями, инициаторами проведения референдумов и средствами массовой информации;
- оказание помощи в подготовке будущих избирателей в школах и ВУЗах.;
- организационная поддержка инициатив молодежных организаций, отдела по делам молодежи администрации района муниципального образования «Нерюнгринский район».

Программа призвана стать необходимой составной частью общей системы политических, административных, правовых мероприятий, направленных на углубление демократических преобразований местного самоуправления, воспитание правосознания и повышения политической и

гражданской активности, гражданского долга.

3.1. Организационно-методическое обеспечение реализации Программы

Организационно-методическое обеспечение реализации Программы предусматривает разработку и принятие ежегодных планов, решений территориальной избирательной комиссии, направленных на выполнение мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Нерюнгринском районе.

3.2. Организация обучения кадров избирательных комиссий

Предусматривается осуществление работы по организации процесса постоянного обучения членов избирательных комиссий различных уровней (УИК, ОИК), системного администратора ГАС «Выборы», членов и должностных лиц территориальной избирательной комиссии.

Правовая подготовка указанных категорий лиц включает обязательное изучение основ конституционного, избирательного, гражданского, административного и финансового права, иных смежных отраслей права и законодательства.

Обучение должно охватить кадры избирательных комиссий следующих уровней:

- участковые избирательные комиссии.
- окружные избирательные комиссии;
- территориальную избирательную комиссию.

Обучение членов территориальной, окружных, участковых избирательных комиссий, организует Центральная избирательная комиссия РС(Я), в том числе через базовые территориальные (с правом юридического лица) и иные избирательные комиссии, на республиканских и кустовых (улусных, городских) семинарах и курсах повышения квалификации на базе Института управления при Президенте РС (Я).

Основная форма обучения – периодические семинары, проводимые по программам, разработанным Центральной избирательной комиссией Республики Саха (Якутия).

Реализация данного раздела Программы позволит повысить профессиональный уровень кадров избирательных комиссий, что является одним из необходимых условий качественной подготовки и проведения выборов и референдумов на территории Нерюнгринского района.

3.3. Организация правового обучения избирателей, представителей политических партий, средств массовой информации, кандидатов, доверенных лиц кандидатов и политических партий, наблюдателей, работников правоохранительных органов

Практика всех предыдущих федеральных и региональных выборов свидетельствует о необходимости формирования правовых знаний в области избирательного права и законодательства о референдуме у избирателей, представителей политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации, кандидатов, доверенных лиц кандидатов и политических партий, наблюдателей, работников правоохранительных органов, и тем самым повышения правовой культуры, что достигается в результате общего правового просвещения и специального обучения.

Основная задача здесь состоит в овладении ими знаниями законодательства в области избирательного права, практическими навыками его применения, квалифицированного ведения избирательной кампании.

Через правовое просвещение избирателей решается задача осознания ими своего гражданского долга, включения в избирательный процесс различных групп населения, формирование ответственного отношения к выборам.

Ведущее место в процессе правового просвещения избирателей занимает подготовка молодежи к участию в избирательном процессе.

Процесс правового просвещения избирателей осуществляется в следующих формах:

- общее правовое образование в школах, иных общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях;
- правовое просвещение путем выступлений в печатных и электронных СМИ;
- выпуск популярных телевизионных роликов с разъяснением избирательных прав граждан и избирательных процедур;
- создание радио- и телепередач, проведение лекций бесед, выставок;
- работа библиотек и клубов молодых избирателей;
- организация конкурсов, викторин, ролевых игр.

Данную работу должны проводить совместно территориальная избирательная комиссия, администрации района и поселений.

Организация и проведение выборов и референдумов обеспечивается общественным контролем за соблюдением норм закона на всех этапах избирательного процесса, процесса проведения референдума, в том числе в ходе голосования, подсчета голосов избирателей, подведения итогов голосования и определения результатов, оформления соответствующих избирательных документов. В этом процессе участвует значительное число наблюдателей, назначаемых кандидатами, избирательными объединениями, организация правового обучения которых также предусмотрена Программой путем обеспечения методическими пособиями, организации семинаров, проведения юридических консультаций.

3.4. Информационно-просветительская деятельность

Средства массовой информации оказывают огромное влияние на развитие правового просвещения избирателей и поэтому через СМИ должна проводиться активная государственная политика в области избирательного права и процесса.

Информационно-просветительская деятельность предусматривает применение широкого диапазона средств с использованием возможностей телевидения, радио, печатных и иных средств массовой информации.

Предполагается создание и размещение серии информационных и просветительских программ, рассчитанных на конкретные социально-статусные, возрастные и территориальные группы населения, которые ставят своей целью:

- создание системы информирования граждан об основных принципах и формах участия в избирательном процессе на различных стадиях организации и проведения избирательного процесса;
- организация систематической информационно-просветительской работы по противодействию использованию правонарушающих избирательных технологий на всех стадиях избирательного процесса;
- информирование о важности участия в выборах;
- проведение разъяснительных мероприятий, направленных на преодоление апатии и негативного отношения к выборам;
- стимулирование молодежной аудитории к участию в выборах.

Большими возможностями для информирования изби-

рателей по разным направлениям деятельности ЦИК РС(Я) располагает сайт Интернет-портала, на котором планируется размещение таких разделов и рубрик как «Правовая культура избирателей», «Новое в законодательстве о выборах», «Из истории выборов», взаимодействие с органами государственной власти, органами МСУ, СМИ, политическими партиями, издательская деятельность. Нерюнгринской ТИК, в данном контексте деятельности ЦИК РС(Я), следует иметь рубрику в Интернет – сайте администрации Нерюнгринского района.

3.5. Молодежь и выборы

Мероприятия Программы по работе с молодежью направлены на развитие молодежного интереса к процессу организации и проведения выборов, участие молодежи в работе избирательных комиссий всех уровней, повышение уровня доверия к выборам и референдумам.

В этой связи очень важна организация взаимодействия со всеми образовательными учреждениями, молодежными общественными организациями Нерюнгринского района. Воспитание гражданственности подразумевает и активное овладение молодыми людьми навыками политического действия и поведения через такие формы работы с молодежью как проведение олимпиад, конкурсов и викторин по общественным дисциплинам и избирательному праву, молодежных фестивалей, которые проводятся в школах, средних специальных и высших учебных заведениях.

3.6. Современные технологии организации обучения членов избирательных комиссий и других участников избирательного процесса

Совершенствование информационного обеспечения – одна из важнейших предпосылок развития демократических принципов открытости и гласности в деятельности избирательных комиссий всех уровней, с которыми неразрывно связано обеспечение прав граждан на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, на участие в наблюдении за проведением выборов и работой избирательных комиссий. Данный вид деятельности предполагает совместную работу Нерюнгринской ТИК с Управлением по информационной политике и связям со СМИ и отделом по делам молодежи Нерюнгринской районной администрации.

Внедрение новых технологий в обучение предполагает разработку требований к электронным средствам поддержки и развития учебного процесса для организаторов выборов и иных участников избирательного процесса. В рамках работ по созданию информационно-образовательной среды предусматривается участие в системе сетевого тестирования и контроля знаний для дистанционного обучения, организуемого Центризбиркомом РС(Я). Организация системы дистанционного обучения предусматривает разработку принципов и механизмов использования технологий коллективной работы территориально распределенных групп пользователей для организации единого учебного процесса, обеспечения интерактивности процесса обучения.

Широкое распространение новых информационных технологий сформировало необходимые предпосылки для создания электронных библиотек (предполагается в системе Нерюнгринской централизованной библиотечной сети), которые становятся потенциально доступными любому пользователю сети и открывают перспективы расширения аудитории обучающихся организаторов выборов и референдумов и других участников этих процессов.

3.7. Выставочная деятельность

Организация и проведение выставочной деятельности в области избирательного права и избирательного процесса – одна из форм активной пропаганды института выборов, призванная способствовать реализации Программы.

При подготовке и проведении выставочной деятельности решаются следующие задачи:

- формирование основ специализированной музейно-

выставочной деятельности в целях повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов, сохранения исторического электорального наследия;

- классификация и систематизация документов и материалов по истории выборов в Нерюнгринском районе;
- поиск архивных документов и материалов, подробно отражающих важные этапы (события) истории выборов;
- создание постоянно действующих выставок и передвижных экспозиций;

3.8. Издательская деятельность

Рассмотреть возможность подготовки и издания сборника, либо брошюры или буклета материалов по различным аспектам организации и проведения избирательных кампаний, повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и правовой культуры избирателей, других участников избирательного процесса в Нерюнгринском районе, совместно с Управлением по информационной политике и связям со СМИ и отделом по делам молодежи.

4. Финансирование Программы

Финансирование расходов, связанных с реализацией Программы производится за счет средств местного бюджета Нерюнгринского района и его поселений, а также республиканского бюджета, выделяемых Центральной избирательной комиссией РС(Я) средств на подготовку и проведение республиканских выборов и референдумов и на обеспечение мероприятий по повышению правовой культуры избирателей, обучению организаторов выборов и референдумов.

5. Организация исполнения Программы

Программа осуществляется в рамках ежегодного плана основных мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Нерюнгринском районе. План мероприятий на очередной год формируется на основе планов, представляемых соисполнителями Программы: Управлением социального развития Нерюнгринской районной администрации, МУУО МО «Нерюнгринский район», филиалами высших учебных заведений на территории Нерюнгринского района, Нерюнгринской централизованной

библиотечной системой, общественными и политическими партиями, действующими на территории Нерюнгринского района. Нерюнгринская территориальная избирательная комиссия утверждает план основных мероприятий по реализации районной Программы, смету расходов по его реализации на соответствующий финансовый год и составляет отчет о его выполнении.

Организация и контроль за исполнением Программы по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов на 2008-2010 годы и координация работ возлагается на Нерюнгринскую территориальную избирательную комиссию.

6. Оценка выполнения Программы

Результативность реализации Программы измеряется уровнем реального участия населения Нерюнгринского района в выборах, референдумах. Оценка выполнения Программы включает также следующие показатели:

- уровень электоральной активности избирателей, участников референдумов;
- количество действующих участников и соисполнителей по вопросам повышения правовой культуры избирателей (участников референдумов) и количество граждан, участвующих в их работе;
- наличие действующих общественных молодежных организаций и количество молодежи, участвующей в его работе;
- проведенные выставки по избирательной тематике;
- подготовленные и проведенные телепередачи, конкурсы, фестивали, олимпиады, деловые игры;
- размещение нормативно-правовых актов, учебных и других материалов в электронной библиотеке;

В результате реализации Программы предполагается достичь динамики роста электоральной активности населения Нерюнгринского района.

*Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»*

В. В. Кожевников

Приложение к Программе повышения правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучения организаторов выборов в Нерюнгринском районе на 2008 -2010 годы

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Программы повышения правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Нерюнгринском районе на 2008 -2010 годы

№ пп	Наименование мероприятия	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1. Организационное обеспечение реализации Программы			
1.	Разработка и принятие ежегодных Планов основных мероприятий по реализации Программы	Нерюнгринская ТИК,	Создание условий для эффективной деятельности, направленной на реализацию мероприятий. Программы
1.1	Утверждение Программы Нерюнгринским районным Советом и утверждение сметы расходов на реализацию Программы	Нерюнгринский районный Совет, Администрация Нерюнгринского района, Нерюнгринская ТИК,	
1.2	Проведение семинаров-совещаний, консультаций, конкурсов, выставок и др. мероприятий с участием соисполнителей Программы	Нерюнгринская ТИК, Администрация Нерюнгринского района, филиалы высших учебных заведений на территории Нерюнгринского района	Обеспечение условий для выполнения мероприятий Программы

1.3.	Обучение резерва кадров для участковых избирательных комиссий Нерюнгринского района и его поселений.	Нерюнгринская ТИК, Администрация Нерюнгринского района	Обеспечение условий для эффективной профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов
1.4	Организация и проведение конкурсов среди участковых избирательных комиссий на лучшую организацию и проведение выборов на территории Нерюнгринского района.	Нерюнгринская ТИК, Администрация Нерюнгринского района	Активизация творческого потенциала коллективов избирательных комиссий
1.5	Исполнение Постановлений ЦИК РФ. ЦИК РС (Я) о проведении конкретных мероприятий по повышению правовой культуры избирателей в рамках республиканской Программы.	Нерюнгринская ТИК, Администрация Нерюнгринского района	Обеспечение условий для эффективной деятельности по правовой культуре избирателей и организаторов выборов
1.6	Создание центров, клубов и иных общественных образований по повышению правовой культуры избирателей	Нерюнгринская ТИК, Администрация Нерюнгринского района	Повышение правовой культуры указанных категорий участников выборов и референдумов.
2. Организация профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий			
2.1	Повышение квалификации членов и работников Нерюнгринской ТИК	ЦИК РС (Я), Нерюнгринская ТИК	Повышение правовой культуры указанных категорий участников выборов и референдумов
2.2	Стажировка работников Нерюнгринской ТИК на базе избирательных комиссий субъектов РФ	ЦИК РС (Я), Нерюнгринская ТИК, Администрация Нерюнгринского района	Повышение правовой культуры указанных категорий участников выборов и референдумов
2.3	Организация деятельности Нерюнгринской территориальной избирательной комиссии по правовому обучению участников выборов, референдумов	ЦИК РС (Я) Нерюнгринская ТИК,	Повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов
2.4	Проведение совещаний (очных и селекторных) с представителями Нерюнгринской территориальной избирательной комиссии и представителями МСУ по вопросам организации процесса обучения в участковых, окружных комиссиях.	ЦИК РС (Я) Нерюнгринская ТИК, Администрация Нерюнгринского района	Повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов
2.5	Организация обучения членов ТИК, УИК на основе проведения семинаров по проведению российских, республиканских выборов	ЦИК РС(Я) Нерюнгринская ТИК. Администрация Нерюнгринского района	Повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов
2.6	Организация обучения членов ТИК и УИК по проведению муниципальных выборов.	Нерюнгринская ТИК	Повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов
2.7	Разработка и обеспечение методическим материалом участковых избирательных комиссий по вопросам «Избирательное право и избирательный процесс» по муниципальным выборам	Нерюнгринская ТИК	Обеспечение условий для эффективного обучения кадров избирательных комиссий
3. Организация правового обучения избирателей, представителей политических партий, кандидатов, доверенных лиц кандидатов и политических партий, наблюдателей, работников правоохранительных органов, представителей средств массовой информации			
3.1	Организация и проведение семинаров и совещаний с представителями отделений политических партий, действующих на территории Нерюнгринского района, кандидатами, доверенными лицами кандидатов и политических партий, наблюдателями по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	Нерюнгринская ТИК, политические партии	Повышение правовой культуры указанных категорий участников выборов и референдумов
3.2	Участие в мероприятиях отделений политических партий, действующих на территории Нерюнгринского района, при обсуждении вопросов выдвижения кандидатов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также в составы избирательных комиссий.	Нерюнгринская ТИК, политические партии	Повышение правовой культуры представителей политических партий
3.3	Организация и проведение лекций и других мероприятий по разъяснению законодательства о выборах, процедур голосования на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления на территории Нерюнгринского района, среди перечисленной категории участников избирательного процесса.	Нерюнгринская ТИК	Повышение правовой культуры избирателей, участников выборов и референдумов

3.4	Организация правового обучения представителей средств массовой информации в области избирательного права и избирательного процесса	Нерюнгринская ТИК, СМИ	Повышение эффективности деятельности СМИ по информационному обеспечению выборов, референдумов
4. Информационно - просветительская деятельность			
4.1	Взаимодействие Нерюнгринской ТИК с республиканскими, муниципальными средствами массовой информации.	Нерюнгринская ТИК	Повышение эффективности деятельности СМИ
4.2	Разработка и реализация Плана информационно-просветительской деятельности Нерюнгринской ТИК в период подготовки и проведения федеральных и республиканских избирательных кампаний 2008 -2010 годов	Нерюнгринская ТИК, Управление по информационной политике и связям со СМИ – Пресс служба Нерюнгринской районной администрации	Правовое просвещение избирателей и повышение общественного интереса к выборам
4.3	Создание информационных видеороликов по вопросам организации и проведения выборов и референдумов, участия в них избирателей (участников референдума) на территории Нерюнгринского района.	Нерюнгринская ТИК, Управление по информационной политике и связям со СМИ – Пресс служба Нерюнгринской районной администрации	Правовое просвещение организаторов выборов, избирателей, участников референдумов
4.4	Разъяснение избирательного (референдумного) законодательства в средствах массовой информации, опубликование в муниципальных средствах массовой информации материалов по вопросам избирательного права и законодательства о референдумах.	Нерюнгринская ТИК, СМИ	Правовое просвещение избирателей и повышение общественного интереса к выборам
4.5	Организация пресс-конференций, брифингов, семинаров для журналистов, специализирующихся на освещении избирательных кампаний, по разъяснению основных положений избирательного законодательства, законодательства о референдумах	Нерюнгринская ТИК, Управление по информационной политике и связям со СМИ – Пресс служба Нерюнгринской районной администрации	Повышение эффективности деятельности СМИ по информационному обеспечению выборов, референдумов
5. Молодежь и выборы			
5.1	Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, средними, высшими учебными заведениями, молодежными общественными организациями по вопросам организации правового обучения и повышения правовой культуры молодежи	Нерюнгринская ТИК, Управление социального развития Нерюнгринской районной администрации, МУУО МО «Нерюнгринский район», филиалы высших учебных заведений на территории Нерюнгринского района,	Повышение эффективности работы по правовой культуре молодежи
5.2	Проведение ежегодных конкурсов среди студентов и аспирантов на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в филиалах высших учебных заведений на территории Нерюнгринского района.	Нерюнгринская ТИК, филиалы высших учебных заведений, Управление социального развития Нерюнгринской районной администрации,	Повышение качества и эффективности преподавания избирательного права и избирательного процесса, развитие интереса у молодежи к выборам, референдумам, реализации избирательного права и права на участие в референдумах
5.3	Проведение учебной практики нерюнгринских студентов в Нерюнгринской ТИК	Нерюнгринская ТИК, филиалы высших учебных заведений Нерюнгринского района	Подготовка квалифицированных кадров для работы в системе избирательных комиссий, углубление знаний по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву и развитие интереса у молодежи к выборам, референдумам
5.4	Проведение деловых и ролевых игр, лекций, бесед конкурсов рефератов, курсовых работ учащихся старших классов школ и средних специальных учебных заведений по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Нерюнгринская ТИК, МУУО МО «Нерюнгринский район» Управление социального развития Нерюнгринской районной администрации	Углубление знаний по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву и развитие интереса у молодежи к выборам
6. Современные технологии организации обучения членов избирательных комиссий и других участников избирательного процесса			

6.1	Создание рубрики на сайте Администрации района по вопросам избирательного права и законодательства о референдумах и размещение ее на сайте в информационной сети Интернет	Нерюнгринская ТИК, системный администратор ГАС «Выборы» Нерюнгринского района	Предоставление возможности адресного поиска и свободного доступа к электронным библиотекам избирательных комиссий в Российской Федерации через глобальные сети и ГАС «Выборы»
6.2	Разработка и электронное изготовление тестов по вопросам избирательного права и избирательного процесса, законодательства о референдумах для участников избирательного процесса	Нерюнгринская ТИК, системный администратор ГАС «Выборы» Нерюнгринского района	Обеспечение условий для эффективного обучения кадров избирательных комиссий (комиссий референдума)
7. Выставочная деятельность			
7.1	Разработка и проведение выставочных мероприятий по электоральной тематике	Нерюнгринская ТИК, Нерюнгринская центральная библиотечная сеть, системный администратор ГАС «Выборы» Нерюнгринского района, Управление социального развития Нерюнгринской районной администрации	Повышение интереса к институту свободных выборов и референдумов в Российской Федерации
7.2	Проведение тематических выставок изданий ЦИК РС (Я)	Нерюнгринская ТИК	Пропаганда деятельности ЦИК РС(Я)
8. Издательская деятельность			
8.1	Обобщение, издание и распространение опыта работы по мероприятиям, проводимым по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов	Нерюнгринская ТИК, системный администратор ГАС «Выборы», соисполнители Программы	Обеспечение условий для эффективной деятельности избирательных комиссий
8.2	Подготовка и издание буклета или брошюры об истории Нерюнгринской ТИК	Нерюнгринская ТИК, Администрация Нерюнгринского района, Нерюнгринский районный Совет	Пропаганда института выборов и деятельности избирательных комиссий

Глава муниципального образования
«Нерюнгринский район»

В. В. Кожевников

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Комитет земельных и имущественных отношений Нерюнгринского района сообщает, что в соответствии с главой четвертой статьей 17.1 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» объявляет конкурс на заключение договоров аренды объектов недвижимости, находящихся в муниципальной собственности муниципального образования Нерюнгринский район сроком с 12.05.2009 г. по 10.05.2010 г.

На конкурс выставлено:

Наименование объекта, адрес, площадь, кв.м.: помещение на первом этаже (отдельный вход) СОШ №22, пос. Беркамит, ул. Октябрьская 3, площадь - 60,0 кв.м.

Арендная плата в год - 9041,33 руб., амортизационные отчисления - 6651,03 руб.

Сумма задатка: 1800 руб.

Наименование объекта, адрес, площадь, кв.м.: помещение в цокольном этаже МОУ СОШ № 24, г. Нерюнгри, ул. Ленина 12/1, площадь - 54,5 кв.м.

Арендная плата в год - 15829,97 руб., амортизационные отчисления - 1097,22 руб.

Сумма задатка: 3200 руб.

Реквизиты для перечисления задатка: ФКУ МФ РС(Я) по г.Нерюнгри (Комитет земельных и имущественных отношений Нерюнгринского района), л/с 35164340115), ИНН 1434024408, р/с 40302810700000000008 в РКЦ

Нерюнгри г.Нерюнгри, БИК 049849000.

Дата начала приема заявок: 30.03.2009 с 9 часов 30 минут до 16 часов 00 минут.

Дата окончания приема заявок: 08.05.2009 до 12 часов 30 минут.

Адрес места приема заявок: г. Нерюнгри, пр. Дружбы народов, 21. Комитет земельных и имущественных отношений Нерюнгринского района, каб. 108, тел. 4-05-10.

Дата определения участников конкурса: 11.05.2009 г. в 10 часов 00 мин.

Победителем конкурса признается участник, предложивший наилучшие условия использования помещения.

Задаток возвращается участнику конкурса, за исключением его победителя, в течении 5 дней со дня проведения конкурса.

В течение 5 дней со дня определения победителя

конкурса заключается договор аренды.

Перечень представляемых претендентам документов и требования к их оформлению:

1. Заявка на участие в конкурсе по установленной форме;

2. Копия платежного документа, подтверждающего внесение на специальный счет Комитета задатка на подачу

заявки;

3. Копии учредительных документов, свидетельство о регистрации и о постановки на учет в налоговых органах;

4. Предложения на конкурс в запечатанном конверте;

5. Опись представленных документов претендента.

И.о. председателя Комитета

М.Х.Садыков

Утвержден распоряжением
Комитета земельных и имущественных отношений
Нерюнгринского района
№ 54-р от "17" марта 2009 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"Нерюнгринский район",
предназначенного для предоставления в аренду субъектам малого и среднего
предпринимательства и организациям, образующим инфраструктуру поддержки
малого и среднего предпринимательства в 2009 году.**

№ п/п	Наименование объекта	Адрес (местонахождение)	Кадастровый номер	Характеристика объекта	Площадь, кв.м.
1	Административное здание	ул. Тимптонская, 1/1	14:19:102014:0027:27	Трехэтажное, фундамент - железобетонный, стены - железобетонные панели, отопление, водопровод, канализация, водоснабжение, электроосвещение.	5935,1
2	Здание аптеки	ул. Чурапчинская, 17	14:19:102018:0056:9	Двухэтажное, фундамент - железобетонный ленточный, стены - кирпичные, отопление, водопровод, канализация, водоснабжение, электроосвещение.	627,3
3	Здание аптеки	ул. Южно - Якутская, 6/1	14:19:102008:0045:37	Двухэтажное, фундамент - бетонный ленточный, стены - кирпичные, отопление, водопровод, канализация, водоснабжение, электроосвещение.	611,5
4	Гараж 3 бокса (№№ 1, 9, 10)	Район СТО "Солекс РЭМ"	14:19:102038:0039:202	Одноэтажное, фундамент - бетонный, стены - пеноблоки, отопление, электроосвещение.	123,7
5	Гараж бокс 1 (№3)	Район СТО "Солекс РЭМ"	14:19:102038:0095:215	Одноэтажное, фундамент - бетонный, стены - шлакоблочные, отопление, электроосвещение.	30,7

КОНКУРСНЫЕ ТОРГИ

ИЗВЕЩЕНИЕ №2

о проведении открытого аукциона

**на поставку продуктов питания в муниципальные учреждения здравоохранения
Нерюнгринского района во втором квартале 2009года**

Заказчик: ГУ Территориальный Фонд ОМС РС (Я) для Муниципального учреждения здравоохранения «Нерюнгринская центральная районная больница», Муниципального учреждения здравоохранения «Чульманская городская больница», Муниципального учреждения здравоохранения «Серебряноборская городская больница».

Уполномоченный орган: Управление здравоохранения Нерюнгринской районной администрации.

Организатор аукциона: Управление здравоохранения Нерюнгринской районной администрации.

Юридический адрес заказчика: ГУ Территориальный Фонд ОМС РС (Я).

Почтовый адрес: 677027, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кирова, д. 21»Б».

Юридический адрес уполномоченного органа: Управление здравоохранения Нерюнгринской районной администрации.

Почтовый адрес: 678967, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, пр. Ленина, д. 14/1.

Тел: (41147) 7-66-87, факс: (41147) 7-66-90.

Официальный сайт: www.neguadmin.ru

Электронный адрес: boiko_evgenya@mail.ru.

Контактное лицо: Бойко Евгения Владимировна, тел. 7-66-87.

Предмет государственного контракта: поставка продуктов питания в муниципальные учреждения здравоохранения Нерюнгринского района (НЦРБ, ЧуГБ, СГБ) во втором квартале 2009 года.

№ Лота	Наименование продуктов	Начальная (Максимальная) цена контракта (лота), руб.
1	Мясо и субпродукты	1 132 398
2	Колбасные изделия	158 420
3	Рыба свежемороженая	264 010
4	Молоко и молочная продукция	27 156
5	Кондитерские изделия, специи	71 264
6	Масложировая продукция	244 600
7	Крупа и макаронные изделия	170 217
8	Овощи и фрукты	521 914
9	Консервы овощные, плодово-ягодные	20 250
10	Сахар	115 920
11	Сок	3 612
12	Хлебобулочные изделия	558 392,80
13	Сыр	84 960
14	Молочные консервы	315 860
15	Яйцо	76 960
16	Консервы рыбные	29 064
17	Мясные консервы	3100
18	Мука	2200

Спецификация по ассортименту и количеству поставляемых продуктов питания размещена на сайте в составе аукционной документации.

Срок поставки: 2 квартал 2009года. Поставка осуществляется партиями по согласованному сторонами графику.

Место поставки: по адресу получателя.

Порядок предоставления аукционной документации: в Управление здравоохранения Нерюнгринской районной администрации, без взимания платы, а также на официальном сайте: www.neruadmin.ru

Место предоставления аукционной документации: Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, пр. Ленина, д. 14/1.

Срок предоставления аукционной документации: с

09 часов 00мин. 27.03.2008г до 10 час. 00 мин. местного времени, 16.04.2009г.

Место проведения открытого аукциона: Республика Саха (Якутия) г. Нерюнгри, пр. Ленина, д.14/1, Управление здравоохранения Нерюнгринской районной администрации.

Дата и время проведения открытого аукциона: 19 апреля 2009 года в 14 час. 30 мин. местного времени.

Преимущества учреждениям УИС и (или) организациям инвалидов: 0%.

Пожалуйста, подтвердите факсом или по телефону получение данного Извещения и Ваше намерение об участии в данном открытом аукционе.

ИЗВЕЩЕНИЕ №37 о проведении открытого конкурса по отбору организации на оказание услуг подвижной радиотелефонной связи в 2009 году

Заказчик: Нерюнгринская районная администрация.

Организатор открытого конкурса: отдел муниципального заказа Нерюнгринской районной администрации.

Юридический адрес заказчика: Нерюнгринская районная администрация.

Почтовый адрес: 678960, РС (Я), г. Нерюнгри, пр. Дружбы Народов, д. 21.

Тел./факс: (41147) 3-41-58.

Официальный сайт: www.neruadmin.ru

Электронный адрес: isaeva @ neruadmin. ru

Факс: (41147) 3 -41-58.

Контактное лицо: Исаева Валентина Петровна, тел. (41147) 3-41-54.

Предмет муниципального контракта: оказание услуг подвижной радиотелефонной связи для Нерюнгринской районной администрации в 2009 году.

Начальная (максимальная) цена контракта: 370 000 руб.

Цены: цена указана в валюте РФ, и включает уплату налогов (в том числе НДС), страхования, пошлин, сборов и других обязательных платежей, связанных с исполнением муниципального контракта.

Срок оказания услуг: май-декабрь 2009 года.

Место оказания услуг: РС (Я), г. Нерюнгри.

Объем обслуживания: 40 абонентов.

Срок предоставления конкурсной документации: с 09 час. 00 мин. 27.03.09 до 10 час. 00 28.04.09 (время местное).

Место предоставления конкурсной документации: РС (Я), г. Нерюнгри, пр. Дружбы Народов, д. 21, кабинет № 416.

Порядок предоставления конкурсной документации: в каб. № 416 Нерюнгринской районной администрации, без взимания платы, а также на официальном сайте: www.neruadmin.ru

Место вскрытия конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе, рассмотрения заявок и подведения итогов: РС (Я) г. Нерюнгри, пр. Дружбы Народов, д. 21, Нерюнгринская районная администрация, зал заседаний.

Дата и время вскрытия конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе: 28.04.09 в 10 час. 00 мин. (время местное).

Дата рассмотрения заявок на участие в открытом конкурсе и подведения итогов: не позднее 08.05.09.

Преимущества учреждениям УИС и (или) организациям инвалидов: 0%.

Пожалуйста, подтвердите факсом или по телефону получение данного Извещения и Ваше намерение об участии в данном открытом конкурсе.

ИЗВЕЩЕНИЕ №38**о проведении открытого конкурса****по отбору организации на оказание услуг по страхованию зданий образовательных учреждений в 2009 году**

Заказчик: Нерюнгринская районная администрация для Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №2, Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №7, Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №17.

Организатор открытого конкурса: отдел муниципальной заказа Нерюнгринской районной администрации.

Юридический адрес заказчика: Нерюнгринская районная администрация.

Почтовый адрес: 678960, РС (Я), г. Нерюнгри, пр. Дружбы Народов, д. 21.

Тел./факс: (41147) 3-41-58.

Официальный сайт: www.neruadmin.ru

Электронный адрес: isaeva@neruadmin.ru

Факс: (41147) 3-41-58.

Контактное лицо: Исаева Валентина Петровна, тел. (41147) 3-41-54.

Предмет муниципального контракта: оказание услуг по страхованию зданий для Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №2, Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №7, Муниципального общеобразовательного учреждения – Средняя общеобразовательная школа №17 в 2009 году.

№ Лота	Наименование учреждения	Адрес	Начальная (максимальная) цена лота, руб.
1	МОУ СОШ №2	РС (Я), г. Нерюнгри, ул. Амосова, 6/3	602 037
2	МОУ СОШ №7	РС (Я), п.Чульман, ул. Геологическая, 18	317 257
3	МОУ СОШ №17	РС (Я), г. Нерюнгри, ул. Дружбы Народов, 12/2	350 312

Цены: цена указана в валюте РФ, и включает уплату налогов (в том числе НДС), страхования, пошлин, сборов и других обязательных платежей, связанных с исполнением муниципального контракта.

Срок оказания услуг: май-декабрь 2009 года.

Место оказания услуг: по адресу Страхователя.

Объем обслуживания: 40 абонентов.

Срок предоставления конкурсной документации: с 09 час. 00 мин. 27.03.09 до 11 час. 00 мин. 28.04.09 (время местное).

Место предоставления конкурсной документации: РС (Я), г. Нерюнгри, пр. Дружбы Народов, д. 21, кабинет № 416.

Порядок предоставления конкурсной документации: в каб. № 416 Нерюнгринской районной администрации, без взимания платы, а также на официальном сайте:

www.neruadmin.ru

Место вскрытия конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе, рассмотрения заявок и подведения итогов: РС (Я) г. Нерюнгри, пр. Дружбы Народов, д. 21, Нерюнгринская районная администрация, зал заседаний.

Дата и время вскрытия конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе: 28.04.09 в 11 час. 00 мин. (время местное).

Дата рассмотрения заявок на участие в открытом конкурсе и подведения итогов: не позднее 27.05.09.

Преимущества учреждениям УИС и (или) организациям инвалидов: 0%.

Пожалуйста, подтвердите факсом или по телефону получение данного Извещения и Ваше намерение об участии в данном открытом конкурсе.

ИЗВЕЩЕНИЕ №6**О проведении открытого аукциона по отбору подрядных организаций на выполнение работ по капитальному ремонту жилого фонда городского поселения «Посёлок Серебряный Бор».**

Заказчик: Администрация городского поселения «Посёлок Серебряный Бор».

Адрес заказчика: 678995, Республика Саха (Якутия), Нерюнгринский р-н, п. Серебряный Бор, 62.

Предмет открытого аукциона:

№ Лота	Наименование объекта/место выполнения работ	Наименование работ	Стоимость работ	Срок выполнения работ
1.	Жилой дом № 3 (3 подъезд)	Усиление фундамента, обшивка торца	600 000 рублей	Июнь - август
2.	Жилой дом № 32	Ремонт цокольного перекрытия	700 000 рублей	Июнь - август
3.	Жилой дом № 90	Ремонт цокольного перекрытия, дощатых полов	400 000 рублей	Июнь - август
4.	Жилой дом № 98	Ремонт цоколя служебных помещений	300 000 рублей	Август - сентябрь
5.	Жилой дом № 100	Демонтаж, монтаж отопления	400 000 рублей	Август - сентябрь
6.	Жилой дом № 134	Ремонт цокольного перекрытия	350 000 рублей	Июнь - август
7.	Жилой дом № 157	Ремонт цоколя, кладовых, крылец Канализация	500 000 рублей	Июнь - октябрь
8.	Жилой дом № 213	Ремонт цокольного перекрытия	738 200 рублей	Июль - август

Форма оплаты: безналичный расчет.

Условия оплаты: 30 % предоплата, окончательный расчет по факту на основании акта выполненных работ.

Финансирование: бюджет городского поселения «Поселок Серебряный Бор».

Величина понижения начальной (максимальной) цены контракта «шаг аукциона»: 5%.

Критерии оценки аукционных заявок:

1) Цена контракта.

Документация: 500 руб.

Прием заявок: до 13ч. 00 мин. 15.04.2009 г. по адресу РС (Я), г. Нерюнгри, ул. Набережная, 1, каб.410.

Дата и время проведения открытого аукциона: 16.04.2009 г. в 15 час. 00 мин.

Место проведения открытого аукциона: 678995, Республика Саха (Якутия), Нерюнгринский район, п. Серебряный Бор, 62.

Организатор открытого аукциона: ООО «Капитал».

Адрес организации: Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Набережная, 1, каб.410.

Телефон для справок: 9-21-36. Контактное лицо: Грязнова Елена Николаевна.

Эл. почта: kapital-nrg@rambler.ru

Сайт: www.neruadmin.ru.

Правовая помощь "КОНСУЛЬТАНТ+"

ОБЗОР НОВОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 31-ФЗ «О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними»

Согласно ГК РФ права на недвижимые вещи (к которым относятся и воздушные суда) подлежат госрегистрации. Однако ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» не применяется в отношении прав на воздушные суда.

Принятый Федеральный закон призван устранить этот пробел.

Установлено, что госрегистрации подлежат права на гражданские воздушные суда (в том числе ограничения (обременения) этих прав), а также сделки с воздушными судами, если государственная регистрация таких сделок предусмотрена ГК РФ. Для этих целей предусматривается создание Единого государственного реестра прав на воздушные суда.

Важно отметить, что госрегистрация теперь является единственным доказательством существования зарегистрированного права на воздушное судно. При этом оспорить такое право можно будет только в суде.

Госрегистрация прав на воздушные суда удостоверяется специальным свидетельством, а госрегистрация сделок - посредством совершения специальной регистрационной надписи на документах, выражающих ее содержание.

Срок госрегистрации составляет не более месяца со дня подачи заявления и необходимых документов.

За госрегистрацию взимается госпошлина. Также предусмотрена плата за предоставление информации о зарегистрированных правах, выдачу копий договоров и документов, выражающих содержание односторонних сделок, совершенных в простой письменной форме.

Регистрирующий орган, порядок назначения регистраторов и регистрационные требования к ним определяет Правительство РФ.

Федеральный закон вступает в силу по истечении ста восьмидесяти дней после дня его официального опубликования.

Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 32-ФЗ «О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Лесные участки, расположенные в зеленых зонах, разрешено использовать для разработки полезных ископаемых, в отношении которых лицензии на пользование недрами получены до 1 января 2007 г. (на срок действия лицензии). Также допускается сенокосение и пчеловодство, размещение объектов государственного или муниципального значения в зеленых зонах.

Граждане и юридические лица могут заготавливать

древесину только по договорам аренды лесных участков. Исключение составляют заготовка деревьев хвойных пород для новогодних праздников, а также заготовка древесины для государственных и муниципальных нужд. В этих случаях необходимо наличие договоров купли-продажи лесных насаждений без предоставления лесных участков.

Лесные участки для ведения сельского хозяйства предоставляются на основании договоров аренды (для граждан и юридических лиц) либо в безвозмездное срочное пользование (для граждан). Возможно установление сервитутов.

Региональным органам государственной власти переданы полномочия Российской Федерации по пожарному и лесному надзору (контролю) в лесах, кроме лесов на землях обороны и безопасности, землях особо охраняемых природных территорий (в отношении последних указанные полномочия осуществляют федеральные органы власти). Кроме того, новацией закона является предоставление возможности осуществлять такой контроль и надзор через специально создаваемые госучреждения.

ФГУ теперь смогут получать государственные лесные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Лесные инспекторы наделены правом ношения, хранения и применения спецсредств и служебного оружия, а также разрешенного в качестве служебного оружия гражданского оружия самообороны и охотничьего огнестрельного оружия.

Лесопарки должны быть преобразованы в лесопарковые зоны. При этом определение функциональных зон в лесопарковых зонах, площади лесопарковых и зеленых зон и их границ отнесено к компетенции региональных органов власти. Уменьшение площади таких зон не допускается.

Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением положений, касающихся лесного и пожарного контроля (надзора), а также приобретения и использования служебного оружия и спецсредств. Указанные положения вводятся в действие с 1 января 2010 г.

Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 33-ФЗ «О преобразовании судов общей юрисдикции Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа в связи с образованием Забайкальского края»

С 1 марта 2008 года в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа был образован новый субъект РФ - Забайкальский край.

В новом регионе создаются федеральные суды общей юрисдикции.

Так, образуется Забайкальский краевой суд и одновременно упраздняются Читинский областной суд и суд Агинского Бурятского АО. В юрисдикцию Забайкальского краевого суда должны переходят вопросы осуществления

правосудия, относящиеся к ведению упраздняемых судов. При этом нормы об упразднении названных судов и передаче вопросов осуществления правосудия вновь образованному суду вступят в силу со дня назначения на должности не менее двух третей судей Забайкальского краевого суда, но не позднее 31 декабря 2009 года.

Балейский, Борзинский, Краснокаменский и Петровск-Забайкальский городские суды, а также районные суды Читинской области и Агинского Бурятского АО преобразуются в районные суды Забайкальского края. В юрисдикцию вновь созданных судов переходят вопросы осуществления правосудия, относящиеся к ведению преобразованных судов. Эти нормы вступят в силу со дня начала деятельности районных судов Забайкальского края.

Решение о дне начала деятельности Забайкальского краевого суда и районных судов Забайкальского края будет принято Пленумом Верховного Суда РФ.

ФЗ, за исключением отдельных положений, вступает в силу со дня его официального опубликования.

Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 34-ФЗ «О внесении изменения в статью 19 Федерального закона «О статусе военнослужащих»

Согласно изменениям детям военнослужащих по месту жительства их семей в первоочередном порядке выделяются места в детских садах, школах и летних лагерях. Это позволяет супругам военных трудоустроиться, что, несомненно, улучшает их материальное положение.

Ранее вопрос о первоочередном предоставлении мест детям военнослужащих решался органами, в ведении которых находятся указанные учреждения.

Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 35-ФЗ «О ратификации Протокола между Российской Федерацией и Турецкой Республикой о внесении изменений в Консульскую конвенцию между Союзом Советских Социалистических Республик и Турецкой Республикой от 27 апреля 1988 года»

Ратифицирован протокол, предусматривающий внесение изменений в Консульскую конвенцию между СССР и Турцией.

Протокол подписан в Москве 20 февраля 2008 г. Он распространяет отдельные положения Конвенции на супругов и несовершеннолетних детей (до 18 лет) консульских должностных лиц (генеральных консулов, консулов, вице-консулов, атташе).

В частности, супругам и детям предоставляется личная неприкосновенность. Их могут арестовать или задержать только за преступления, которые наказываются лишением свободы более чем на 5 лет; либо во исполнение судебного решения, не подлежащего обжалованию. При отказе от дачи свидетельских показаний к супругам и детям не могут применяться меры принуждения или иные санкции.

Кроме того, супруги и дети работников консульского учреждения освобождаются от обязанности получать разрешение на трудовую деятельность (в отношении работ для представляемого государства). К работникам консульского учреждения относятся консульские должностные лица; лица, выполняющие административные или технические функции; обслуживающий персонал.

Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 36-ФЗ «О внесении изменения в статью 251 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»

Согласно изменениям имущественный взнос РФ в имущество государственной корпорации или фонда, созданных на основании федерального закона, не учитывается при определении налоговой базы по налогу на прибыль.

Имущественный взнос РФ является основным источником формирования имущества некоммерческих организаций, не имеющих уставного капитала (госкорпораций, Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства, Центра исторического наследия Президента РФ,

прекратившего исполнение своих полномочий). Согласно прежней редакции Налогового кодекса РФ принятие такого имущества на баланс некоммерческими организациями влекло необходимость обложения его налогом на прибыль (как внереализационного дохода в виде безвозмездно полученного имущества).

Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникающие при определении налоговой базы, начиная с 1 января 2007 года.

Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 37-ФЗ «О внесении изменения в статью 407 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

Установлено, что лица, содержащиеся под стражей, или осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы, могут участвовать в заседании надзорной инстанции непосредственно или с помощью систем видеоконференц-связи. Для этого необходимо соответствующее ходатайство.

Форму участия определяет суд.

Также предусмотрено, что прокурору, осужденному, оправданному, их защитникам и законным представителям, иным лицам, чьи интересы затрагиваются надзорными жалобой и (или) представлением, дается возможность ознакомиться не только с жалобой и (или) представлением, но и с постановлением о возбуждении надзорного производства.

Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 38-ФЗ «О внесении изменений в статьи 40 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

Органы Федеральной службы судебных приставов включены в перечень органов дознания. Ранее к органам дознания относились только отдельные должностные лица ФССП России, а именно: Главный судебный пристав РФ, главный судебный пристав субъекта РФ, их заместители, старший судебный пристав, а также старшие судебные приставы Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

Напомним, что дознаватели органов службы судебных приставов могут проводить дознание по уголовным делам о злостном уклонении от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ); злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ); вмешательстве в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия (ч. 1 ст. 294 УК РФ); неуважении к суду (ст. 297 УК РФ); разглашении сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ч. 1 ст. 311 УК РФ); незаконных действиях в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК РФ); неисполнении приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК РФ).

Федеральный закон от 14 марта 2009 г. N 39-ФЗ «О внесении изменений в статьи 404 и 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

Предусмотрена возможность пересматривать в порядке надзора обвинительный приговор, а также определение и постановление суда в связи с необходимостью применения уголовного закона о более тяжком преступлении, ввиду мягкости наказания или по иным основаниям, ухудшающим положение осужденного, а также пересматривать оправдательный приговор либо решение суда о прекращении уголовного дела.

Указанные решения пересматриваются, если в ходе судебного разбирательства допущены фундаментальные нарушения уголовно-процессуального закона, повлиявшие на законность судебного решения. К ним отнесены нарушения, которые повлекли за собой постановление приговора незаконным составом суда (или вердикта - незаконным составом коллегии присяжных заседателей), лишили участников уголовного судопроизводства прав на справедливое судебное разбирательство на основе принципа состязательности и

равноправия сторон либо существенно ограничили эти права, если такие лишения или ограничения повляля на законность приговора, определения или постановления суда.

Пересмотр в порядке надзора вышеназванных судебных актов возможен в течение 1 года со дня их вступления в законную силу.

УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. N 261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)»

Гражданское общество предъявляет все более высокие требования к госслужбе. Оценка деятельности госслужащих зависит, в частности, от того, насколько качественно гражданам и организациям оказываются государственные услуги.

Современное законодательство, к сожалению, не в полной мере обеспечивает эффективность деятельности госслужащих. Недостаточная открытость госслужбы способствует проявлениям бюрократизма и коррупции. Качество профессионального образования госслужащих оставляет желать лучшего.

Учитывая данные обстоятельства, возникла необходимость в разработке федеральной программы «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)».

К основным направлениям реализации программы отнесены формирование системы госслужбы как целостного государственно-правового института; создание системы управления госслужбой; внедрение современных методов кадровой работы; повышение эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности госслужащих.

Координатором программы выступает Администрация Президента РФ. Определены государственные заказчики и исполнители мероприятий программы. Программу планируется реализовывать за счет федерального бюджета в два этапа: 2009-2010 гг.; 2011-2013 гг.

В результате предполагается разработать нормы профессиональной и служебной этики госслужащих; обеспечить открытость госслужбы и доступность общественному контролю; реализовать антикоррупционные программы; усовершенствовать порядок замещения вакантных должностей госслужбы; разработать программы профессионального развития госслужащих и др.

Указ вступает в силу со дня его официального опубликования.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ И РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Постановление Правительства РФ от 10 марта 2009 г. N 198 «О финансовом обеспечении в 2009 году за счет ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на совершенствование организации медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях»

Установлен порядок предоставления в 2009 г. региональным бюджетам субсидий на софинансирование закупки оборудования для учреждений здравоохранения. Это позволит усовершенствовать организацию медпомощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Приведено распределение субсидий между 11 субъектами РФ. Минздравсоцразвития России поручено до 15 апреля 2009 г. заключить соглашения с высшими исполнительными госорганами этих регионов о реализации мероприятий по совершенствованию организации медпомощи пострадавшим при ДТП.

Субсидии будут предоставлены при выполнении реги-

онами определенных условий, предусмотренных в соглашениях. Так, должны быть выделены и подготовлены помещения для поставляемого оборудования и утверждены зоны ответственности региональных и муниципальных учреждений здравоохранения по организации медпомощи пострадавшим при ДТП (вдоль федеральной автомобильной дороги). Также нужно обеспечить подготовку медицинских кадров и в случае необходимости утвердить порядок передачи оборудования в собственность муниципального образования.

Кроме того, утвержден порядок передачи санитарного автотранспорта, приобретенного в 2009 г. за счет ассигнований федерального бюджета, в собственность субъектов РФ (с последующей передачей в случае необходимости в собственность муниципальных образований).

Минздравсоцразвития России и организации-поставщики должны заключить госконтракты на поставку санитарного автотранспорта в учреждения здравоохранения регионов (приведен перечень таких регионов). Региональные и муниципальные учреждения будут наделены правом оперативного управления в отношении полученного автотранспорта.

Постановление Правительства РФ от 10 марта 2009 г. N 205 «Об утверждении Правил предоставления в 2009 - 2011 годах субсидий из федерального бюджета российским организациям сельскохозяйственного и тракторного машиностроения, лесопромышленного комплекса, машиностроения для нефтегазового комплекса и станкоинструментальной промышленности на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях на техническое перевооружение на срок до 5 лет»

В 2009-2011 гг. российским организациям отдельных отраслей промышленности государство возмещает часть затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях на техническое перевооружение на срок до 5 лет. В частности, речь идет о таких отраслях промышленности, как сельскохозяйственное и тракторное машиностроение, лесопромышленность, машиностроение для нефтегазового комплекса и станкоинструментальная промышленность. Затраты возмещаются за счет субсидий из федерального бюджета.

Субсидии предоставляются ежеквартально в размере 2/3 суммы затрат организации на уплату процентов по кредиту, но не более 2/3 ставки рефинансирования ЦБР. Субсидии на возмещение процентов, начисленных и уплаченных по просроченной ссудной задолженности, не предоставляются.

Приведен перечень документов, необходимых для получения субсидии. Документы представляются не позднее 5-го числа последнего месяца квартала в Минпромторг России.

Решение о предоставлении субсидии принимается до 20-го числа последнего месяца квартала. Суммы субсидий перечисляются на расчетные счета организаций, открытые в кредитных организациях.

Постановление Правительства РФ от 10 марта 2009 г. N 209 «О предоставлении межбюджетных трансфертов бюджету Пенсионного фонда Российской Федерации на погашение за счет средств материнского (семейного) капитала основного долга и уплату процентов по кредитам или займам на приобретение (строительство) жилого помещения, в том числе ипотечным, предоставленным гражданам по кредитному договору (договору займа)»

С 1 января 2009 г. разрешено использовать материнский (семейный) капитал для погашения основного долга и процентов по ипотечным кредитам, привлеченным по 31 декабря 2010 г. включительно. В подобном случае для распоряжения материнским капиталом не нужно ждать, пока со дня рождения (усыновления) ребенка пройдет 3 года.

В связи с этим внесены изменения в Правила перевода средств материнского (семейного) капитала из федерального бюджета в бюджет ПФР.

В случае, когда материнский капитал необходимо направить на погашение ипотечного кредита, Минфин России переводит соответствующие средства в бюджет ПФР ежеквартально, не позднее 3 рабочих дней с начала квартала. При этом ПФР не должен представлять в Минфин России заявку на перевод.

В 2009 г. из федерального бюджета выделяется 26 300 млн. руб. на предоставление ПФР межбюджетных трансфертов для погашения ипотечных кредитов за счет материнского капитала.

Постановление Правительства РФ от 10 марта 2009 г. N 213 «О порядке предоставления в 2009 году субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования»

С 1 января 2009 года регионам переданы отдельные полномочия РФ по контролю качества образования, лицензированию и госаккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства РФ в области образования. Регламентирован порядок предоставления в 2009 году из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ субвенций на реализацию переданных полномочий.

Субвенции перечисляются Рособрнадзором. Размер субвенции конкретному субъекту РФ определяется исходя из количества подконтрольных образовательных учреждений и численности обучающихся в них, затрат на содержание работников регионального органа, осуществляющего переданные полномочия, и количества проверок.

Постановление Правительства РФ от 10 марта 2009 г. N 214 «О внесении изменений в Правила формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации»

Инвестиционный фонд РФ был создан с целью финансирования за счет средств федерального бюджета инвестиционных проектов, имеющих общегосударственное значение и осуществляемых на условиях государственно-частного партнерства.

Вносимыми изменениями уточняется состав участников таких проектов.

Теперь в качестве ответственного исполнителя проекта может выступать, в том числе, Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом».

Постановление Правительства РФ от 10 марта 2009 г. N 220 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2004 г. N 863»

Урегулирован вопрос уплаты сборов за таможенное оформление товаров, в отношении которых применяется периодическое временное декларирование.

В таких случаях применяются общие ставки сборов (от 500 до 100 тыс руб. в зависимости от таможенной стоимости товаров) при подаче как временной, так и полной таможенной декларации.

Постановление Правительства РФ от 10 марта 2009 г. N 223 «О лимитах (предельных объемах) и квотах

забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и сброса сточных вод»

Определен порядок установления лимитов (предельных объемов) и квот забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и сброса сточных вод. Эти лимиты и квоты до утверждения схем комплексного использования и охраны водных объектов (но не позднее чем до 1 января 2015 г.) будет устанавливать Федеральное агентство водных ресурсов. Ранее предусматривалось, что до утверждения таких схем должны использоваться лимиты водопользования (водопотребления, водоотведения), существовавшие до введения в действие Водного кодекса РФ.

Лимиты планируется утверждать на период с 2010 по 2012 год и на период с 2013 по 2014 год с разбивкой по годам на основании сведений и предложений от территориальных органов Росводресурсов, водохозяйственных балансов, сведений о водном объекте и водопользовании, сведений о заборе (изъятии) водных ресурсов для санитарных, экологических и (или) судоходных попусков. При этом должны учитываться режим, состояние, физико-географические, морфометрические и другие особенности водного объекта.

Квоты будут устанавливаться на те же периоды на основании заявок уполномоченных органов исполнительной власти субъектов РФ. Заявки должны представляться в соответствующий территориальный орган Росводресурсов до 15 сентября 2009 г. и до 15 сентября 2012 г. на соответствующий период.

Вышеназванное Агентство сможет корректировать установленные лимиты и квоты в связи с изменением состояния, режима, особенностей водного объекта, а также при обращении уполномоченных региональных госорганов о необходимости (с обоснованием) изменения установленных квот.

Постановление Правительства РФ от 10 марта 2009 г. N 225 «О внесении изменений в страховые тарифы по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств, их структуру и порядок применения страховщиками при определении страховой премии»

Пересмотрены отдельные коэффициенты к страховым тарифам по ОСАГО.

В частности, для жителей ряда городов и населенных пунктов увеличен коэффициент КТ (зависит от территории преимущественного использования транспортного средства). С 1 до 1,6 вырос указанный коэффициент для жителей Архангельска, Сургута, Якутска, с 1,3 до 1,6 - для жителей Казани, Кемерово, Краснодара, Красноярска, Нижнего Новгорода, Перми, Хабаровска, Челябинска, с 1 до 1,3 - для жителей Владимира, Мурманска, Новосибирска, Череповца. Для жителей Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей коэффициент КТ остался прежним.

С 1,5 до 1,7 увеличен коэффициент КО по договорам ОСАГО, не предусматривающим ограничение количества допущенных к управлению автомобилем лиц.

Увеличен и коэффициент КВС (зависит от возраста и стажа водителя). Для водителей до 22 лет со стажем вождения до 3 лет КВС составляет 1,7, со стажем вождения более 3 лет - 1,3; старше 22 лет со стажем до 3 лет - 1,5, более 3 лет - 1. Ранее КВС варьировался от 1 до 1,3, при этом в качестве порогового показателя использовался стаж вождения до 2 лет.

Набор и верстка осуществлены отделом по информатизации и защите информации; материалы подготовлены в печать отделом по связям со СМИ - Пресс-службой Нерюнгринской районной администрации. Бюллетень распространяется бесплатно и по подписке.

Места распространения: Нерюнгринская районная администрация, приемные глав администраций городских и сельского поселений, операционные залы: ОАО ЕРКЦ, налоговой инспекции, читальный зал Центральной городской библиотеки. Электронная версия размещена на сайте www.nerugadmin.ru, в разделе "Библиотека".

Отпечатано в
ГУП "Нерюнгринская
городская типография"

Объем 10,5 п.л.
Тираж 350 экз.
РС(Я), г. Нерюнгри, д. Народов, 21,
т. 4-32-46, 4-04-77